**Публичный**

**отчетный доклад**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Березовская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2012-2013 учебный год**

**Раздел I. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа» открыта в декабре 1975 года. Учреждение является некоммерческой организацией, по статусу Учреждение относится к общеобразовательным учреждениям, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и является средней общеобразовательной школой.

МКОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирована как юридическое лицо 12 мая 1999 года Постановлением № 106 Администрации Большеулуйского района. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001360 серия А рег. номер 5654-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 06.07.2011, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 № 0000111, регистрационный № 3573 от 16.05.2013 г., действует до 11.04.2024.

Учредитель: муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края, в лице Администрации Большеулуйского района.

Здание школы – типовое. Школа располагает спортивным залом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, кабинетом медицинского назначения, столовой, учебной мастерской (столярной), хозяйственными помещениями, оборудована теплыми санузлами. На территории школы имеется игровая площадка, учебно-опытный участок 0,5 га, имеется участок земли площадью 1га под посадку картофеля. Для организации подвоза учащихся из деревень Кумыры, Новоселы, Елга имеется школьный автобус. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Расстояние до районного центра – 20 км. Филиалов школа не имеет.

В школе обучаются дети из четырех деревень. Это дети рабочих, служащих, предпринимателей, безработных. В школе созданы условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

На начало учебного года в школе обучалось в 9 классах - комплектах 45 учащихся, на конец учебного года в 9 классах- комплектах обучалось 47 учащихся, в том числе:

1 ступень - 14 учащихся; 2 ступень - 22 учащихся (1 человек обучается на дому по специальной программе обучения VII вида); 3 ступень - 11 учащихся.

Ведущий педагогический замысел образовательной системы школы связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика и создать условия для их развития, поэтому педагогическим коллективом на 2012-2013 учебный год были определены следующие цель и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, способствующего максимальному развитию способностей ребенка через интеграцию учебной и воспитательной работы.

Задачи:

1. Успешно осуществить процедуру аккредитации старшей школы
2. Продолжать поэтапный переход в начальной школе на ФГОС НОО (1,2 класс)
3. Совершенствовать подготовку учащихся 4, 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации
4. Совершенствовать методическую работу школы
5. Совершенствовать и развивать исследовательскую и проектную деятельность учащихся
6. Предоставить учащимся возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности
7. Формировать культуру здорового образа жизни через системную учебную и воспитательную работу

**Организационная структура МКОУ «Березовская СОШ»**

Общее собрание трудового коллектива

Управляющий совет

директор

педсовет

Родительский комитет

заместители

Заведующая столовой

Обслуживающий персонал

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе

Заведующая столовой

повар

Социальный педагог

Классные руководители

библиотекарь

Учителя - предметники

Совет старшеклассников

Методический совет

повар

Контактный телефон. (39159) 2-10-87

Электронная почта: moubersoh@mail.ru

Директор МКОУ – Хомченко Елена Геннадьевна

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ www.berezovkasoh.ucoz.ru), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

**Раздел II. Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Школа имеет право обучать иностранным языкам; в качестве иностранного языка со 2 класса преподается английский язык.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

**1 ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

**2 ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

**3 ступень** – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся. Первая ступень призвана обеспечить овладение чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование обеспечивает условия воспитания, становления и формирования личности учащихся, их склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

Третья ступень обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе дифференцированного подхода. Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Система дополнительного образования занимает особое место в учебно-воспитательном процессе школы. Она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений и навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана. Развивает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности. Помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни. Создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В 2012/2013 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

1. «Подвижные спортивные игры» (руководитель Шапков С.Г.)

2. «Удивительный мир чисел» (руководитель Вершинина В.И.)

3 « Акварель» (руководитель Артеменко Е.Ф)

Кроме этого использовался ресурс Березовского МУК (клубы поселений и спорткомплекс «Березовский»):

1. Кружок «Улыбка» при Новоселовском клубе (руководитель Корешникова О.А.)
2. «Затейник» - досуговый клуб для детей (рук. Хирисанова Н.В.)
3. «Ровесник» - дискоклуб (рук. Угайнова Л.В.).
4. Спортивные секции (волейбол, шашки, шахматы, настольный теннис, бильярд) – рук. Рукавичников М.В. и Нямукова О.В.

