

«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал МКОУ «Березовская СОШ»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Березовская СОШ»
_____ /Е.Г.Хомченко/
« » _____ 2024 г.

*Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей*

«Дуслык»

«Дружба»



*Возраст детей: 6 – 16 лет.
Срок реализации: июнь 2024 год*

2024 г.

Информационная карта программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дуслык»
2.	<i>Автор программы</i>	
3.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Смена лагеря «Дуслык» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Экологическое Патриотическое Досуговое
4.	<i>Характеристика целевой группы</i>	6,5-16 лет
5.	<i>Сроки реализации программы</i>	с 27 мая по 21 июня 2024 года
6.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
7.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Дуслык» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Дуслык» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
8.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

9.	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
10.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической направленности.
11.	Кадровое обеспечение программы:	<p>Коленчук Г.И.- начальник лагеря Хайдукова Л.Н.-зам. начальника лагеря Габидулина А.М.- воспитатель Галимова Р.И.-воспитатель Саматова Н.С-воспитатель Ишмухаметова Р.М.-воспитатель Сафиулина Л.М.-инструктор по физкультуре Хуснутдинова Р.М.-воспитатель Мухутдинова Р.М.-повар Хамадрахимова А.С.-уборщик служебных помещений Хуснутдинова З.Ф.-фельдшер</p>
12.	Условия реализации программы	лагерь организуется на базе «Елгинская ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ». Выполнение программы ЛОЛ обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, актовый зал, ФАП).

		<p>Охрана жизни и здоровья детей в лагере обеспечивают</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель и сотрудники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники оздоровительного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктажи по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности
13.	Почтовый адрес организации	662117, Красноярский край, Большеулуйский район, д. Елга, пер Дружбы, 2.
14.	Ф.И.О. руководителя организации	Хомченко Елена Геннадьевна
15.	Телефон, электронный адрес организации	8-391-59-2-13-67, eloh@yandex.ru
16.	Финансовое обеспечение программы	Средства социального страхования, родительские средства, средства ОУ.
17.	Творческие мастерские	«Умелые руки», «Школа здоровья», «Изостудия» Занятия проводятся 1 раз в неделю.
18.	Режим летнего оздоровительного лагеря	8.30-8.45 Приём детей 8.45-8.55 Линейка 8.55-9.10 Зарядка 9.10-9.25 Минутка здоровья 9.25-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Отрядные дела 10.30-12.00 Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия. 12.00-12.10 Операция «Уют» 12.10-12.50 Игры, спортивные мероприятия 12.50-13.00 Отрядные дела 13.00-13.40 Обед 13.40-14.10 Сказкотерапия 14.10-14.30 Отрядные дела 14.30 Уход детей домой

--	--	--

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив Елгинской ООШ.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Дуслык» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы выезды в город Ачинск, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Дуслык» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся Елгинской ООШ. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дуслык» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений





Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Дуслык» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- + оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- + сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- + постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- + грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- + грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- + грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- + грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- + грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

