

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал МКОУ «Березовская СОШ»

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Березовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Е.Г.Хомченко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

*Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей*

# «Дуслык»

## «Дружба»



*Возраст детей: 6 – 16 лет.  
Срок реализации: июнь 2024 год*

**2024 г.**

## Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дуслык»
2.	<b>Автор программы</b>	
3.	<b>Направления содержания деятельности программы лагеря</b>	Смена лагеря «Дуслык» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Экологическое Патриотическое Досуговое
4.	<b>Характеристика целевой группы</b>	6,5-16 лет
5.	<b>Сроки реализации программы</b>	с 27 мая по 21 июня 2024 года
6.	<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
7.	<b>Обоснование актуальности программы</b>	Лагерь «Дуслык» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Дуслык» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
8.	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

9.	<b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</b>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
10.	<b>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической направленности.</li> </ul>
11.	<b>Кадровое обеспечение программы:</b>	<p>Коленчук Г.И.- начальник лагеря  Хайдукова Л.Н.-зам. начальника лагеря  Габидулина А.М.- воспитатель  Галимова Р.И.-воспитатель  Саматова Н.С-воспитатель  Ишмухаметова Р.М.-воспитатель  Сафиулина Л.М.-инструктор по физкультуре  Хуснутдинова Р.М.-воспитатель  Мухутдинова Р.М.-повар  Хамадрахимова А.С.-уборщик служебных помещений  <b>Хуснутдинова З.Ф.</b>-фельдшер</p>
12.	<b>Условия реализации программы</b>	лагерь организуется на базе «Елгинская ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ». Выполнение программы ЛОЛ обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, актовый зал, ФАП).

		<p>Охрана жизни и здоровья детей в лагере обеспечивают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель и сотрудники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники оздоровительного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктажи по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности</li> </ul>
13.	<b>Почтовый адрес организации</b>	662117, Красноярский край, Большеулуйский район, д. Елга, пер Дружбы, 2.
14.	<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Хомченко Елена Геннадьевна
15.	<b>Телефон, электронный адрес организации</b>	8-391-59-2-13-67, <a href="mailto:eloh@yandex.ru">eloh@yandex.ru</a>
16.	<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Средства социального страхования, родительские средства, средства ОУ.
17.	<b>Творческие мастерские</b>	«Умелые руки», «Школа здоровья», «Изостудия» Занятия проводятся 1 раз в неделю.
18.	<b>Режим летнего оздоровительного лагеря</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45-8.55 Линейка 8.55-9.10 Зарядка 9.10-9.25 Минутка здоровья 9.25-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Отрядные дела 10.30-12.00 Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия. 12.00-12.10 Операция «Уют» 12.10-12.50 Игры, спортивные мероприятия 12.50-13.00 Отрядные дела 13.00-13.40 Обед 13.40-14.10 Сказкотерапия 14.10-14.30 Отрядные дела 14.30 Уход детей домой

--	--	--

*Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.*

*Макаренко А.С.*

## *Пояснительная записка*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив Елгинской ООШ.

### ***Блоки программы***

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

## ***Цель и задачи программы***

---

***Цель*** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### ***Задачи:***

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## *Педагогическая идея программы.*

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Дуслык» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы выезды в город Ачинск, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Дуслык» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

### ***Сроки и условия пребывания:***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся Елгинской ООШ. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

### ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

---

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дуслык» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

#### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Дуслык» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- + оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- + сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- + постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- + грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- + грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- + грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- + грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- + грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