Один ребенок посещал Большелуйскую детскую школу искусств.

В течение всего учебного года велся ежемесячный мониторинг посещения учащимися объединений дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году:

1. Повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности.
2. Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
3. Дальнейшее развитие ученического самоуправления.
4. Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения.
5. Воспитание через трудовую деятельность.
6. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
7. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей секций и объединений.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

* Художественно – эстетическое;
* Нравственно-правовое;
* Спортивно – оздоровительное;
* Трудовое;
* Соуправление учащихся – «Совет старшеклассников»;
* Работа с библиотекой;
* Работа с Управляющим Советом школы;
* Система дополнительного образования
* Гражданско - патриотическое;

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса в школе. Это способствует повышению уровня общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках: «Праздники первого и последнего звонка», «День святого Валентина», «День здоровья», «День самоуправления», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «9 Мая», «Осенний бал», «Новогодний праздник». Не меньшую радость доставили учащимся праздники: День осени, Зимние забавы, День Защитника Отечества, Международный женский день, в которых с удовольствием принимали участие и родители. Охват учащихся в школьных мероприятиях 100%. Ребята с нетерпением ждут проведения общешкольных мероприятий и с большим удовольствием принимают в них участие.

Внеурочная деятельность фиксируется в Портфолио ученика, которое оформляется в соответствии с Положением о Портфолио.

Внутришкольная система оценки качества образования проводится согласно положению «О внутришкольном контроле».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году являлось:

1. Выполнение всеобуча
2. Качество знаний по предметам
3. Состояние преподавания учебных предметов
4. Качество ведения школьной документации
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
6. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования, итоговое тестирование (ККР) в начальной школе
7. Аккредитация старшей школы
8. Выполнение решений педсоветов и совещаний

При этом использовались следующие формы контроля:

* обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе.
* административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам– промежуточный и итоговый.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом строгой отчетности стали классные журналы, которые находились под постоянным контролем администрации школы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

В результате данного контроля делались записи в журналах, отмечались недостатки.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. В целом, учителя систематически выставляют оценки.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему проведения итоговой аттестации учащихся 4 класса (ККР), итоговой диагностики учащихся 1-2 класса по новым ФГОС, государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогических советах школы, где выносится соответствующее управленческое решение.

Мониторинг деятельности учителей проводится по итогам посещений уроков, анализа личной карты достижений учителя, личного контроля, итоговой аттестации учителя.

Итоги контроля оформлялись в виде справок, аналитических записок и т.п., доводились до сведения директора школы, учителей, обсуждались на планерках, совещаниях, заседаниях педсовета.

**Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса**

МКОУ «Березовская СОШ» в 2012-2013 учебном году работала по графику шестидневной учебной недели в одну смену.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут; начало учебного дня в 8:30; продолжительность перемен 10-30 минут. Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях.

Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, в последующих – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя наполняемость классов в 2012-2013 учебном году 4,2 человека.

В отношении детей со специальными образовательными потребностями школьная политика направлена на интеграцию таких детей в общий образовательный процесс. На это направлено сотрудничество с медико-психолого-педагогической комиссией (МППК), которая дает рекомендации и проводит консультации по обучению данных детей. В этом учебном году в 3 и 5 классах обучалось двое детей по программе VIII вида. В рамках группы продленного дня воспитатель помогает детям в подготовке домашних заданий.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия**,**  в соответствии с СанПиНами. Здание школы не требуется капитального ремонта. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Пришкольные территории благоустроены.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов – 13 (физики– 1; информатики – 1; русского языка и литературы – 2, истории – 1, математики – 1, биологии, химии – 1, мастерская – 1, начальной школы -2, ОБЖ – 1, географии – 1, иностранного языка - 1).

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Фонд школьных учебников за последние два года вырос на 2141 единицу (том числе в результате проводимой акции «Подари книгу школьной библиотеке)». В целом преподавание учебных предметов обеспечено соответствующими УМК. Недостающие учебники получаем по межбиблиотечному обмену или покупаем за счет школы. Учащиеся, пользующиеся социальными льготами, на 100 % обеспечиваются бесплатными учебниками.