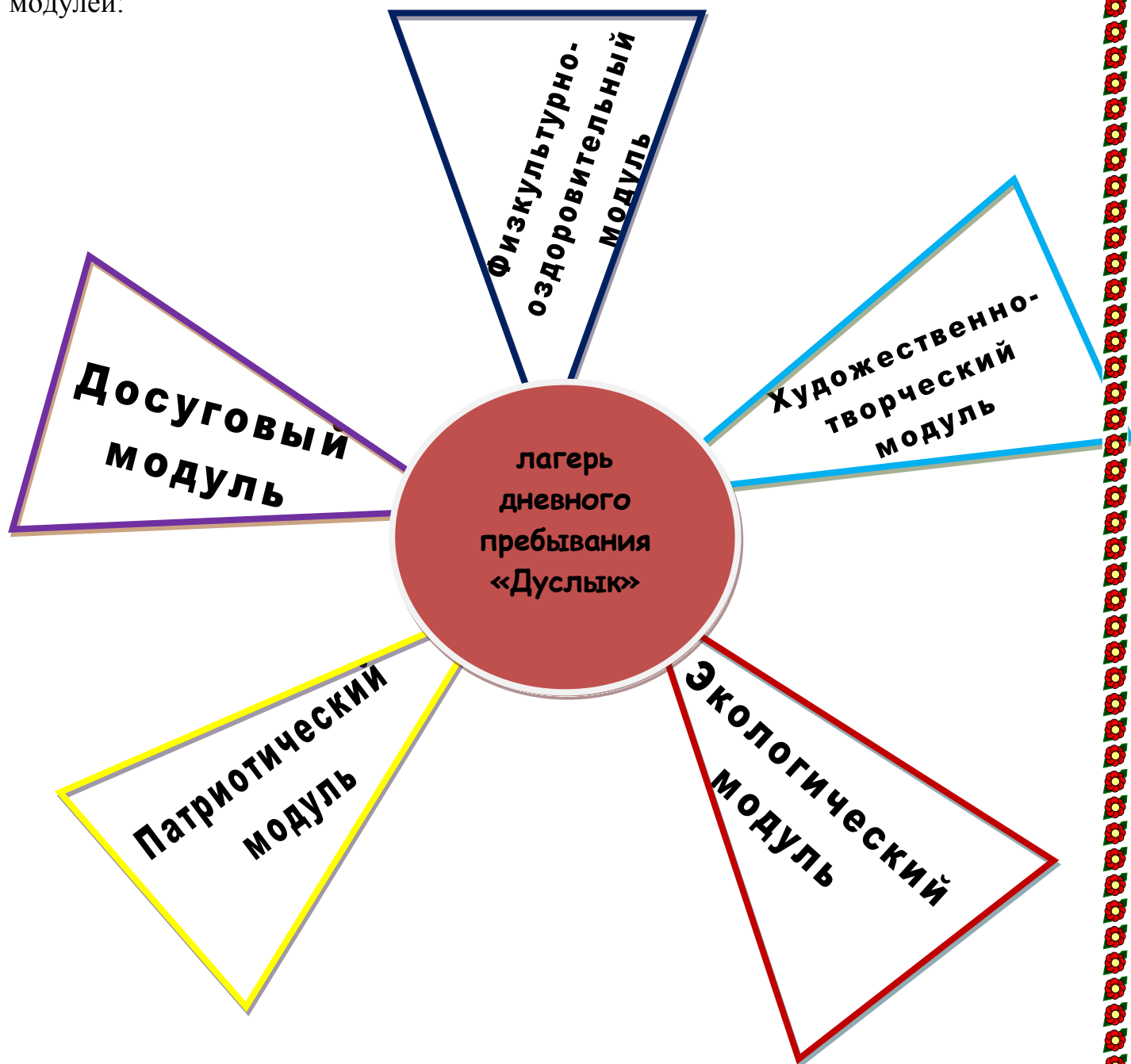
Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- + доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- + в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Физкультурно-оздоровительный модуль



Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение
- Приложение



Художественно-творческий модуль

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки

Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Экологический модуль

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии.
- Посещение кинотеатра
- Тематические беседы
- Конкурс-игры
- Интеллектуальные игры
- Загадки, кроссворды, ребусы
- Конкурсы рисунков, поделок

Методическое сопровождение

- Приложение



Гражданско-патриотический модуль

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»

Методическое сопровождение

- Приложение



Досуговый модуль

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.
- Тематические сборы и линейки.

Методическое сопровождение

- Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.



Краткое содержание образовательно - кружковой программы **Творческая мастерская «Умелые руки»**

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей учащихся в каникулярное время.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здорового образа жизни.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие логического мышления.
- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Формирование межличностных отношений в коллективе детей разного возраста.

На занятиях дети выполняют индивидуальные и коллективные работы из различных материалов: бумаги, картона, бисера, соленого теста, пластилина, гуашевых красок и др., осваивая технику конструирования, оригами, аппликации, бисероплетения, лепки.



Творческая мастерская «Школа здоровья»

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель: Создание условий для формирования у детей потребности к физической активности и здоровому образу жизни.

