

Аннотация к внеурочной учебной деятельности по «Чтению с пониманием» 5-9 классах

В основной школе продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества. При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные в рамках читательской грамотности **навыки работы с информацией** и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Всё вышеперечисленное стало основой для создания курса «Чтение с пониманием» для обучающихся 5-9 классов.

Общая характеристика учебного курса

На занятиях курса «Чтение с пониманием» обучающимся предлагается целый комплекс заданий, формирующих способность понимать тексты разных стилей, типов, форм. Умение понимать прочитанный текст, задавать вопросы на понимание, интерпретировать содержание прочитанного текста особо востребовано на занятиях по формированию читательской грамотности. Дидактические материалы создают дополнительную мотивацию к изучению русского языка, являются базой для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Курс «Чтение с пониманием» призван выработать у обучающихся аналитические способности при смысловом чтении, развить определенный читательский опыт работы с текстами разных стилей, типов и форм.

Выполняя первое действие, читатель концентрируется, прежде всего, на отдельных фрагментах информации текста. Выполняя второе действие, читатель соединяет эти фрагменты в общую картину. Выполняя третье действие, читатель соотносит сообщение текста с внетекстовой информацией. Ниже представлены связи всех названных выше читательских умений

Планируемые результаты изучения курса «Чтение с пониманием»

По окончании курса «Чтение с пониманием» у обучающихся сформируются умение формулировать вопросы по типам сложности при работе с различными текстами (диагностические таблицы и рефлексивные листы – в приложении к программе). На занятия курса организуется работа как со сплошными текстами, так и смешанными;

Место курса «Чтение с пониманием» в учебном плане школы

Курс для 5-9 класса рассчитан на 34 часов(1 час в неделю)