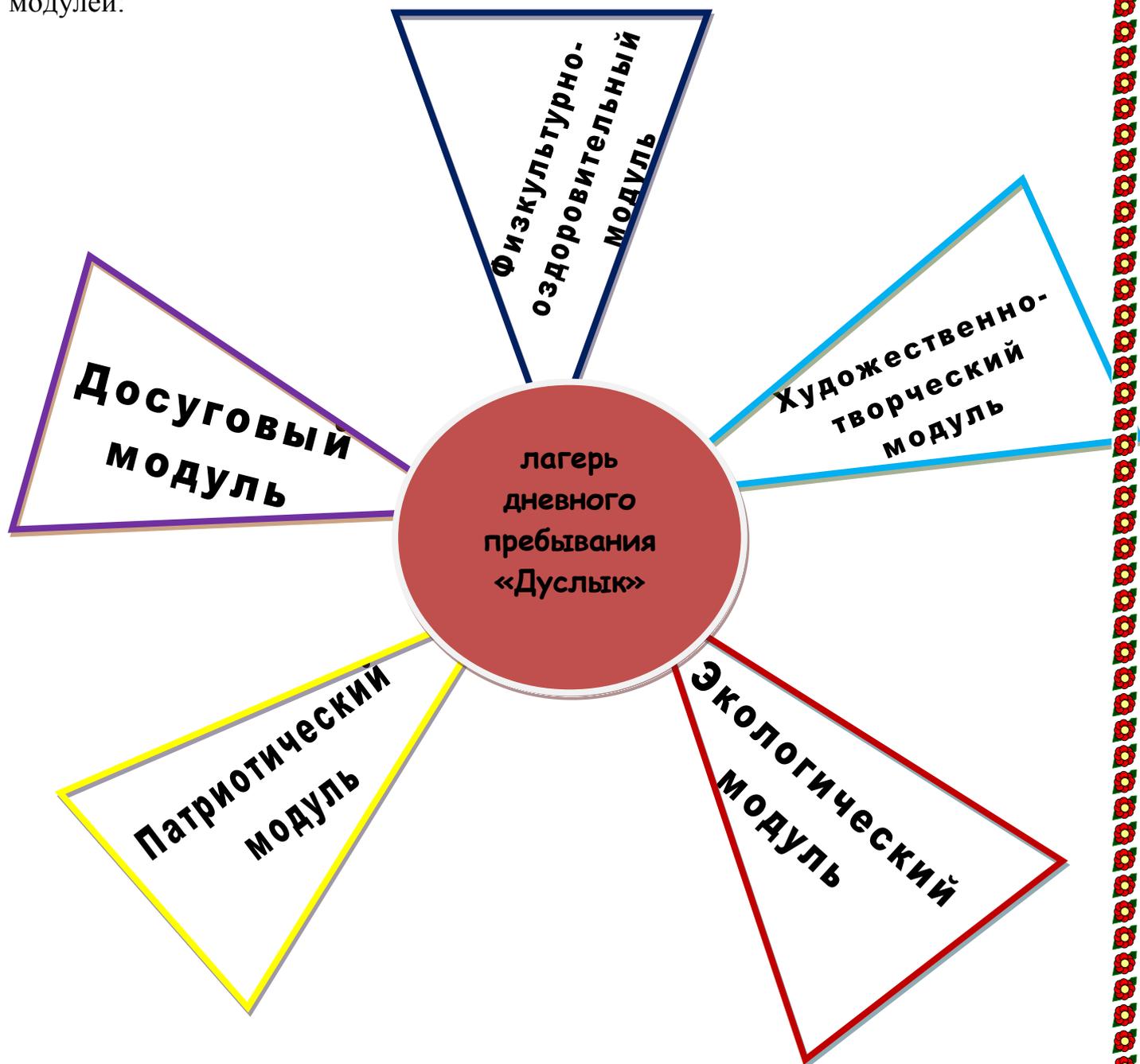
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- + доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- + в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### ***Направления и виды деятельности***

---

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



## Физкультурно-оздоровительный модуль



### Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

### Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение
- Приложение



## Художественно-творческий модуль

### Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

### Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки

### Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



## Экологический модуль

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li><li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Экскурсии.</li><li>■ Посещение кинотеатра</li><li>■ Тематические беседы</li><li>■ Конкурс-игры</li><li>■ Интеллектуальные игры</li><li>■ Загадки, кроссворды, ребусы</li><li>■ Конкурсы рисунков, поделок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Приложение</li></ul>



## Гражданско-патриотический модуль

### Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

### Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»

### Методическое сопровождение

- Приложение



## Досуговый модуль

### Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

### Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
- Тематические сборы и линейки.

### Методическое сопровождение

- Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.



## Краткое содержание образовательно - кружковой программы **Творческая мастерская «Умелые руки»**

*Занятия проводятся 1 раз в неделю.*

Цель: Создание условий для развития творческих способностей учащихся в каникулярное время.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здорового образа жизни.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие логического мышления.
- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Формирование межличностных отношений в коллективе детей разного возраста.

На занятиях дети выполняют индивидуальные и коллективные работы из различных материалов: бумаги, картона, бисера, соленого теста, пластилина, гуашевых красок и др., осваивая технику конструирования, оригами, аппликации, бисероплетения, лепки.



## Творческая мастерская «Школа здоровья»

*Занятия проводятся 1 раз в неделю.*

Цель: Создание условий для формирования у детей потребности к физической активности и здоровому образу жизни.

Задачи: - Укрепление здоровья детей.