Большинство предметов в школе ведется с использованием цифровых образовательных ресурсов, что способствует повышению интенсивности обучения без увеличения физической и психологической нагрузки, практикуется проведение открытых занятий по использованию ЦОР на уроках; компьютерной техникой оснащены кабинеты начальных классов и библиотека.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров всего | 12+ноутбук |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе  /кол-во обучающихся на 1 ПК/ | 12/4 |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 12 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 6 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 2 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором) | 128 Кбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Принтер | 4 |
| Сканер | 2 |
| МФУ | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Магнитофон | 2 |
| Телевизор | 1 |

Имеется спортивный зал (138,9 кв.м.), при котором оборудованы две раздевалки. Рядом со школой расположен стадион, на котором располагаются яма для прыжков в длину, игровая площадка, выделена баскетбольная и волейбольная зона, беговая дорожка, футбольное поле.

           100% учащихся школы получают горячее питание, а дети, посещающие группу продленного дня и находящиеся на подвозе, обеспечиваются 2-х разовым горячим питанием. Учащиеся из социально незащищенных семей получают питание бесплатно. Для приема пищи в школе имеется столовая на 48 посадочных мест оснащенная современным технологическим и холодильным оборудованием, оборудованный по нормам СанПиНа овощной и мясной цех, овощехранилище. Разработано   и утверждено  Роспотребнадзором  10 дневное цикличное меню с  расчетом выхода готовых блюд, белков, жиров, углеводов и килокалорий. В меню включены сырые овощи, фрукты, мясо, рыба, мучные изделия, соки, обязательная витаминизация третьих блюд. Заведующий столовой тщательно следит за качеством поставляемых продуктов и наличием сертификатов качества и качественных удостоверений на продукты.

Школа оснащена централизованным водопроводом и канализацией. Программа производственного контроля, реализуемая в школе посредством выполнения соответствующих работ службой Роспотребнадзора, предусматривает пробы воды на качество и безопасность перед началом нового учебного года и при организации летних оздоровительных площадок при школе. Питьевая вода соответствует гигиеническим требованием к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Холодным и горячим водоснабжением обеспечены пищеблок, кабинеты физики, химии, мастерская, кабинеты начальных классов.

Медицинское обслуживание учащихся производится приходящей медсестрой Березовского ФАПа по договору школы с ЦРБ Большого Улуя. В школе оборудован кабинет медицинского назначения, который постепенно оснащается и приводится в соответствие с нормами СанПиНа. Кабинет оснащен холодным водоснабжением, канализацией.

В целях улучшения условий противопожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе создана:

* нормативно – правовая база; материально – техническая база;
* по приказу директора школы назначены координаторы всей деятельности учреждения в данном направлении – заместитель по УВР и преподаватель ОБЖ;
* ежегодно проводится планирование всей работы, в том числе и учеба персонала, учителей – заведующих кабинетами повышенной опасности.

Обеспечение условий пожарной безопасности в школе:

* оснащение противопожарными средствами, в соответствии с требованиями к общеобразовательному учреждению;
* установление автоматизированной противопожарной системы с голосовым оповещением;
* Установлены дополнительные пожарные извещатели в каждом помещении школы;
* Проведена установка дверей на лестничные клетки;
* учебные тренировки 4 раза в год (1 раз в четверть) с учащимися 1-11 классов, связанные с общешкольной эвакуацией и необходимыми действиями персонала школы при пожаре;
* оборудование специальных мест хранения необходимых средств пожаротушения.
* с учащимися 1-11 классов на специальных занятиях с классными руководителями и на уроках ОБЖ рассматриваются вопросы по соблюдению мер пожарной безопасности в образовательном учреждении, при проведении массовых мероприятий.

Обеспечение условий антитеррористической безопасности в школе:

* в школе предусмотрено круглосуточное пребывание персонала, не допускающего проникновения посторонних лиц в служебные и учебные помещения школы: сторожа, гардеробщик-вахтер;
* дежурные администраторы осуществляют общий контроль за безопасностью в школе.

Предупреждение дорожного травматизма

* обучение учащихся 1-9 классов по правилам дорожного движения согласно существующим программам.
* классные часы, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы.

