

Мониторинг уровня школьного благополучия по итогам 2021-2022 учебного года

Цель: выявить показатели удовлетворённости участниками образовательного процесса уровнем школьного благополучия.

Участники: обучающиеся, педагогический состав, родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Березовская СОШ»

Общее количество опрошенных: 50 чел.

Результаты мониторинга :

Участники мониторинга/Показатели удовлетворённости	Обучающиеся МКОУ «Березовская СОШ» (чел/%)	Педагогический состав МКОУ «Березовская СОШ» (чел/%)	Родители (законные представители) обучающихся в МКОУ «Березовская СОШ» (чел/%)
Высокий	18 чел/ 62%	5 чел/ 35%	6 чел/ 33%
Средний	8 чел/ 27%	7 чел/ 50%	8 чел/ 45%
Низкий	3 чел/ 11%	2 чел/ 15%	4 чел/ 22%
Кол-во опрошенных	29 чел/100%	14 чел/ 100 %	18 чел/ 100%

Вывод: показателем удовлетворённости участников образовательного процесса уровнем школьного благополучия является частное от деления суммы баллов, полученных путём сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов. Исходя из полученных результатов, можно прийти к выводу, что уровень школьного благополучия средний. Хотя следует отметить, что по мнению учащихся, превалирует высокий уровень оценки.

К данному выводу мы пришли на основании следующих показателей:

Позитивные ценности школы, отмеченные в анкетах:

Обучающиеся:

- Я иду в школу с радостью.
- В нашем классе хороший классный руководитель.
- К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
- У меня есть любимый учитель.
- У меня есть любимые школьные предметы.

Педагогический состав:

- Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?

- Удовлетворены ли вы психологическим климатом?
- Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?
- Удовлетворены ли вы организационной структурой?

Родители (законные представители):

- В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.
- Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.
- В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель.
- В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.
- Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.
- В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.
- Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

Негативные стороны образовательного процесса, выявленные в ходе анкетирования:

Обучающиеся:

- В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
- Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

Педагогический состав:

- Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
- Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
- Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?
- Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?

Родители (законные представители):

- Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
- Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.
- Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.
- В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.
- Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.

