

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Березовская СОШ»

\_\_\_\_\_/Е.Г.Хомченко/  
приказ № 01-04-1/41 от 02.09.2024 г

**МКОУ «Березовская СОШ»  
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ООО по ФАООП УО**

**(5, 8 классы)**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебный план основного общего образования по ФАООП УО  
при пятидневной учебной неделе в МКОУ «Березовская СОШ» на 2024-2025 учебный  
год.**

**Пояснительная записка**

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП на 2 этапе составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в V - IX классах.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленным ниже учебным планом.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»;
2. «Математика»;
3. «Естествознание»;
4. «Человек и общество»;
5. «Искусство»;
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Березовская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» (по 2 часа в неделю в 5 классе);
- элективный курс «Альтернативная коммуникация» (по 1 часу в неделю в 5,8 классах);
- элективный курс «Я и мой выбор» (по 1 часу в неделю в 5 классе).

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Березовская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «ОФП», 5,8 классы ( по 1 час в неделю);
- «Мир театр» (Театральная студия), 5,8 классы ( по 1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 5,8 классы ( по 1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты», 8 класс ( 1 час в неделю);
- «Основы финансовой грамотности», 5,8 классы ( по 1 час в неделю)

- Экологическая лаборатория 5 класс (по 1 час в неделю).

В 2024-2025 учебном году в школе имеются 2 класса на уровне основного общего образования, в котором обучаются дети с ОВЗ – 5 класс (1 ученица) и 8 класс(2 ученика) .

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V, VIII классов на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Классы	Количество часов		Всего часов
		Учебные предметы	5 кл	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8/272
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8/272
2.Математика	Математика	4	3	8/272
	Информатика		1	1/34
3.Естествознание	Природоведение	2		2/68
	Биология		2	2/68
4.Человек и общество	География		2	2/68
	Основы социальной жизни	2	2	4/136
	Мир истории			
	История Отечества		2	2/68
4.Искусство	Музыка	1		1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2		2/68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4/136
6.Технология	Профильный труд	6	7	13/442
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56/1904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3/102</b>
Я и мой выбор		1		1/34
Альтернативная коммуникация		1	1	1/34

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59/2006</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	4	4	8
Развитие познавательной сферы	1	1	2
Логопедические занятия	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5 кл</b>	<b>8 кл</b>	
Разговоры о важном	1	1	2
Россия – мои горизонты		1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	2
Театральная студия	1	1	2
ОФП	1	1	2
Экологическая лаборатория	1		1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>