Благодаря такой работе, усилиям педагогического коллектива, учащиеся нашей школы не становятся участниками дорожно-транспортных происшествий.

Предупреждение травматизма

* Инструктаж учащихся по технике безопасности и правилам поведения на уроках и во внеурочной деятельности, проводимый учителями, инструкторами спортивного клуба, старшей вожатой, ответственным за технику безопасности с регистрацией в журналах по ТБ.
* Инструктажи сотрудников с необходимой периодичностью и в предусмотренных случаях.
* Разработаны инструкции по охране труда на основе специальных государственных стандартов по теме «Организация обучения безопасности труда».

Обеспечение условий охраны труда

* создана комиссия по охране труда, есть профсоюзная организация, контролирующая состояние дел по охране труда;
* обеспечение охраны труда закреплено в Коллективном договоре;
* социальный педагог способствует созданию психологически комфортной обстановки для учащихся и сотрудников
* проведена аттестация всех рабочих мест

За анализируемый период в школе не было случаев травматизма детей и сотрудников, не возникали чрезвычайные ситуации.

Ежедневно   в 2012-2013 учебном году на учебные занятия подвозились  4 учащихся из деревни  Елга, 7- из д.Кумыры, и 5- из д.Новоселы на школьном автобусе. Подвоз учеников – объект постоянного контроля.  В декабре 2012 года в школу поступил новый автобус, соответствующий всем техническим характеристикам, которые предъявляются  перевозкам  детей: индивидуальные места оборудованы ремнями безопасности, оснащено кнопками  связи с водителями, громкой связью, имеется  специальное место для школьных сумок. В школе создан пакет документов по нормативно-правовому регулированию данной деятельности, что также соответствует требованиям технадзора, назначен  ответственный  за  сопровождение детей, функционирует система «Глонас».

Кадровый состав школы.

Всего педагогических работников - 14 человек, 1 - совместитель.

Награды учителей

 значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы, а также в связи с необходимостью планируется курсовая переподготовка педагогов МКОУ «Березовская СОШ». Составлен перспективный план повышения квалификации на три года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. В этом учебном году прошли курсовую переподготовку 7 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | НАЗВАНИЕ КУРСОВ |
| Чурилова О.Г. | «ФГОС и его реализация в малочисленной сельской школе» |
| Вершинина В.И. | «ФГОС и его реализация в малочисленной сельской школе» |
| Бумаго А.Н. | «Актуальные вопросы обучения физике с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной школе» |
| Хомченко Е.Г. | «Подготовка экспертов ГИА по обществознанию» |
| Шапков С.Г. | «ОБЖ: особенности и методика преподавания» |
| Зубкова А.А. | «Подготовка технических специалистов ГИА при проведении экзамена по иностранному языку» |
| Альтергот Г.А. | «Реализация требований ФГОС НОО средствами образовательной системы «Гармония»» |

**Раздел IV. Результаты деятельности учреждения,**

**качество образования.**

Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2012-13 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 | усвоили программу 1 класса | | | | | | | | | |
| 2 | усвоили программу | | | | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 5 | 100 | 67 | 100 | 75 | 100 | 25 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 6 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 7 | 100 | 25 | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 25 | 100 | 25 |
| 8 | 100 | 67 | 100 | 66,6 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| 9 | 100 | 38 | 100 | 37,5 | 100 | 13 | 100 | 37,5 | 100 | 37,5 |
| 10 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 11 | 100 | 0 | 100 | 44 | 100 | 0 | 100 | 44,4 | 100 | 44,44 |
| Итого | 100 | 36,0 | 100 | 43,09 | 100 | 33,8 | 100 | 48,7 | 100 | 40,4 |

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за два года показал, что при 100% успеваемости выросло качество знаний на каждой ступени.

Учителями начальной школы в 2012-2013 учебном году продолжалась работа по систематизации УУД по предметам, подготовки учащихся к итоговому тестированию за курс начальной школы. В этой связи проводился мониторинг обученности по предметам, отслеживалась динамика развития, намечались пути реализации обученности. Большая работа проводилась по формированию общеучебных умений и навыков (в т ч. участие в районных олимпиадах, районных контрольных работах, районном интеллектуальном конкурсе для учащихся 4 классов). Результаты ККР свидетельствует о том, что такой вид деятельности стал системным как в работе учителя, так и в работе учащихся четвертого класса.

