

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 21 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Березовская СОШ»

_____/Е.Г.Хомченко/
приказ № 01-04-1/19 от «15» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 учебный год

Оглавление:

I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения образовательной организации.....	3
1.2	Оценка система управления организацией.....	5
1.3	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.5	Оценка организации учебного процесса.....	61
1.6	Оценка востребованности выпускников.....	62
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	63
1.8	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	79
1.9	Оценка материально-технической базы	80
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	84
II.	Результаты анализа показателей деятельности	87
2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	87
2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал).....	91
2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (доу).....	95

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хомченко Елена Геннадьевна
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, улица Мира 54 «Б»
Телефон, факс	8(39159) 21087
Адрес электронной почты	moubersoh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края, в лице Администрации Большеулуйского района.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия А № 0001360 регистрационный номер 5662-л от 06.07.11
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000111 от 16.05.13, срок действия до 11.04.24
Филиал	«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»

Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер.Дружбы, д.2
Телефон, факс	8(39159)21367
Адрес электронной почты	eloh@yandex.ru

В МКОУ «Березовская СОШ» функционирует 1 разновозрастная Группа полного дня, в которой воспитывается 20 детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Березовка, деревень Новоселы и Кумыры.

Режим работы группы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

Приём в группу осуществляется на основании направления Отдела образования администрации Большеулуйского района, Положения о правилах приёма и отчисления детей, письменного заявления родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Группа укомплектована воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» расположена в деревне Елга Большеулуйского района Красноярского края. Здание деревянное, благоустроенное, собственная котельная. Рядом со школой находятся сельский клуб, библиотека, ФАП. Основное население деревни-татары. Удаленность от районного центра Большой Улуй 30 км, от головной школы МКОУ «Березовская СОШ» -16 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. «Елгинская ООШ» с 2018 года является филиалом МКОУ «Березовская СОШ». Обучение ведется на русском языке. По решению родительского собрания и заявлению родителей с 2007 года со 2 по 9 классы в учебный план Школы введены предметы татарский язык и татарская литература. В составе учащихся есть опекаемые русскоязычные дети, принятые на воспитание в семьи. Правонарушений среди несовершеннолетних нет.

Примечание: Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в форме оценки и самоанализа.

1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Березовская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры — согласно ч 3 ст. 26 закона РФ от «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы является высшим органом коллегиального управления и объединяет всех членов трудового коллектива. Оно определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс, отчет директора о результатах самообследования, программу развития школы по согласованию с учредителем, решает вопросы, связанные с разработкой проектов локальных актов школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает основные вопросы образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – Методический совет и структурные подразделения школы. Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу учителей - предметников. Состав и порядок работы Методического совета определяется соответствующим Положением. В состав Методического совета входят: заместители директора, педагоги, курирующие предметные области. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы

Четвертый уровень - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются Совет родителей и Совет учащихся. Состав и порядок работы Совета родителей и Совета учащихся определяется соответствующими Положениями. Совет родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет учащихся решает вопросы организации жизнедеятельности школьного коллектива. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития образовательной организации раскрываются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО),

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.03.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Что касается новых концепций преподавания биологии, ОДНРК следует отметить следующее: преподавание предметов «Биология» и «ОДНРК» ведется по новым рабочим программам, которые в числе прочих других предметов, были разработаны учителями школы на портале общего образования «Единое содержание образования». В ходе учебного года учащиеся 1-9 классов школы приняли участие в Олимпиаде по экологии и окружающему миру на платформе «Учи.ру», Университетской олимпиаде «Бельчонок». Активная работа ведется с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности. В частности, ребята совместно со своим учителем активно работали в рамках Краевого семейного финансового фестиваля – 2023. Все учителя в течение 2023 года прошли обучение, в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» (согласно учебного предмета) и ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» (более подробная информация в таблице «Повышение квалификации учителей – 2023»).

К главным вопросам следует отнести усиление патриотического воспитания и изучение госсимволики. Каждый понедельник в школе начинается с поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ. Поднятие флага доверяется лучшему из лучших в среде обучающихся школы. Первый урок – это урок из серии «Уроки о важном». Обязанностью обучающихся школы является забота об Обелиске, который установлен в центре села и посвящен памяти жителей села Березовка, которые в годы ВОВ ушли на фронт и не вернулись.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности. Учащиеся школы активны во всех движениях, распространенных в настоящее время, становятся их членами и проявляют желание стать не только членами определенной организации, но и принести определенный результат. В настоящее время зарегистрированы:

«Движение первых» - 26 учащихся школы и 3 учителя;
«Юнармия» - 13 учащихся;
«Орлята» - 10 учащихся.