Задачи: - Укрепление здоровья детей.

- Формирование правильной осанки.
- Развитие координации движения, ловкости, вестибулярного аппарата.
- Воспитание дисциплинированности и организованности.

Занятия проводятся на свежем воздухе в игровой форме и включают в себя подвижные игры-соревнования с различным спортивным инвентарем.



Творческая мастерская «Изостудия»

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи: - Развитие изобразительных способностей, творческого воображения.

- Развитие художественного вкуса, эстетического чувства.
- Формирование навыков рисования по памяти и по представлению.
- Развитие мелкой моторики.
- Воспитание интереса к предмету.
- Формирование межличностных отношений.

На занятиях дети выполняют рисунки в различной технике карандашами, акварельными и гуашевыми красками, выполняют коллажи и панно.

Этапы реализации программы

І этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дуслык»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - + осмотр помещений, территории: спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
 - + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
 - + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

ІІ этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Дуслык»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивный инвентарь.
4. Настольные игры.
5. Садово-огородный инвентарь.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и грамоты для стимулирования.

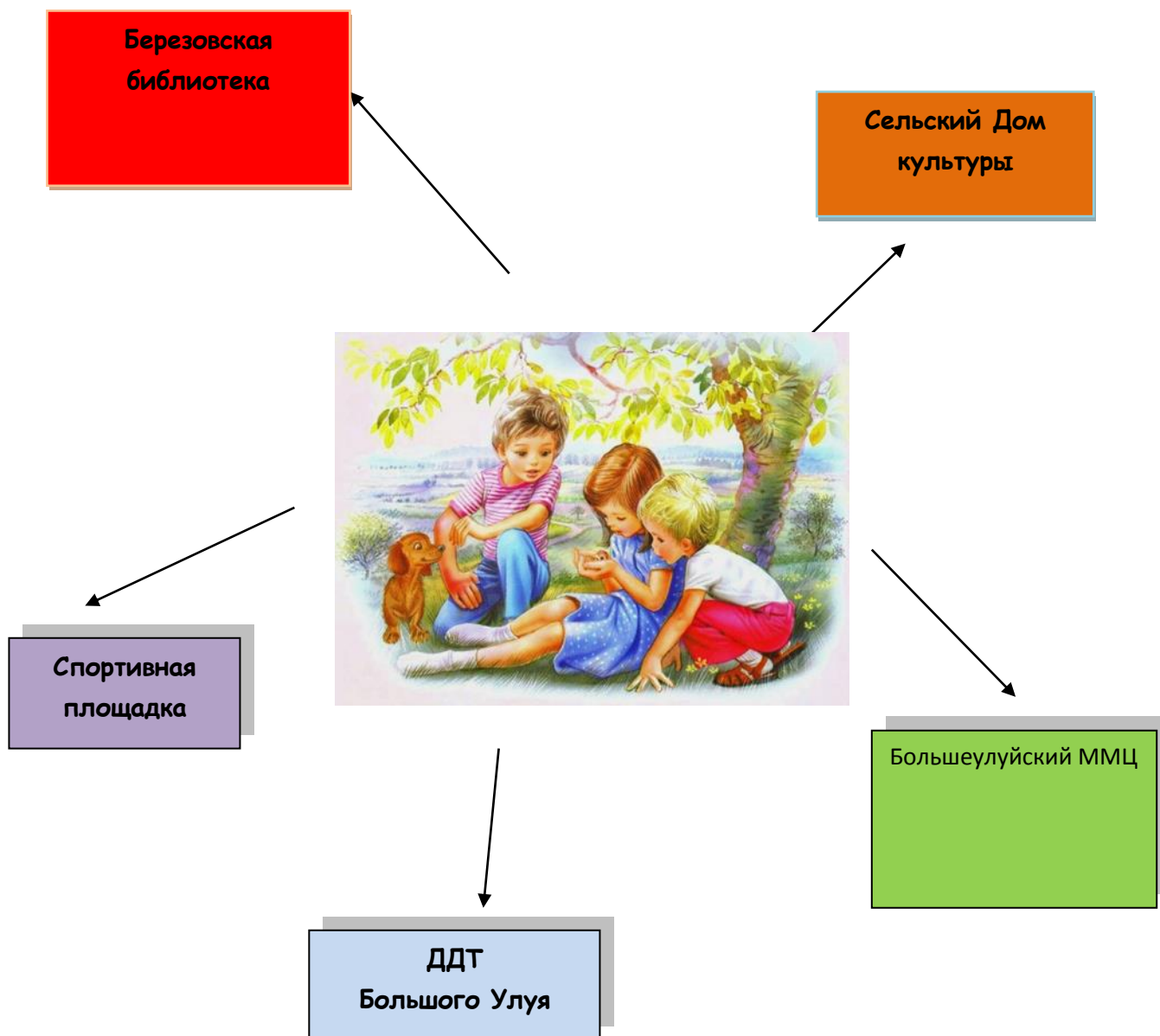
Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся «Елгинская ООШ»