- Формирование правильной осанки.
- Развитие координации движения, ловкости, вестибулярного аппарата.
- Воспитание дисциплинированности и организованности.

Занятия проводятся на свежем воздухе в игровой форме и включают в себя подвижные игры-соревнования с различным спортивным инвентарем.



## Творческая мастерская «Изостудия»

*Занятия проводятся 1 раз в неделю.*

Цель: Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи: - Развитие изобразительных способностей, творческого воображения.

- Развитие художественного вкуса, эстетического чувства.
- Формирование навыков рисования по памяти и по представлению.
- Развитие мелкой моторики.
- Воспитание интереса к предмету.
- Формирование межличностных отношений.

На занятиях дети выполняют рисунки в различной технике карандашами, акварельными и гуашевыми красками, выполняют коллажи и панно.

## *Этапы реализации программы*

---

### І этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дуслык»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
  - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
  - + осмотр помещений, территории: спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
  - + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
  - + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
  - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

### ІІ этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Дуслык»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## *Условия реализации программы*

---

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### *Кадровые условия.*

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### *Кадровое обеспечение:*

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатели** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

### ***Методические условия***

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

### ***Педагогические условия.***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### ***Материально-техническое обеспечение.***

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивный инвентарь.
4. Настольные игры.
5. Садово-огородный инвентарь.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и грамоты для стимулирования.