С 2023 года система ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Пока рано еще говорить о том, что в связи с этим успеваемость повысилась во всех классах, но мы к этому стремимся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С декабря 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Согласно желаний учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе на среднем уровне реализуется профильное обучение. В прошедшем году таких пожеланий высказано не было и в 10 классе реализуется универсальный профиль. Вместе с тем, согласно новых требований, сделано углубление двух учебных предметов (литературы и математики).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, основной уровень. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В настоящее время в школе обучаются дети с ОВЗ, общим числом – 5. Два – на уровне НОО, три – на уровне ООО. Все имеют категорию «Интеллектуальные нарушения» в степени легкой умственной отсталости. Каждый из них обучается по системе инклюзивного образования, наряду со всеми другими обучающимися школы, но по Адаптированным программам НОО и ООО и учебным планам, рекомендованным данными программами. Кстати, данные программы, как и общеобразовательные были вновь разработаны учителями- предметниками в соответствии с обновленным ФГОС. Наряду с уроками, данные дети проходят занятия с учителем-дефектологом, учителем - логопедом и учителем- психологом. Последние особенно тщательно отслеживают поведение данных детей и стремятся определить их в общем русле взаимодействия с другими обучающимися школы. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ построена таким же образом, как и у всех обучающихся школы. Они заняты в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и проектах., в соответствии сл своими способностями и желаниями.

В числе обучающихся школы нет детей из ДНР и ЛНР.

По филиалу

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Березовская СОШ». При разработке УП школы учитывалось недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; направления внеурочной деятельности, формы её организации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы. Для введения обновленных ФГОС в школе разработан План график введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, проведен мониторинг по изучению

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023-24 учебном году учащихся 6 класса нет.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023 году вновь претерпела большие изменения. Нововведением этого года, в дополнение к «Урокам о важном», стали новые традиционные уроки «Россия - мои горизонты». Все эти уроки обязательно посещаются членами школьной администрации с целью определить сильные и слабые стороны этого нового направления воспитательной работы. Главным считаем для себя усиление патриотической направленности при обсуждении любой темы. Особых трудностей при организации этой работы педагоги не почувствовали.

Внеурочная деятельность во всех классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия мои горизонты»
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (1 полугодие 2023-2024 уч.года)

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	44
«Россия мои горизонты»	19
Общеинтеллектуальное	44
Спортивно-оздоровительное	44
Социальное	44
Общекультурное	44
Духовно-нравственное	44

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (1 полугодие 2023-2024 уч.года)

Направление	Общее количество обучающихся
Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	44
«Россия мои горизонты»	19
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	19

Вариативная часть	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	44
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	44
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	44

Дополнительное образование строится в соответствии поручения Президента РФ от 22.11.2029 года № Приказа – 2397. Школа реализует следующие направления во внеурочной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. В настоящее время реализация программ дополнительного образования строится с использованием Приказа Минпросвещения от 27.07.2022 г № 629. Расширяется перечень мер для создания доступной среды для обучающихся с ОВЗ. В нашей школе дети с ОВЗ не являются изгоями, а все вовлечены в дополнительное образование, в соответствии со своими потребностями и способностями.

На основе Договора с Большеулуйской «ДЮСШ» ребята посещают лыжную секцию с выездом на районную лыжную трассу. В школе проходят занятия двух спортивных секций: волейбольная и баскетбольная под руководством преподавателей-тренеров «ДЮСШ». Со второго полугодия прошлого учебного года в школе работает «Театральная студия» для учащихся 1-11 классов. Создан Школьный спортивный клуб. Каждый из учеников школы, а их у нас 41 человек (на начало 2023-2024 учебного года), имеет возможность попробовать свои силы и выбрать дело по душе. Наши усилия имеют определенный результат, достаточную эффективность, которая отражена в результатах тех конкурсных мероприятий, где приняли участие обучающиеся школы (смотри таблицу «Достижения учащихся - 2023»).

Группа полного дня

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в группе является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ниже приводится таблица, которая отражает занятость воспитанников в более значимых мероприятиях и ее результаты.

Достижения воспитанников ГПД за 2023 год

Дата	Мероприятие	Результат
Январь 2023	Районный конкурс «Зимняя сказка». Конкурс снежных фигур.	ГПД вручен Сертификат за участие
09.04.2023	Березовский СДК Турнир по русским шашкам, посвященный «Дню здоровья»	Выпенко Регина 1 место среди девочек
12.04.2023	Районный конкурс чтецов из цикла «Живое слово» среди детей дошкольного возраста «В стране Воображулии»	Выпенко Регина 1 место Чернявская Александра 1 место Мацкевич Варвара 2 место
20.04 – 09.05.2023	Районный конкурс семейного творчества. «Рисуем вечный огонь» - проект в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акция Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце»	Выпенко Регина – Сертификат участника
Апрель 2023	Районный онлайн – конкурс театрализованных постановок для детей дошкольного возраста «Будь здоров, Мойдодыр»	3 место
03.10.2023	Краевой конкурс копилок «Копейка рубль бережет»	Чернявская Александра, Ворончихина Виктория, Выпенко Регина, Арбузова Ирина, Сухарева Екатерина получили Сертификаты участников
28.12.2023	Районный творческий конкурс детей дошкольного возраста «Новогодний подарок»	Номинация «Нарисуем волшебство» Ворончихина Виктория 1 место Поделка «Сказочная игрушка» Выпенко Регина 1 место Чернявская Александра 2 место Открытка «Новогоднее желание» Выпенко Регина 1 место