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дуслык» с социумом



Устав лагеря «Дуслык»



Законы лагеря «Дуслык»



1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

9. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Правила поведения в лагере «Дуслык»



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

Режим дня

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
8.30-8.45	Приём детей
8.45-8.55	Линейка
8.55-9.10	Зарядка
9.10-9.25	Минутка здоровья
9.25-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Отрядные дела
10.30-12.00	Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия.
12.00-12.10	Операция «Уют»
12.10-12.50	Игры, спортивные мероприятия
12.50-13.00	Отрядные дела
13.00-13.40	Обед
13.40-14.10	Сказкотерапия
14.10-14.30	Отрядные дела
14.30	Уход детей домой



ПЛАН
мероприятий ЛОЛ «Дуслык»

1 день 27.05	День Детства 1. Прием детей 2. Линейка «Здравствуй, Дуслык!» 3. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» 4. Спортивные игры 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
2 день 28.05	Салют, Планета детства 1. Игровая программа «ДЕНЬ НАОБОРОТ» 2. Конкурс «Эмблема, девиз «Планета детства» 3. Спортивные игры 4. Конкурс эмблемы «Природа и мы» 5. Свободная игровая деятельность
3 день 29.05	День чудес. 1. Конкурс «Клип-шоу. Здоровье не купишь». 2. Круглый стол «Юморина о здоровье». 3. Конкурс частушек «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 4. Игровая программа «Смешной стадион». 5. Минутка здоровья «Закаливание». 6. «Мой край любимый!» - викторина.
4 день 30.05	Ярмарка идей. 1. Конкурс рисунков о лете «Юные художники» 2. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 3. Праздник «Вас вызывает Спортландия». 4. Игровая программа «Мойдодыр» 5. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 6. Свободная игровая деятельность
5 день 31.05	День спорта. 1. Открытие площадки «Дуслык» 2. Мини-викторина «В поле и в лесу». 3. Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья». 4. Минутка здоровья «Гигиена тела». 5. Игровая программа «Сказки волшебной песочницы». 6. Творческая мастерская «Экологические листовки «Мы за чистый дом»

6 день 1.06	День друзей и улыбок 1. Игровая программа «Ура, каникулы!» 2. Спортивная эстафета ко дню защиты детей «Я + ТЫ = МЫ» 3. Творческая мастерская «Строим дом для домовенка» 4. Игровая программа
7 день 3.06	День вежливости. 1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Праздник «Веселые правила хорошего тона». 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Игровая программа «Передай добро по кругу» 5. Свободная игровая деятельность 6. Викторина «Хороший вопрос»
8 день 4.06	День сказки. 1. Игровая программа «Веселые приключения» 2. Конкурс инсценированной сказки 3. Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки» 4. КВН «Сказка – ложь, да в ней намек...» 5. Викторина «Мои любимые сказки» 6. Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа» 7. Творческая мастерская
9 день 5.06	День России. 1. Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия» 2. «Моя Родина – Большеулуйский район» - Викторина 3. Праздник «Три богатыря» 4. Конкурс рисунков «Родина моя» 5. Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине» 6. Свободная игровая деятельность
10 день 6.06	День экологии. 1. Литературная композиция «Прошу прощения, природа!» 2. Экскурсия «Шепот цветов» 3. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов. 4. Конкурс на лучший агитплакат 5. Игра «По экологической тропе» 6. Викторина «Цветик-семицветик». 7. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 8. Подвижные игры на воздухе.
11 день	В гостях у Самоделкина

