

## МОНИТОРИНГ

### ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Таблица 1.

Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Квалификация кадрового состава»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание*
1	2	3	4	5
<b>1. Соответствие штатного расписания направленности АОП</b>	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> – наличествует.	1	
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	На договорной основе
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	На договорной основе
	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	На договорной основе
	1.7.Наличие вспомогательного персонала		1	

<b>2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами</b>	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	<b>0 баллов</b> - менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> - 80-89%. <b>3 балла</b> -90% и более.	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		3	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3	
<b>3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности</b>	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	<b>0 баллов</b> - отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки		1	

	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		1	
<b>4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП</b>	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	<b>0 баллов</b> - менее 70%. <b>1 балл</b> – 70-79%. <b>2 балла</b> – 80-89 баллов. <b>3 балла</b> - 90% и более.	2	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		3	
<b>5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП</b>	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	<b>0 баллов</b> -менее 30%. <b>1 балл</b> – более 30%.	0	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		1	
<b>6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП</b>	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	<b>0 баллов</b> - менее 100%. <b>1 балл</b> -100%.	1	

<b>7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП</b>	7.1.Доля руководителей с высшим образованием	<b>0 баллов</b> - менее 100%. <b>1 балл</b> -100%.	1	
	7.2.Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		1	
<b>Сумма баллов:</b>			<b>44</b>	

Таблица 2.

Оценка условий реализации ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Качество кадрового состава»

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1. Повышение квалификации работников</b>	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	<b>0 баллов</b> -менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> -80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более.	2	
	1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		2	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		2	
<b>2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР</b>	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	<b>0 баллов</b> -менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> -80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более	2	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы		3	
<b>3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</b>	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	<b>0 баллов</b> -менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более.	0	

<b>4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ</b>	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	<b>0 баллов</b> - менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более.	1	
<b>5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания</b>	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	<b>0 баллов</b> - менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более	1	
<b>6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций</b>	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	<b>0 баллов</b> -менее 11%. <b>1 балл</b> -11-20%. <b>2 балла</b> -21-30%. <b>3 балла</b> -31% и более.	0	
<b>7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности</b>	7.1. Наличие публикаций	<b>0 баллов</b> -менее 11%. <b>1 балл</b> -11-20%. <b>2 балла</b> -21-30%. <b>3 балла</b> -31% и более.	1	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах		1	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		1	
	7.4. Наличие методического портфолио	<b>0 баллов</b> -менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> -80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более	0	
<b>8. Наставничество</b>	8.1. Курирование молодых специалистов	<b>0 баллов</b> -менее 11%. <b>1 балл</b> -11-20%. <b>2 балла</b> -21-30%. <b>3 балла</b> -31% и более	0	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами		0	
<b>Сумма баллов:</b>			<b>16</b>	

Таблица 3.

**Оценка условий реализации ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»**

**Обратите внимание при заполнении:**

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей.

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**</b>	1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	<b>0 баллов</b> - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП.	1	
	1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	<b>2 балла</b> - отсутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - отсутствуют в достаточном количестве.	1	
<b>2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**</b>	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	<b>0 баллов</b> - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - отсутствуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - отсутствуют в достаточном количестве	1	

	2.2.Наличие компьютерной техники		2	
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		2	
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения**		0	
<b>3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**</b>	3.1.Наличие безбарьерной среды	<b>0 баллов</b> – отсутствует. <b>1 балл</b> - обеспечены отдельные условия. <b>2 балла</b> - большая часть условий обеспечена. <b>3 балла</b> - полностью организована.	1	
	3.2.Наличие необходимых технических средств**	<b>0 баллов</b> - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - наличествуют в достаточном количестве.	1	
<b>4.Соответствие среды задачам физического развития детей</b>	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> – наличествует.	1	

	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
<b>5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей</b>	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	<b>0 баллов</b> – отсутствует. <b>1 балл</b> – наличествует.	1	
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		0	
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
<b>6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания</b>	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует по одному профилю. <b>2 балла</b> - наличествует по двум профилям. <b>3 балла</b> - наличествует по трем и более профилям.	0	
<b>7.Соответствие среды задачам развития доступных видов</b>	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	0	

детской деятельности	7.2.Наличие оборудования для конструирования		0	
<b>8. Соответствие среды методической деятельности педагогов</b>	8.1.Наличие методического кабинета	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	0	
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует в недостаточном количестве для проведения работы. <b>2 балла</b> -наличествует в достаточном количестве для проведения работы. <b>3 балла</b> - наличествует в достаточном количестве в общем доступе.	3	
<b>Сумма баллов:</b>			<b>17</b>	

Таблица 4.

Оценка условий реализации ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
1.Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1.Наличие библиотеки	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	1	
	1.2.Наличие достаточного количества книг	<b>0 баллов</b> - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> -наличествуют в достаточном количестве.	1	
2.Доступ к сети Интернет	2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует, только для целей управления. <b>2 балла</b> -наличествует, в ограниченном доступе. <b>3 балла</b> -наличествует, в общем доступе.	3	

	2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	<b>0 баллов</b> –отсутствуют. <b>1 балл</b> –наличествуют.	0	
<b>3.Сайт организации</b>	3.1.Информативность сайта	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует, содержит минимум информации. <b>2 балла</b> -наличествует, содержит основную полную информацию об организации. <b>3 балла</b> -наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей.	3	
<b>Сумма баллов:</b>			8	