

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования Я-дизайнер (флорист и декоратор)

Нормативно-правовой базой для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я –дизайнер (флорист и декоратор)» (далее – Программа) послужили:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я дизайнер (флорист и декоратор)» относится к программам художественно-эстетической и профориентационной направленности.

Назначение программы. Программа предназначена для учащихся 5-9 классов и рассчитана на 1 год обучения.

Уровень сложности программы - стартовый.

Программа соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – дизайнер (флорист, декоратор)» - Профориентационная и разработана для учащихся в возрасте от 11 до 16 лет с учетом возрастных психофизических особенностей подростка. Численность учащихся в группе – до 25 человек.

Программа может быть адаптирована для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Объем программы

Объем освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 36 часов.

Режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут. Форма организации занятий – групповая, коллективная, работа по подгруппам. Группа учащихся разного возраста, наполняемость до 25 человек.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

Задачи: обучающие:

- сформировать мотивацию учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами профессий и возможностями подготовки к ним;

- смоделировать у учащихся основные элементы разных видов профессиональной деятельности на основе профессиональных проб;
 - познакомить учащихся с профессиями будущего и тенденциями изменений рынка труда; воспитательные:
 - воспитывать ценностное отношение учащихся к собственному труду, труду других людей и его результатам, понимание значения труда в жизни человека;
 - сформировать у учащихся качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
 - сформировать у учащихся четкую программу положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
 - сформировать у учащихся позитивный имидж современного молодого человека профессионала;
- развивающие:
- подготовить учащихся к осознанному выбору профиля обучения в школе, в перспективе - будущей профессии;
 - развивать у учащихся коммуникативные умения, включающие навыки работы в коллективе, умение слушать и слышать других, развитие устной речи, обогащение и расширение словарного запаса;
 - развить творческие способности учащихся.

Формы обучения и виды занятий по программе

В программе используются такие методы как:

- лекция,
- практикум,
- игра,
- индивидуальная работа,
- самостоятельная работа,
- творческая мастерская,
- дискуссии,
- защита проектов.

Содержание курса программы знакомит со спецификой деятельности профессий сферы «Человек – художественный образ» и более глубокое знакомство с профессиями декоратора, флориста, дизайнера. Программа позволяет учащимся разбудить интерес к творческим профессиям, изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия. Это поможет ребятам сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Таким образом, реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании за рамками основного образования.

Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Основные принципы программы

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.