Результаты итоговой аттестации за курс начальной школы   
по русскому языку

Средний балл по школе по русскому языку (77,7) выше среднего балла по муниципалитету (62,4) и по краю (70,5).

Результаты итоговой аттестации за курс начальной школы по математике

Средний балл по школе по математике (83,00) выше среднего балла по муниципалитету (72,6) и по краю (75,4).

Результаты итоговой аттестации за курс начальной школы

по общеучебным умениям

Средний балл по школе по ОУУ (61) выше среднего балла по муниципалитету (55,8) и ниже, чем по краю (71,02).

Итоговая аттестация в форме ГИА стала системной, привычной для учителей и учеников школы. Участие в репетиционных экзаменах позволило ученикам испытать свои силы, определить свой рейтинг, выявить дефициты знаний. Улучшились результаты по обязательным предметам:

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по математике

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по русскому языку

Успешно прошла государственная итоговая аттестация практически по всем предметам по выбору:

Итоги аттестации за курс основной общей школы.

2012/13 учебный год (традиционная форма)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Число сдававших | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | ФИО учителя |
| 1. | Биология | 2 | 100% | 100% | 4 | Метелкина С.И. |
| 2. | Обществознание | 3 | 100% | 67% | 3,6 | Хомченко Е.Г. |
| 3 | Физика | 1 | 100% | 100% | 5 | Бумаго А.Н. |
| 4 | Физическая культура | 2 | 100% | 100% | 4,5 | Шапков С.Г. |

***РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по русскому языку***

***РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по математике***

***РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - предметы по выбору***

*РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ* 9 КЛАССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатель | 2012-2013 | |
| Кол-во | % |
| Всего выпускников | 8 | 100 |
| Продолжают обучаться в 10 классе | 4 | 50 |
| Продолжают обучение вне школы | 4 | 50 |
| - средние проф. уч. заведения | 3 | 35 |
| -начальные проф. уч. заведения | 1 | 15 |

*РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ* 11 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатель | 2012-2013 | |
| Кол-во | % |
| Всего выпускников | 9 | 100 |
| Поступили в учебные заведения: |  |  |
| -высшие | 3 |  |
| - средние | 6 |  |

Школьный этап олимпиад свидетельствует о заинтересованности учащихся (57% участников) в данной форме проверки знаний, о желании достигнуть высоких показателей, утвердиться в среде своих одноклассников и сверстников, но в то же время результаты говорят о незнании конкретных тем, разделов и т.д. школьного курса учебных предметов и малой степени заинтересованности в расширении своих представлений в горизонтах изучаемых в школе предметов.

**Распределение участников школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участий | В том числе | | | | | | | | | | | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| История | 25 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 8 | 2 | 8 | 1 | 1 |
| Математика | 24 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 |  | 2 |
| Английский язык | 16 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 |
| Русский язык | 22 |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 6 | 2 | 9 |  | 6 |
| Литература | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 |  |
| Биология | 24 |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 13 |
| Обществознан | 25 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 7 | 2 | 9 | 1 | 4 |
| Химия | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| География | 26 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 8 | 2 | 9 |  | 2 |
| технология | 17 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  | 1 | 9 |  | 10 |
| МХК | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 9 |  | 1 |
| физика | 17 |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 |  |  |
| ОБЖ | 23 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 8 | 1 | 8 | 4 |  |
| физкультура | 23 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 8 | 1 | 8 | 1 |  |
| ИТОГО: | 269 | - |  |  |  |  |  | 41 | 32 | 75 | 19 | 102 | 15 | 45 |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 9 учащихся школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИО ученика | класс | результат | ФИО учителя |
| ОБЖ | Амелькин Василий | 8 | Победитель | Шапков С.Г. |
| Биология  история | Призер | Метелкина С.И.  Дроздова О.А |
| ОБЖ  История | Амелькин Максим | 9 | Призер | Шапков С.Г.  Дроздова О.А |
| ОБЖ | Узолин Семен | 10 | Победитель | Шапков С.Г. |
| Физическая культура | Призер | Шапков С.Г. |
| Литература | Чуматаева  Розалия | 11 | Победитель | Мацкевич Г.А |
| Обществознание  Английский яз  ОБЖ  МХК | Призер | Хомченко Е.Г.  Чурилова О.Г.  Шапков С.Г.  Дроздова О.А |
| Биология | Козлов  Александр | 7 | Победитель | Метелкина С.И. |

Сравнительный анализ результативности участия

в муниципальном этапе олимпиад

22 января в г.Красноярске состоялся краевой этап всероссийской олимпиады по физической культуре, в котором неплохо выступил ученик 10 класса – Узолин Семен.