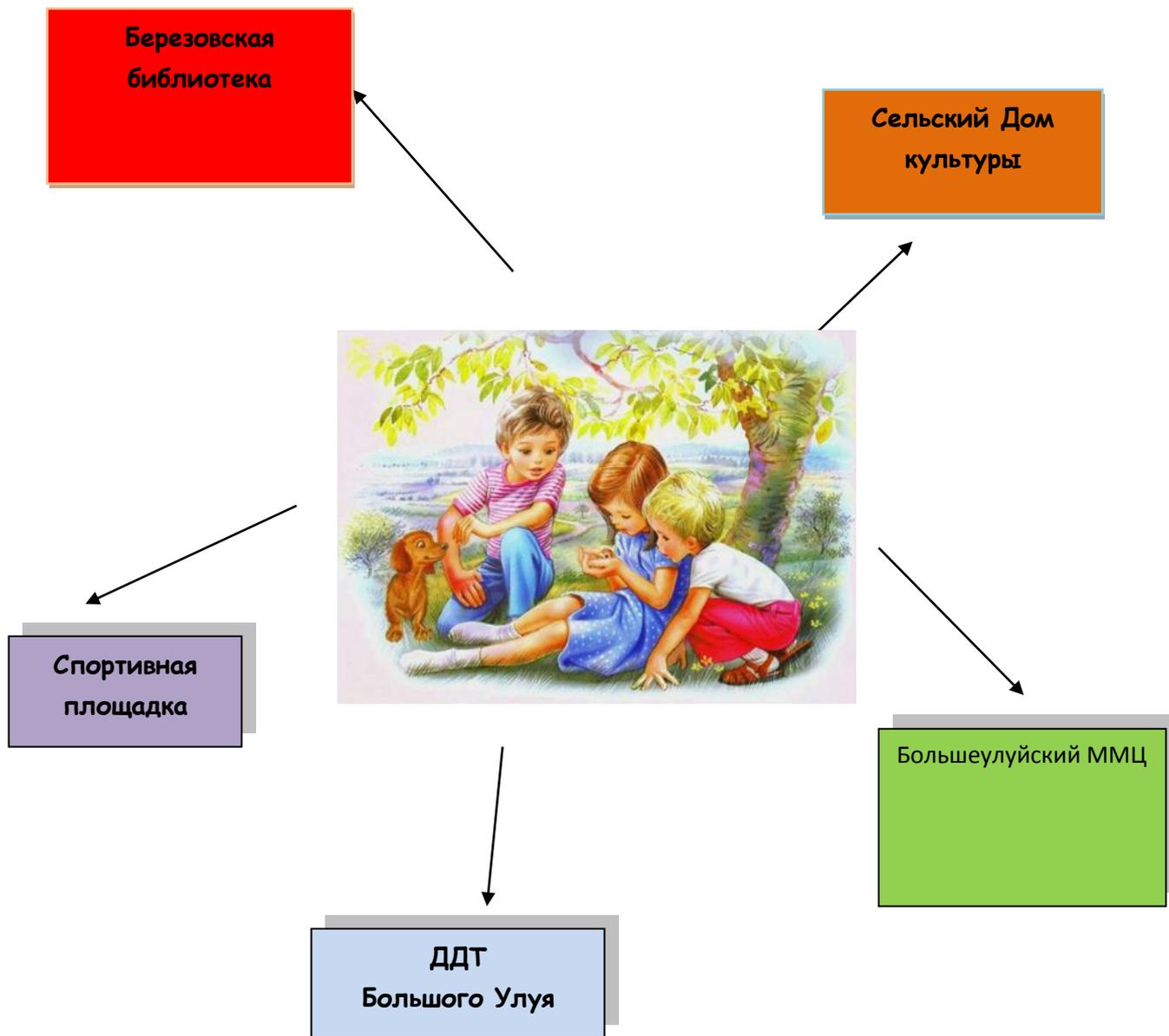
### ***Нормативно-правовые документы***

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся «Елгинская ООШ»

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

### Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дуслык» с социумом



## Устав лагеря «Дуслык»



## Законы лагеря «Дуслык»



1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

9. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.  
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### *Правила поведения в лагере «Дуслык»*



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.  
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

## Режим дня

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
8.30-8.45	Приём детей
8.45-8.55	Линейка
8.55-9.10	Зарядка
9.10-9.25	Минутка здоровья
9.25-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Отрядные дела
10.30-12.00	Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия.
12.00-12.10	Операция «Уют»
12.10-12.50	Игры, спортивные мероприятия
12.50-13-00	Отрядные дела
13.00-13.40	Обед
13.40-14.10	Сказкотерапия
14.10-14.30	Отрядные дела
14.30	Уход детей домой



**ПЛАН**  
**мероприятий ЛОЛ «Дуслык»**

1 день 27.05	<b>День Детства</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прием детей</li><li>2. Линейка «Здравствуй, Дуслык!»</li><li>3. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!»</li><li>4. Спортивные игры</li><li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</li></ol>
2 день 28.05	<b>Салют, Планета детства</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Игровая программа «ДЕНЬ НАОБОРОТ»</li><li>2. Конкурс «Эмблема, девиз «Планета детства»</li><li>3. Спортивные игры</li><li>4. Конкурс эмблемы «Природа и мы»</li><li>5. Свободная игровая деятельность</li></ol>
3 день 29.05	<b>День чудес.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурс «Клип-шоу. Здоровье не купишь».</li><li>2. Круглый стол «Юморина о здоровье».</li><li>3. Конкурс частушек «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</li><li>4. Игровая программа «Смешной стадион».</li><li>5. Минутка здоровья «Закаливание».</li><li>6. «Мой край любимый!» - викторина.</li></ol>
4 день 30.05	<b>Ярмарка идей.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурс рисунков о лете «Юные художники»</li><li>2. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?»</li><li>3. Праздник «Вас вызывает Спортландия».</li><li>4. Игровая программа «Мойдодыр»</li><li>5. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</li><li>6. Свободная игровая деятельность</li></ol>
5 день 31.05	<b>День спорта.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытие площадки «Дуслык»</li><li>2. Мини-викторина «В поле и в лесу».</li><li>3. Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья».</li><li>4. Минутка здоровья «Гигиена тела».</li><li>5. Игровая программа «Сказки волшебной песочницы».</li><li>6. Творческая мастерская «Экологические листовки «Мы за чистый дом»</li></ol>

6 день 1.06	<b>День друзей и улыбок</b> 1. Игровая программа «Ура, каникулы!» 2. Спортивная эстафета ко дню защиты детей «Я + ТЫ = МЫ» 3. Творческая мастерская «Строим дом для домовенка» 4. Игровая программа
7 день 3.06	<b>День вежливости.</b> 1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Праздник «Веселые правила хорошего тона». 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Игровая программа «Передай добро по кругу» 5. Свободная игровая деятельность 6. Викторина «Хороший вопрос»
8 день 4.06	<b>День сказки.</b> 1. Игровая программа «Веселые приключения» 2. Конкурс инсценированной сказки 3. Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки» 4. КВН «Сказка – ложь, да в ней намек...» 5. Викторина «Мои любимые сказки» 6. Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа» 7. Творческая мастерская
9 день 5.06	<b>День России.</b> 1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» 2. «Моя Родина – Большеулуйский район» - Викторина 3. Праздник «Три богатыря» 4. Конкурс рисунков «Родина моя» 5. Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине» 6. Свободная игровая деятельность
10 день 6.06	<b>День экологии.</b> 1. Литературная композиция «Прошу прощения, природа!» 2. Экскурсия «Шепот цветов» 3. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов. 4. Конкурс на лучший агитплакат 5. Игра «По экологической тропе» 6. Викторина «Цветик-семицветик». 7. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 8. Подвижные игры на воздухе.
11 день	<b>В гостях у Самоделкина</b>