В 2022-2023 учебном году группой были определены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Реализация основной общеобразовательной программы
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса

Для эффективной организации деятельности, выявления проблем в течение года проведены 4 педсовета:

Первый (установочный) - «Результаты работы группы полного дня за летний период, основные направления работы на 2022-2023 учебный год, ознакомление педагогического коллектива с перспективным планом работы»

Второй – «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

Третий – «Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»

Четвертый (итоговый) – «Результаты работы группы полного дня по всем направлениям за 2022-2023 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2023 года были проведены традиционные тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году»,

«Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»,

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников»,

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику В ходе проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателя, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группе.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года мы, как и все школы перешли на работу по новым (обновленным) ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-10 классах. Образовательный процесс в этих классах постарались полностью перестроить. Однако, 11 класс, согласно регламента, продолжает обучаться по ФГОС второго поколения.

В МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 5-8,9-х, 11-х классов (КДР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучались 44 человека, в том числе по адаптированным программам – 6 человек. Успешно окончили учебный год 40 обучающихся (91,00%). Из 40 аттестованных обучающихся (без учета 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 0 человек, что составляет 0% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 13 человек, т.е. 34,00%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие:

91,00% показатель успеваемости, 34,00% - качества. В 1 классе – 2 ученика не справились с промежуточной аттестацией. Условно переведены во 2 класс – 2 ученика (на основании желания родителей и решения педсовета). Во 2 классе не справился с промежуточной аттестацией 1 ученик, он переведен условно в 3 класс (на основании желания родителей и решения педсовета). В 3 классе не справился с промежуточной аттестацией 1 ученик, он переведен условно в 4 класс (на основании желания родителей и решения педсовета).

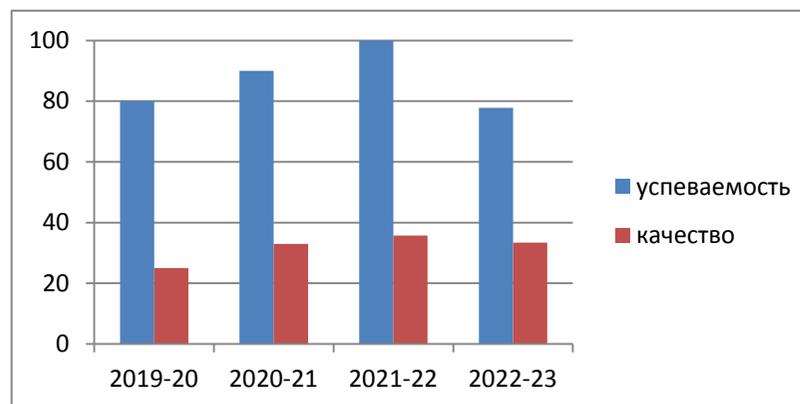
Учебный год	Количество обучающихся				Динамика	
	Всего, в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»		%
2019-2020	44/39	1	2,6	11	30,8	понижение
2020-2021	44/39	3	7,8	8	21,4 0	понижение
2021-2022	51/43	3	6,98	14	32,6 0	повышение
2022-2023	44/38	0	0%	13	34,0 0	повышение

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам года составил 99,99%. Качественный показатель успеваемости – 35,70% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 2,7% выше, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во	%	Успешность	Переведены в
-------------	--------	---	------------	--------------

	обучающихся 1 – 4 кл.	успеваемости	Кол-во ударников	кол-во отличников	% качеств а	следующий класс
2019-2020	18	80,0	3	1	25,0	18, в т.ч. 4 - условно
2020-2021	20	90,0	4	1	33,0	18, в т.ч. 2 - условно
2021-2022	22	99,99	4	1	35,70	21, в т.ч. 1 - условно
2022-2023	18	77,80	6	0	33,33	18, в т.ч. 4 - условно