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы приняли участие в проектной (в рамках предметов начальной школы, английского языка, обществознания, ОРР) и исследовательской деятельности. Результаты на уровне района выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | ФИО ученика | класс | результат | ФИО учителя |
| Моё Красноярье: «Художник земли Причулымской» | Михайлова Карина | 9 | 1 место | Андреева Т.Ю. |

Ученицы нашей школы Амелькина Наталья (выпускница 11 класса) и Михайлова Карина (выпускница 9 класса) являются участниками краевой интенсивной школы естественно - научного направления и отработали две сессии в 2011-2012 учебном году, занимаются проектной деятельностью в 2012-2013 учебном году на уровне школы и района. В текущем учебном году к ним присоединился ученик 8 класса Амелькин Василий, который для своей проектной и исследовательской работы выбрал естественно - научное направление. В апреле месяце 2013 года Василий и учитель биологии Метелкина С.И. приняли участие в работе краевой интенсивной школы естественно - научного направления в г.Ачинске по теме «Современные проблемы биофизики» (в рамках краевой программы работы с одаренными детьми)**.**

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разных уровней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | Педагог-куратор | Участник, результат |
| Районная викторина  «Великие подвиги земли русской…» | Дроздова О.А. | 3 место - Чуматаева Р.  2 место - команда |
| Краевой конкурс  «Мой флаг, мой герб» | Альтергот Г.А. | Участие |
| Районный шашечный  турнир | Шапков С.Г. | 3 место - Амелькин М  2 место -Калинко С.  З место -Гайков Д.  3 –е командное место |
| Районный конкурс  «Бородинское поле – связь времен» (макет) | Дроздова О.А. | Грамота за участие и  книга в подарок  (из 10 команд – 4 место) |
| всероссийский конкурс по  истории «Мир знаний» | Дроздова О.А. | Участие |
| всероссийский конкурс по  обществознанию «Мир знаний» | Дроздова О.А. | Участие |
| Районные соревнования  по настольному теннису | Шапков С.Г. | 3 место-Амелькин М.  2 место -Гайков Д.  3 место -Узолин С.  2 место -Кирпиченко Н. |
| Всероссийский дистанционный конкурс «КИТ» | Зубкова А.А. | 8 победителей на уровне района |
| Международный дистанционный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Андреева Т.Ю.  Альтергот Г.А.  Мацкевич Г.А. | 21 победитель на уровне школы |
| Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог» | Чурилова О.А. | 10 победителей на уровне района, 2 призера на краевом уровне |
| районный праздник «Рождественская мозаика» | Чурилова О.Г. | 1 командное место |
| «Школьная спортивная лига» (волейбол-девушки) | Шапков С.Г. | 2 –е командное  место |
| «Школьная спортивная лига» (юноши) | Шапков С.Г. | 2 –е командное  место |
| Районный литературный конкурс «Если добрый ты…» | Артеменко Е.Ф.  Альтергот Г.А. | Шапкова К. - участие  Рикмасова А.- участие |
| Районные соревнования по лыжам | Шапков С.Г. | 7 участников |
| Международный дистанционный конкурс по математике «Кенгуру» | Альтергот Г.А.  Вершинина В.И.  Вершинина В.А | 14 участников |
| краевой конкурс по информатике  «Общество будущего» | Зубкова А.А. | Артеменко Саша - участие  Гайков Дима - участие  Михайлова Карина- участ |
| Районные соревнования по конькобежному спорту | Шапков С.Г. | участие |
| Районные соревнования по Стритболу | Шапков С.Г. | участие |
| Всероссийский конкурс по МХК «Золотое Руно» | Дроздова О.А. | 16 участников, 2 победителя в районе |
| Районный конкурс «Молодой боец» | Шапков С.Г. | 2 – е командное место |