7.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков и поделок «Моя деревня в будущем».</li> <li>2. Игра «Путешествие на сказочную планету».</li> <li>3. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?»</li> <li>4. Игровая программа «Умелые руки».</li> <li>5. Спортивные игры с мячами.</li> <li>6. Развлекательная программа «Как две сестрицы, Землица и водица, кикимору уму-разуму учили»</li> </ol>
12 день 10.06	<p><b>День игры.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «Бюро медвежьих услуг»</li> <li>2. Поле чудес «Животные Красноярского края».</li> <li>3. Викторина «Что, где, когда?»</li> <li>4. Игровая программа «Путешествие в страну Веселяндию»</li> <li>5. Спортивные игры.</li> <li>6. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>7. Витаминная дискотека</li> </ol>
13 день 11.06	<p><b>День чудес.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Украденное солнце»</li> <li>2. Спортивные состязания «От сильного, могучего богатыря Енисея»</li> <li>3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</li> <li>4. Интеллектуальный турнир «Игра в камни»</li> <li>5. Свободная игровая деятельность</li> </ol>
14 день 12.06	<p><b>День разных народов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Я, ты, он, она – вместе целая страна» .</li> <li>2. Праздник «Народы разных стран».</li> <li>3. Спортивные состязания народов разных стран.</li> <li>4. Конкурс рисунков, эмблем, флагов.</li> <li>5. Минутки здоровья «Твои глаза»</li> </ol>
15 день 13.06	<p><b>День юмора.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс карикатур</li> <li>2. Конкурс частушек «Эх. Семеновна!»</li> <li>3. Конкурс анекдотов</li> <li>4. Спортивные игры</li> <li>5. Час весёлых анекдотов</li> <li>6. Мини-викторина «Смехотворцы»</li> </ol> <p>Свободная игровая деятельность</p>
16 день 14.06	<p><b>День памяти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир»</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Экологический десант.</li> <li>4. Конкурс «Песни военных лет».</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>6. Игровая программа «Бажовское лето»</li> </ul>
17 день 16.06	<p><b>День моды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Супер прическа»</li> <li>2. Конкурсная программа «Мода 2014».</li> <li>3. Игровая программа «Тебя пригласили в гости».</li> <li>4. Дискотека «Модный рок».</li> <li>5. Минутки здоровья «Гигиена в доме».</li> <li>6. Свободная игровая деятельность</li> </ul>
18 день 17.06	<p><b>День именинника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник – бал «Каравай».</li> <li>Концерт «Поздравляем от души».</li> <li>2. Спортивная программа «Физкульт – привет, именинникам!».</li> <li>3. Веселые старты «Будь здоров!»</li> <li>4. Игровая программа «Лабиринт Минотавра».</li> <li>5. Творческая мастерская «Лучшая открытка»</li> </ul>
18 день 18.06	<p><b>День музыки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Шоу-клип «Мои любимые песни»</li> <li>2. Конкурс инсценированной песни</li> <li>3. Дискотека</li> <li>4. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>5. Праздник: «Танцуй и пой!»</li> <li>6. Интеллектуальная игра: «Сильное звено»</li> </ul>
19 день 19.06	<p><b>День театра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в страну Театралию</li> <li>2. Конкурс рисунков о театре</li> <li>3. Викторина «Все о театре»</li> <li>4. Эстафета с препятствиями</li> <li>5. Минутка здоровья: «Зелёная аптека»</li> <li>6. Интеллектуальная игра: «Морской бой»</li> <li>7. Театрализованное представление «Как Иван – дурак ремесло искал»</li> </ul>
20 день 20.06	<p><b>День открытий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мини-викторина «Парад планет»</li> <li>2. Познавательная игра «В гости к царю Салтану»</li> <li>3. Минутка здоровья «Красивая улыбка»</li> <li>4. Спортивно-познавательная игра «День открытий»</li> <li>5. Творческая мастерская</li> </ul>
21 день	<p><b>Закрытие сезона.</b></p>

21.06

1. Линейка-награждение.
  2. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
  3. Минутка здоровья «Мой рост и вес».
  4. Конкурс «Мисс, мистер лагеря»
  5. Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем: НЕТ! НЕТ! НЕТ!»
- Дискотека «Прощай, Дуслык!»