7.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков и поделок «Моя деревня в будущем». 2. Игра «Путешествие на сказочную планету». 3. Манеры поведения «Что такое хорошо, что такое плохо?» 4. Игровая программа «Умелые руки». 5. Спортивные игры с мячами. 6. Развлекательная программа «Как две сестрицы, Землица и водица, кикимору уму-разуму учили»
12 день 10.06	<p>День игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Бюро медвежьих услуг» 2. Поле чудес «Животные Красноярского края». 3. Викторина «Что, где, когда?» 4. Игровая программа «Путешествие в страну Веселяндию» 5. Спортивные игры. 6. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 7. Витаминная дискотека
13 день 11.06	<p>День чудес.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Украденное солнце» 2. Спортивные состязания «От сильного, могучего богатыря Енисея» 3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 4. Интеллектуальный турнир «Игра в камни» 5. Свободная игровая деятельность
14 день 12.06	<p>День разных народов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Я, ты, он, она – вместе целая страна» . 2. Праздник «Народы разных стран». 3. Спортивные состязания народов разных стран. 4. Конкурс рисунков, эмблем, флагов. 5. Минутки здоровья «Твои глаза»
15 день 13.06	<p>День юмора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс карикатур 2. Конкурс частушек «Эх. Семеновна!» 3. Конкурс анекдотов 4. Спортивные игры 5. Час весёлых анекдотов 6. Мини-викторина «Смехотворцы» <p>Свободная игровая деятельность</p>
16 день 14.06	<p>День памяти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир»

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Экологический десант. 4. Конкурс «Песни военных лет». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Игровая программа «Бажовское лето»
17 день 16.06	<p>День моды.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Супер прическа» 2. Конкурсная программа «Мода 2014». 3. Игровая программа «Тебя пригласили в гости». 4. Дискотека «Модный рок». 5. Минутки здоровья «Гигиена в доме». 6. Свободная игровая деятельность
18 день 17.06	<p>День именинника.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Праздник – бал «Каравай». Концерт «Поздравляем от души». 2. Спортивная программа «Физкульт – привет, именинникам!». 3. Веселые старты «Будь здоров!» 4. Игровая программа «Лабиринт Минотавра». 5. Творческая мастерская «Лучшая открытка»
18 день 18.06	<p>День музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шоу-клип «Мои любимые песни» 2. Конкурс инсценированной песни 3. Дискотека 4. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки». 5. Праздник: «Танцуй и пой!» 6. Интеллектуальная игра: «Сильное звено»
19 день 19.06	<p>День театра.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в страну Театралию 2. Конкурс рисунков о театре 3. Викторина «Все о театре» 4. Эстафета с препятствиями 5. Минутка здоровья: «Зелёная аптека» 6. Интеллектуальная игра: «Морской бой» 7. Театрализованное представление «Как Иван – дурак ремесло искал»
20 день 20.06	<p>День открытий</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Мини-викторина «Парад планет» 2. Познавательная игра «В гости к царю Салтану» 3. Минутка здоровья «Красивая улыбка» 4. Спортивно-познавательная игра «День открытий» 5. Творческая мастерская
21 день	<p>Закрытие сезона.</p>

21.06

1. Линейка-награждение.
 2. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
 3. Минутка здоровья «Мой рост и вес».
 4. Конкурс «Мисс, мистер лагеря»
 5. Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем: НЕТ! НЕТ! НЕТ!»
- Дискотека «Прощай, Дуслык!»



Органы самоуправления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатели.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;
- ответственный за культурно-массовые дела;
- ответственный за санитарное состояние;
- физорг;
- редколлегия.