| Районные соревнования по мини- лапте | Шапков С.Г. | участие |
| Районная олимпиада по русскому языку и математике для 4 класса | Альтергот Г.А. | участие |
| Районные соревнования по баскетболу | Шапков С.Г. | Участие, 4 общекоманд - ное место |
| Всероссийский конкурс «ЧИП» | Метелкина С.И. | 15 участников |
| Краевой дистанционный конкурс по истории Красноярского края «Мой любимый, край родной» | Дроздова О.А. | 4 участника |
| Районный конкурс «Большеулуйский бобренок» | Ишмухаметова М.Х. | 13 участников, Калинко Таня – 2 место, Амелькин Вася – 1 место, Михайлова  Карина – 3 место |
| Президентские соревнования | Шапков С.Г. | общекомандное 3 место, Каребин Саша – 2 место, Калинко Саша – 3 место |
| Районный конкурс «Правовой калейдоскоп» | Дроздова О.А.  Хомченко Е.Г | 3 победителя |
| Районный конкурс «Пасхальная викторина» | Дроздова О.А. | 1 место - Чуматаева Роза  2 место - Михайловы  Карина и Вика  3 место - Калинко Таня |
| Районный фестиваль «Звездный дождь» |  | 1 место - Рязанова Наташа  3 место - Ишмухаметова Д. |
| Районный фестиваль «Таланты без границ» | Мацкевич Г.А.  Артеменко Е.Ф. | 1 место - Ишмухаметова  3 место Чуматаева Роза  3 место Табакова Алена  3 место Полухин Дима  3 место Кирпиченко Н  3 место Калинко Таня  2 место Артеменко Саша  1 место Гайков Дима  3 место Шапкова Ксюша  3 место Альтергот Лиза  участие Головкин Рома |
| Районный «Праздник песни и строя» | Шапков С.Г. | 1 – е командное место |
| Зональный этап фестиваля «Таланты без границ» | Мацкевич Г.А.  Артеменко Е.Ф. | 2 место Ишмухаметова Д  1 место Артеменко А |
| Районные соревнования по легкой атлетике | Шапков С.Г. | 7 участников, Полякова Таня – 1 место (4), Катюшина Настя – 1 место (3) |
| Районный конкурс «Была война, была победа!» | Мацкевич Г.А.  Андреева Т.Ю | Участие - Ишмухаметова  Далия, Чуматаева Роза, Михайлова Карина,  3 место Козлов А |
| Районный конкурс «Самый умный» | Альтергот Г.А. | Катюшина Настя Победитель по выбору  зрителей |

Социальный состав семей учащихся

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные. 28% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются опекаемые дети. В школе работает социальный педагог. Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет средне или средне - специальное образование, что позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье.

С сентября 2012 года в школе обучалось 47 учащихся, объединенных в 9 классов-комплектов.

1. Детские организации, работающие в школе: Совет старшеклассников, Совет друзей малышей

2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 3 от школы, 4 от СДК.

3. В них занимается детей: всего 40; из них на учете в ПДН \_\_2\_\_;

4. Количество многодетных семей \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_

5. Количество малообеспеченных семей \_\_\_27\_\_\_\_\_

6. Количество неполных семей - 10; только мать \_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Количество детей, находящихся на опеке \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_.

8. Количество неблагополучных семей \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_.

9. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном уче­те - 0.

10. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 2.

11. Количество учащихся «группы риска» - 0

13. Сведения о здоровье детей:

количество здоровых детей \_\_\_\_3\_\_\_\_,

детей с хроническими заболеваниями \_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_,

детей-инвалидов - 0.