## Органы самоуправления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

### **Цели и задачи актива**

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### **Организация деятельности актива**

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

- В Совет лагеря – начальник лагеря;
- В Совет отряда – воспитатели.

### **Права и обязанности**

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

### **Совет отряда:**

- командир;
- ответственный за культурно-массовые дела;
- ответственный за санитарное состояние;
- физорг;
- редколлегия.

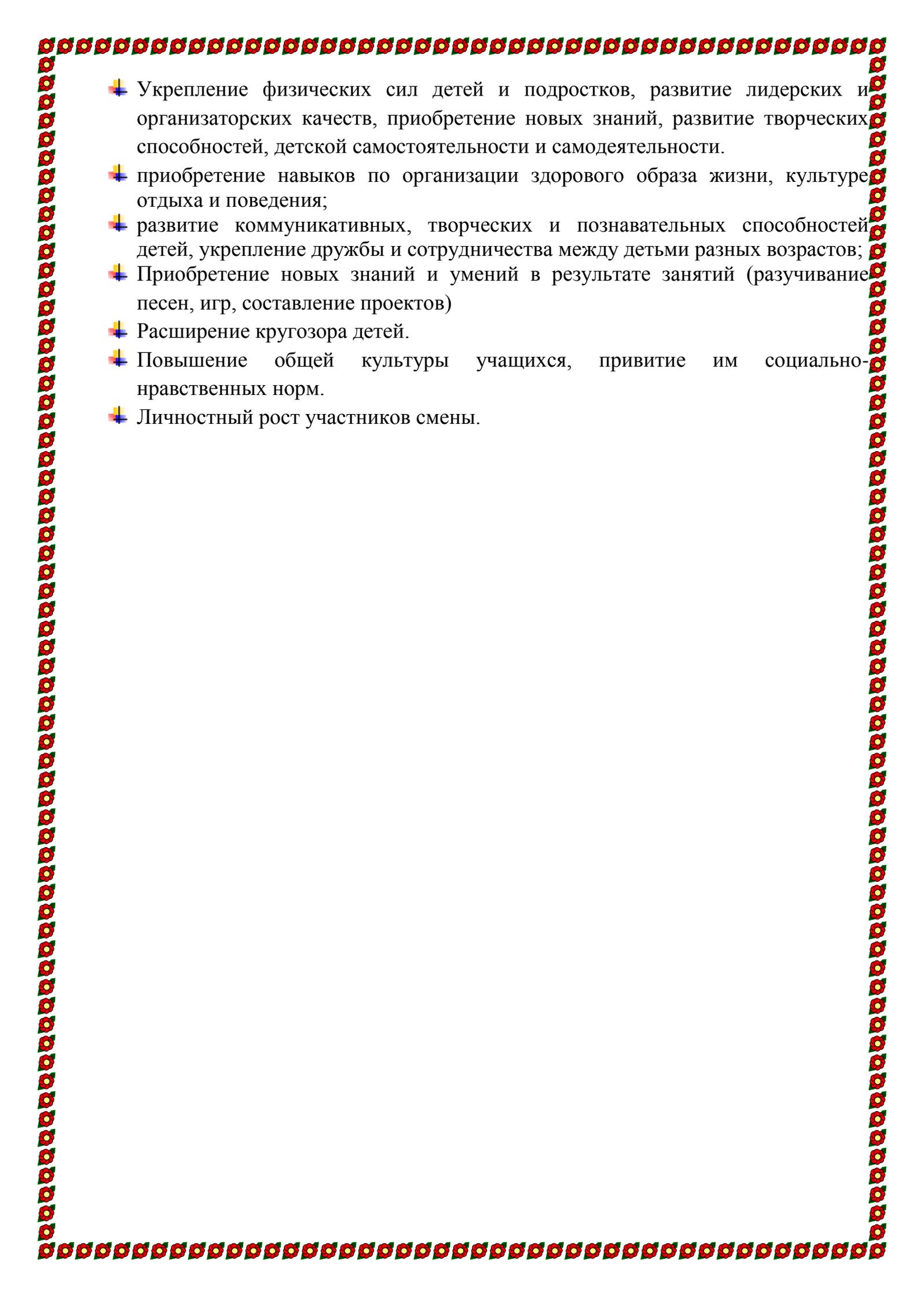
### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:



Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

- 
- ✚ Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
  - ✚ приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
  - ✚ развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
  - ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
  - ✚ Расширение кругозора детей.
  - ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
  - ✚ Личностный рост участников смены.