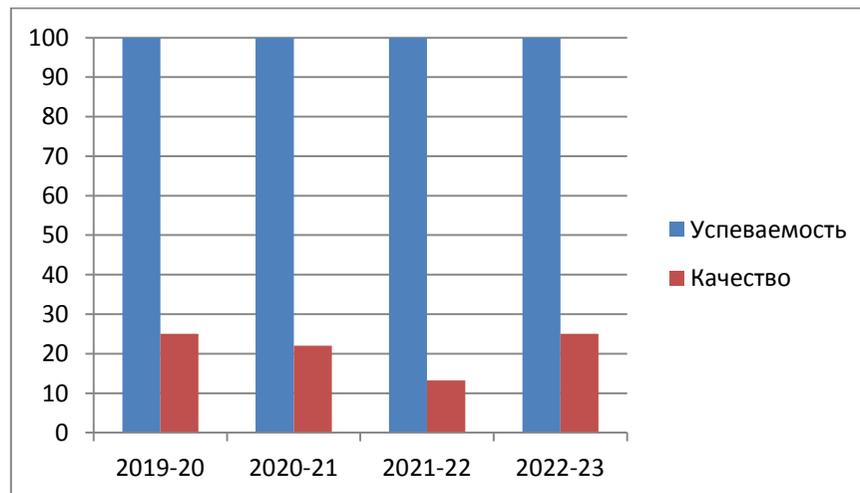
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны, хотя и недостаточно высоки. По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы, диагностические работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют лично-ориентированный и лично-деятельностный подходы, привлекают учащихся к участию во Всероссийских онлайн-олимпиадах по математике, русскому языку, ПДД на платформе Учи.ру. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов. Озабоченность

вызывает рост числа первоклассников, имеющих выраженные ОВЗ (в форме легкой умственной отсталости).

Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 13,20%, что ниже на 8,80% по сравнению с показателями прошлого года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2019-2020	19	100	4	0	25,00	19
2020-2021	21	100	4	0	22,00	21
2021-2022	22	100	3	0	13,20	22
2022-2023	20	100	5	0	25,00	20



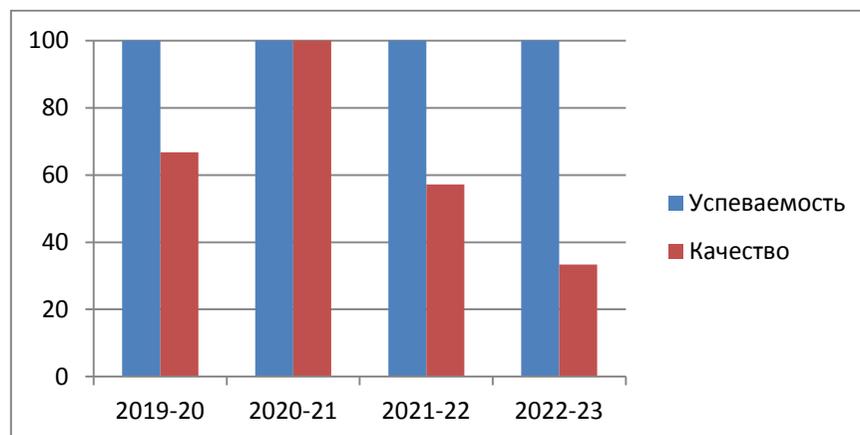
Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних четырех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями - предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

Среднее общее образование

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 33,33%, это на 22,82% ниже показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 – 11кл.	% успева-ти	Успешност ь			Переведены в следующий класс (окончили школу)
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2019-2020	6	100	4	0	66,70	2/4
2020-2021	3	100	1	2	100,00	2/1
2021-2022	7	100	2	2	57,15,	5/2
2022-2023	6	100	2	0	33,33	3/3



Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	44 чел
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
	- начального общего образования (1 класс)	4
	- начального общего образования (2-4 классы)	14 (12 + 2 ОВЗ)

	- основного общего образования (5 класс)	3
	- основного общего образования (6-9 классы)	17 (13 + 4 ОВЗ)
	- среднего общего образования	6
2. Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1 – 10, 11 классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1 -10, 11 классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов 1 -10,11 классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1 – 10, 11 классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1 и 5 классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1 – 10,11 классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1 – 10,11 классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2-4 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6-9 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10-11 классов требованиям ФГОС	Соответствует

2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6-9 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11 классах требованиям ФГОС	Соответствует

По филиалу

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11

В «Елгинской ООШ» на 01.01.2023 -22 ученика, на 1 сентября 2023 года – 19 ученика, на 31 декабря 2023 года в школе обучалось 19 ученика. Из 19 учащихся 4 детей проживают в приемных семьях, 6 учащихся - из многодетных семей, Из родителей 2 имеют высшее образование, 4- основное общее, 10 родителей – среднеспециальное.

В 2022-23 учебном году не было 5 класса. В 2023-24 учебном году нет учащихся 1 и 6 классов.

Успешно окончили 2022-23 учебный год 21 обучающийся (100%), выбыл 1 ученик.