Основные направления работы по профилактики безнадзорности и правонарушений

* создание оптимальной среды для жизнедеятельности различных категорий детей;
* защита прав и интересов семьи и детей;
* пропаганда здорового образа жизни и семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
* межведомственное взаимодействие органов системы профилактики социального неблагополучия

Результаты работы по профилактики безнадзорности и правонарушений

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Мероприятия в области здоровьесберегающей деятельности

* Дни здоровья 1 раз в четверть
* Тематические встречи с фельдшером
* Санация зубов (у 35 детей полностью, 11 частично)
* Двухразовое горячее питание (21 человек)
* Семейные старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
* Веселые старты в начальной школе
* Тематические классные часы
* Работа спортивных секций

Анализ пропусков занятий по болезни показал, что в прошедшем году по болезни пропущено 214 дней и 1331 урок, при этом анализ заболеваемости свидетельствует, что процент учащихся, не пропустивших по болезни ни одного урока, вырос до 70, снизился процент учащихся, болеющих длительное время.

Пропуски занятий по болезни

Анализ заболеваемости, в %

Кроме того, наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих первую группу здоровья и уменьшение – имеющих третью группу, что является, на наш взгляд, результатом здоровьесберегающей работы в школе (медицинского обслуживания, работы социального педагога, спортивных секций, хорошо организованной работы столовой, улучшения санитарно-гигиенических условий учебных кабинетов, работы летнего пришкольного лагеря, введения дополнительного часа физической культуры).

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

На укрепление здоровья учащихся направлена так же организация ежегодно летнего отдыха на базе школы, последние три года – по 2 оздоровительных сезона. Кроме этого используется возможность направления учащихся на санаторно-курортное лечение и загородные лагери отдыха.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ЛОЛ при школе | Загородные ЛОЛ/  за пределы края | Результат |
| 2010-11 | 60(1 смена)  42(2 смена) | 12 / 3 | Оздоровление 100%  Победители среди ЛОЛ |
| 2011-12 | 58 (1 смена),  45 (« смена) | 15 /3 | Оздоровление 100%  Победители среди ЛОЛ |
| 2012-13 | 64 (1 смена)  29 (2 смена) | 14 /5 | Оздоровление 100% |

В целом, анализ показывает, что имеется стабильно средний уровень воспитанности учащихся (поведение учащихся в общественных местах, на переменах, в столовой школы, в личном общении). В школе стало нормой участие каждого учащегося хотя бы в одном кружке или спортивной секции и практически во всех досуговых мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. У учащихся воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике

**Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа взаимодействует с сельскими и районными учреждениями:

 МУК «Березовский КСК»;

 школьная, сельская и районная библиотеки;

 Молодежный центр;

 ОВД;

 ОГИБДД;

 Березовская сельская администрация;

 Березовский детский сад «Ромашка»;

 Органы опеки и попечительства;

 КДН;

 Отдел по делам молодежи;

 ЦРБ;

 ФАП.

**Раздел VI. Финансово- экономическая деятельность**

Основные расходы школы определяются ее бюджетом, который формируется из финансовых поступлений Администрации Большеулуйского района и краевой субвенции.

**Денежные средства за прошедший год тратились на оснащение материально-технической базы школы, не соответствующей к тому времени требованиям СанПиНа процессам модернизации образования. Произведены ремонтные работы в здании котельной по замене задвижек и установке насоса согласно сметы на сумму 41 902,00 руб. и пропитка крыши здания, а также одежды сцены в актовом зале огнезащитными растворами на сумму 62 210,00 руб. Произведен ремонт покрытия полов 1 - 2 этажей здания школы на сумму 1 366 152, 00 рублей согласно муниципального контракта.**

**Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

ЗАДАЧИ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

* Организовать методическое сопровождение введения ФГОС НОО (1,2,3 класс)
* Организовать индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников
* Внедрять в практику контроля и оценки знаний учащихся «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»
* Усилить подготовку учащихся 4 класса в работе по общим учебным умениям (блок «Работа с информацией»), обеспечив средний балл по школе не ниже 65
* Обеспечить сдачу обязательных предметов 100 % выпускников
* Получить лицензию на обучение по специальной ( коррекционной) программе школы VIII вида
* Организовать методическое сопровождение введения УМК «Гармония» в 1 классе
* Предоставить учащимся возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности (в том числе, дистанционную образовательную программу «Виртуальная школа»)
* Формировать культуру здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности

Приоритетные направления развития школы:

* + Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
  + Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
  + Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей..
  + Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.
  + Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.
  + Совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся.
  + Создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении.
  + Формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
  + Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.