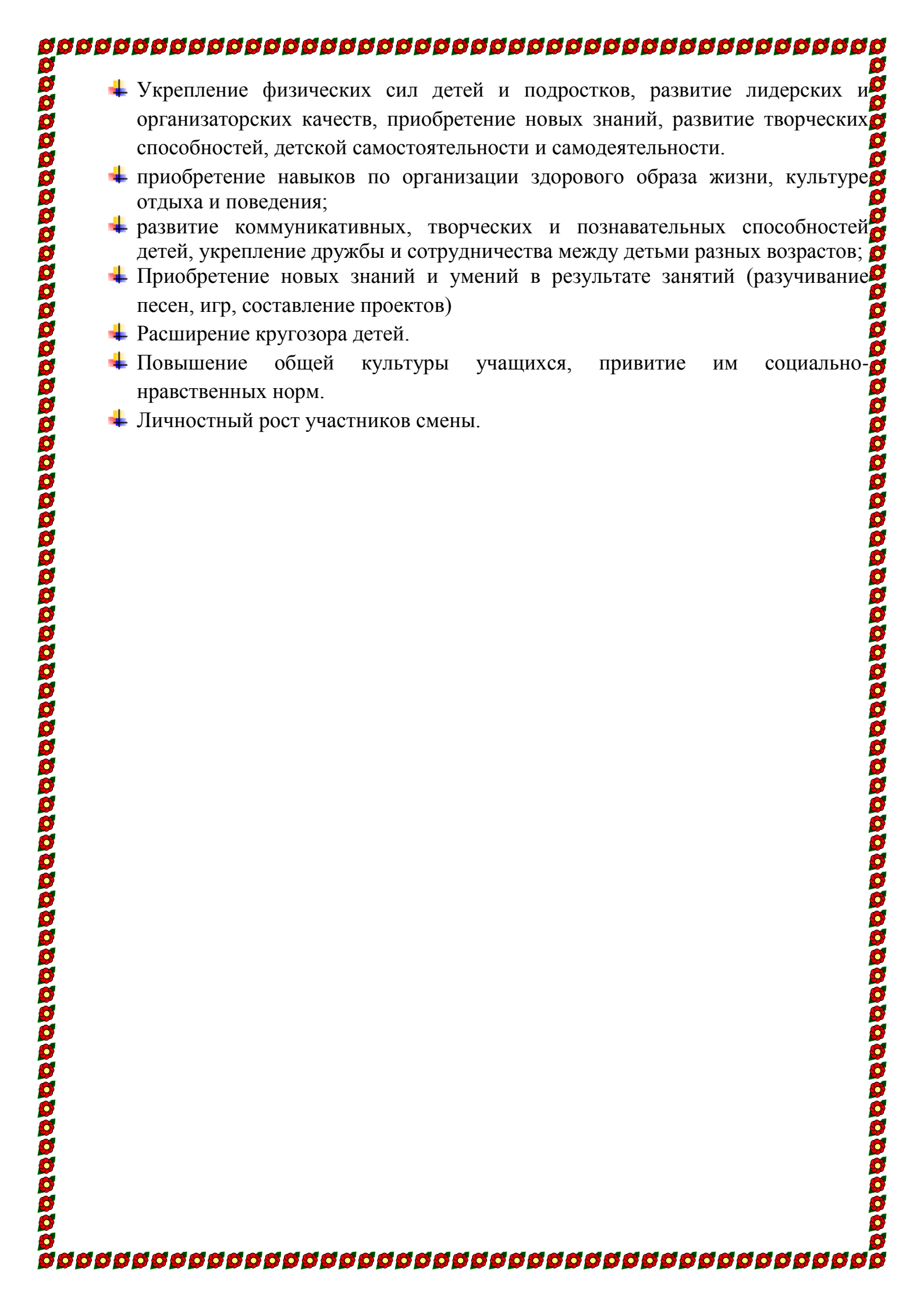
Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:



Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

- 
- ✚ Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - ✚ приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
 - ✚ развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
 - ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
 - ✚ Расширение кругозора детей.
 - ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - ✚ Личностный рост участников смены.