Качество знаний по школе составляет – 50%. успеваемость – 100 %. Отличники -3 уч-ка, на «4» и « 5» закончили учебный год -8 учащихся.

Начальная школа работает по программе «Школа России». В УП школы со 2 по 9 классы включены предметы татарский язык, татарская литература. По всем предметам в течение года выполнены все необходимые входные, промежуточные и итоговые диагностики и контрольные работы. Административный контроль осуществлялся в виде контрольных работ и срезов, через посещение уроков. В 4,5,6,7,8 классах учащиеся выполняли всероссийские проверочные работы. Все учащиеся старшей ступени обучаются по единым образовательным программам, рекомендованным ФОП и соответствующими УМК для каждого предмета и класса.

С учителями – предметниками, учащимися и родителями проведена большая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 4 классе и 9 классах, при подготовке к ВПРам, ККР по математической грамотности, КДРам по читательской и естественно-научной грамотности.

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2022-23 учебном году школу окончили 3 выпускника, продолжают обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях г. Ачинска. Школа

систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	21	19
	начальная школа	7	10	8
	основная школа	15	11	11
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается и количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

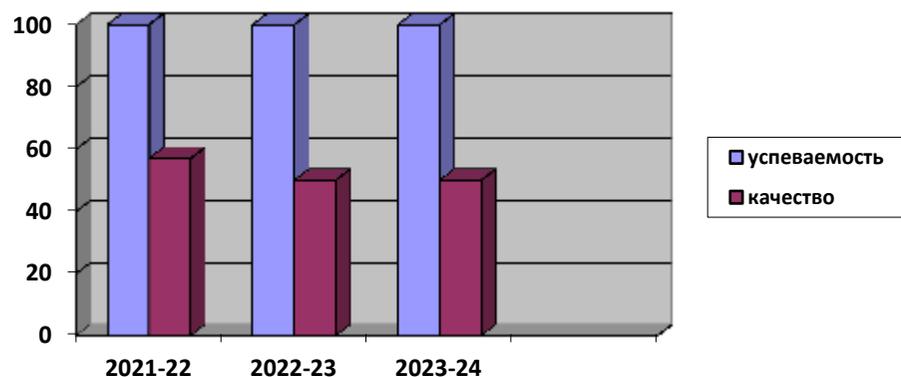
Динамика качества знаний учащихся «Елгинской ООШ»

Учебный год	Количество обучающихся				
	Всего	«Отличников»	%	«Ударников»	%
2021-2022	22	3	13.6	8	36,3
2022-2023	22	3	13.6	7	31.8
2023-24(1 полугод)	19	3	15.7	6	31.57

Начальное общее образование

Учебный год	Кол-во обучающихся 1–4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2021-2022	7	100	3	1	57.1	7
2022-23	10	100	4	1	50	10
2023-24	8	100	3	1	50	8

Диаграмма «Успеваемость обучающихся начальной школы «Елгинской ООШ»



На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 50%.

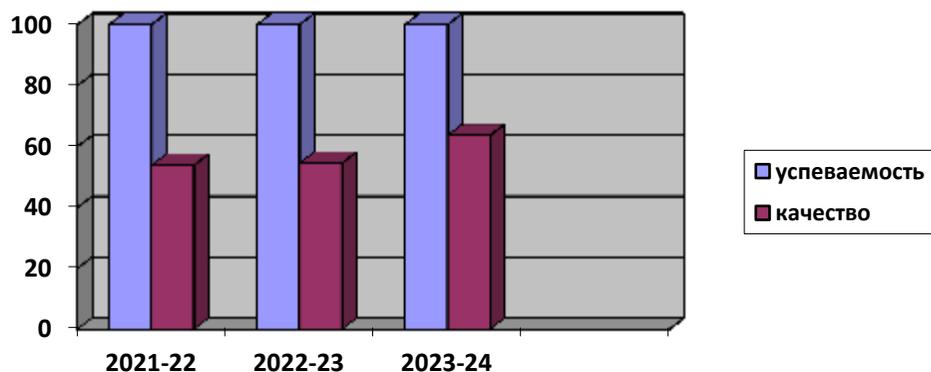
Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам 2022-23 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 52.3%, это больше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5–9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударник	Кол-во отличников	% качества	

			ОВ			
2021-22	14	100	5	2	53.8	14
2022-23	11	100	4	2	54.5	11
2023-24 (1 полугодие)	11	100	5	2	63.6	11

Диаграмма "Успеваемость обучающихся основной школы «Елгинской ООШ»



Вывод: Процент успеваемости по результатам 2022-23 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 54.5%, это больше уровня показателя прошлого учебного года.

1.5 Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

ВПР 2023 были проведены своевременно, в заявленные сроки, согласно составленного Графика.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Математика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей)

					четверти/%)
«5»	0	0	40	2/50	0/0
«4»	50	66,67	40	1/25	3/75
«3»	50	33,33	20	1/25	1/25
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Русский язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	20	0/0	0/0
«4»	0	50	60	2/50	2/50
«3»	100	50	20	2/50	2/50
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Окружающий мир %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	1/25	1/25
«4»	50	66,67	50	2/50	2/50
«3»	50	33,33	50	1/25	1/25
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Математика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	1/33,33	0/0
«4»	20	0	66,67	1/33,33	2/66,67

«3»	80	100	33,33	1/33,33	1/33,33
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Русский язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	0	0	33,33	2/66,67	2/66,67
«3»	60	100	33,33	1/33,33	1/33,33
«2»	40	0	33,33	0/0	0/0

Биология %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	80	50	66,67	1/33,33	2/66,67
«3»	20	50	33,33	2/66,67	1/33,33
«2»	0	0	0	0/0	0/0

История %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	60	0	66,67	2/66,67	2/66,67
«3»	40	100	33,33	1/33,33	1/33,33
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе .

Математика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена	2023 год (отметка
---------	----------	----------	----------	--------------------	-------------------

				отметка/%)	предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	33,33	33,33	0	2/66,67	2/66,67
«3»	66,67	66,67	100	1/33,33	1/33,33
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Русский язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	25	25	0	0/0	1/33,33
«3»	50	75	100	3/100	2/66,67
«2»	25	0	0	0/0	0/0

Биология %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	33,33	75	50	0/0	0/0
«3»	66,67	25	50	3/100	3/100
«2»	0	0	0	0/0	0/0

*История %
компьютера)*

Обществознание (выбор

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	33,33	0	0	0/0	1/33,33
«3»	66,67	100	100	3/100	2/66,67
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Математика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«4»	0	0	0	0/0	0/0
«3»	100	100	0	0/0	0/0
«2»	0	0	100	2/100	2/100
			0	0/0	0/0

Русский язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	0	50	25	0/0	0/0
«3»	75	25	50	2/100	2/100
«2»	25	25	25	0/0	0/0

Иностранный язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	0	25	75	1/50	1/50
«3»	33,33	75	25	1/50	1/50
«2»	66,67	0	0	0/0	0/0

Обществознание %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	50	0	75	0/0	0/0
«3»	50	100	25	2/100	2/100

«2»	0	0	0	0/0	0/0
-----	---	---	---	-----	-----

Биология %

Физика (выбор компьютера)

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	25	75	66,67	1/50	1/50
«3»	75	25	33,33	1/50	1/50
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Математика %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	0	0	0	0/0	3/60
«3»	0	0	100	5/100	2/40
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Русский язык %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	0	0	25	2/50	2/50
«3»	0	0	50	2/50	2/50
«2»	0	0	25	0/0	0/0

География %
компьютера)

Обществознание (выбор

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей
---------	----------	----------	----------	----------------------------------	---------------------------------

					четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	0	0	0	3/60	4/80
«3»	100	0	100	2/40	1/20
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Физика %

Химия (выбор компьютера)

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	0	0	0	0/0	0/0
«4»	33,33	0	50	4/80	5/100
«3»	66,67	0	50	1/20	0/0
«2»	0	0	0	0/0	0/0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

География %

Отметка	2020 год	2021 год	2022 год
«5»	0	0	0
«4»	0	0	40
«3»	100	0	60
«2»	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

История %

Биология

Отметка	2022 год	2023 год (получена отметка/%)	2023 год (отметка предыдущей четверти/%)
«5»	100	2/66,67	2/66,67
«4»	0	1/33,33	1/33,33
«3»	0	0/0	0/0
«2»	0	0/0	0/0

Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 в большинстве случаев показал успешность обученности обучающихся 4–8-х, 11 классов, большой процент обучающихся *подтвердили* свои отметки за соответствующую четверть 2022/23 учебного года. Однако, проблемы имеются и решать их необходимо. Следует отметить, что в целом результаты выполненных работ говорят о том, что успеваемость по ряду

предметов падает. И в этом году лучшим является 11 класс, хорошие результаты показал 8 класс, улучшил результаты 7 класс В начальной школе, 4 класс, из четырех учащихся один (25%) показывает низкие результаты и требует особого внимания всех учителей для ликвидации неуспешности

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования/или среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Результаты КДР 2023

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 4 класс

			Среднее значение по классу/%	Среднее значение по Красноярскому краю/%
Балл за работу по 100-балльной шкале			66	56
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание и ориентация в тексте	80,00	69,51
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,58	55,56
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	68,75	40,31
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня(% учащихся)			100,00	93,33

	Уровни достижений (% учащихся, достижения которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Красноярский край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

Выводы:

1. Анализируя результаты выполнения работы, хочется отметить, что лучше всего ребята справились с заданиями первой группы умений – общее понимание и ориентация в тексте (80,00%) , при этом овладели глубоким пониманием и осмыслением полученной информации. Общий результат неплохой и соответствует уровню обученности учащихся данного класса.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам, при обучении данной группы учащихся при переходе их в 5 класс, продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию читательской грамотности.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			54,00	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	54,44	56,01
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	51,11	43,17
		Осмысление и оценка полученной информации	37,04	33,80
	Предметные области	Математика	50,00	38,68
		Естествознание	40,00	43,92
		История	30,00	42,58
		Русский язык	55,00	49,52
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня			66,67	81,02

	Уровни достижений (% учащихся, достижения которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Выводы:

1. Анализируя результаты выполнения работы, хочется отметить, что лучше всего ребята справились с заданиями первой и второй групп умений – общее понимание и ориентация в тексте (54,44%) ,глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, при этом практически не овладели глубоким пониманием и осмыслением полученной информации.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию читательской грамотности.
2. Учителям – предметникам составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (согласно полученных результатов).
3. Использовать на занятиях новые формы работы, которые способны исправить ситуацию.

Результаты КДР 8 по естественнонаучной грамотности

Распределение участников КДР по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	40,00%	60,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа Объяснение естественнонаучных явлений, прогнозирование	2 группа Применение методов естественнонаучного исследования	3 группа Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	40,00%	30,00%	36,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 60% учащихся 8 класса достигли базового уровня, а 40% - продемонстрировали результат ниже базового. К тому же, следует отметить, что средний процент освоения основных групп умений во всех трех случаях превышает показатели региона. Неплохой результат в плане освоения основных групп умений, однако уровень достижений не показывает роста в сравнении с прошлым годом.

Выводы:

1. Анализируя результаты выполнения работы, хочется отметить, что лучше всего ребята справились с заданиями первой группы умений, при этом следует отметить достаточность овладения всеми тремя группами умений.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию естественнонаучной грамотности.
2. Учителям – предметникам составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (согласно полученных результатов).
3. Использовать на занятиях групповые и парные формы работы.
4. Активизировать работу по формированию естественнонаучной грамотности в том числе, на занятиях по естественнонаучной грамотности в 8 классах, включенных в учебные планы 2023-2024 учебного года.

Управленческие решения:

1. Организовать методическую работу по овладению педагогами методики формирования умений описывать и объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, распознавать научные вопросы и применять методы естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов (работа методсовета, открытые занятия, педагогический совет).
2. Провести диагностическую работу по естественнонаучной грамотности в 7 классе, в конце учебного года, в формате КДР8.

Мониторинг показателей ОГЭ за последние 4 года :

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Число учащихся	Качество (%), Средний балл			
Русский язык	0	0	3	3	4	4	4	3
Математика	0	0	3	3	4	3	4	3
Информатика и ИКТ	0	0			4	4	4	3
История России	0	0						
Обществознание	0	0			3	4	4	3
Физика	0	0	1	27 б («4»)	1	4		
Биология	0	0	2	26,5 б («4»)				
География	0	0						

Средний показатель качества по школе	Произведена отмена ОГЭ.	3,5	3,8	3,0
--------------------------------------	-------------------------	------------	------------	------------

Мониторинг показателей ЕГЭ за последние 4 года:

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%) средний балл на ЕГЭ /оценка	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ	Число учащихся	Качество (%) / средний балл на ЕГЭ
Русский язык	2	100% (67 б)	1	4	2	70	3	49
Математика	2	профильная 0 % (38 б)	1	4	2	5	3	17 («4»)
Химия					2	38		
История России							1	34
Обществознание	2	0% (50 б)					1	42
Физика								
Биология	1	0% (50 б)			2	50,15		
Средний показатель качества по школе		25 / 51,25 б		100% / «4»		100% / «5»		35,5 / «3,6»

Показатели оценки предметных образовательных результатов.

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	49
2	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	17 («4»)
3	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку	нет

4	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике	нет
5	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	нет
6	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	3/ 100%

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	44 чел
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	
	- начального общего образования (1 класс)	4
	- начального общего образования (2-4 классы)	14 (12+ 2 ОБЗ)
	- основного общего образования (5 класс)	3
	- основного общего образования (6-9 классы)	17 (13+4 ОБЗ)
	- среднего общего образования	6
2. Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1 и 5 классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов 1 и 5 классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется

2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1 и 5 классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1 и 5 классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1 и 5 классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2-4 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5 класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6-9 классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10-11 классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5 классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6-9 классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11 классах требованиям ФГОС	Соответствует

В 2022 году Минпросвещения пополнило перечень предметных компетенций (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22). Теперь школы должны работать по требованиям концепции преподавания биологии и предметной области ОДНРК. Требуется внедрения также концепция экологического образования.

С 1 сентября 2022 года наша школа внедряет в образовательный процесс эти новые предметные компетенции. С этой целью разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых компетенций. В соответствии с этим планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов Биология и ОДНРК, а также ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования. Все рабочие программы приведены в соответствие с новыми концепциями.

Использование ЭОР и ЦОР

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а»

ч.4ст.1Федерального закона от 30.12.2021 № 472 ФЗ).Для этого Минпросвещение разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1сентября 2022года.

Наша школа начала работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя приняли участие в обучающих семинарах, где они познакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу. В настоящее время школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на соответствие ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Березовская СОШ» (совместно с филиалом) обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся 50,00 %
- родителей 40,00%
- педагогов 100%

По филиалу

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		55	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	70,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,17%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	37,50%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

КДР ЧГ 4.2023

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Вывод: КДР 4 учащиеся написали хорошо.

Выполнение краевой диагностической работы КДР 8 - 2023.

Естественно-научная грамотность

Средний процент освоения основных групп умений

Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
---	--	--

Класс	22,22%	41,67%	40,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Математическая грамотность

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	50,00%	50,00%	5,56%	40,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	33,33%	66,67%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Вывод: обучающиеся справились с работой. У обучающихся западают следующие группы умений: общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержание и формы текста; использование информации из текста для различных целей. По результатам выполненных работ учащиеся набрали баллов на базовый и повышенный уровни.

Выполнение КДР в 6 классе 2023

	Ср. значение (по классу) %	Ср. значение Красноярскому краю)%
--	----------------------------	-----------------------------------

Балл за работу по 100-балльной шкале			75,50	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	77,78	50,12
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	72,22	40,43
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	53,85	31,04
	Предметные области	Математика	75,00	38,21
		Естествознание	65,00	44,63
		История	75,00	38,30
		Русский язык	55,00	37,14
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

Уровни достижений

	Уровни достижений (% учащихся , результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00 %	0,00%	50,00%	50,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Всероссийские проверочные работы

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282](#) "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (далее - приказ Рособрнадзора N 1282).

1. Проведение всероссийских проверочных работ (далее соответственно - ВПР, проверочные работы) в 4 - 8, 10 - 11 классах.

ВПР проводятся в любой день периода, указанного в графике проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году, утвержденного приказом Рособрнадзора N 1282 (далее - график проведения ВПР).

Даты проведения ВПР определяются образовательной организацией (далее - ОО) самостоятельно.

Участниками ВПР в 4 - 8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

**ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАНИЯ
в «Елгинской ООШ» филиала МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ» в 2022-2023 году**

№ п/п	Форма проведения ВПР	Дата	Класс	Учебный предмет
1	традиционная	5.04.2023	4	Математика
2	традиционная	30.03.2023	4	Русский язык (1,2 части)
3	традиционная	16.03.2023	4	Окружающий мир
4	традиционная	6.04.2023	6	Математика
5	традиционная	18.04.2023	6	Русский язык
6	традиционная	30.03.2023	6	История
7	традиционная	17.03.2023	6	Биология
8	традиционная	14.04.2023	7	Математика
9	традиционная	25.04.2023	7	Русский язык
10	традиционная	12.04.2023	7	Обществознание
11	традиционная	30.03.2023	7	Физика
12	компьютерная	08.04.2023	7	Английский язык
13	традиционная	28.03.2023	8	Математика
14	традиционная	26.04.2023	8	Русский язык
15	традиционная	19.04.2023	8	Физика
16	традиционная	27.04.2023	8	История

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемость	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
4	2	0	0	50	50	100	100	0	0	2
6	2	0	50	50	0	100	50	0	0	2

7	4	0	50	25	25	100	75	0	0	4
8	3	0	0	66,6	33,3	100	100	0	0	3

РезультатыВПР по математике

Класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
4	2	0	0	50	50	100	100	0	0	2
6	2	0	50	50	0	100	50	0	0	2
7	4	0	50	25	25	100	75	0	0	4
8	3	0	0	66,6	33,3	100	100	1	0	3

РезультатыВПРпоокружающему миру:

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
4	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2

РезультатыВПРпобиологии:

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6	2	0	50	50	0	100	50	0	0	2

РезультатыВПРпо истории:

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					

6	2	0	100	0	0	100	0	0	0	2
8	3	0	0	66,6	33,3	100	100	0	0	3

Результаты ВПР по обществознанию

класс	Всего учащихся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7	4	0	50	25	25	100	50	0	0	4

Результаты ВПР по английскому языку

класс	Всего учащихся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7	4	0	50	25	25	100	100	0	0	4

Результаты ВПР по физике

класс	Всего учащихся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8	3	0	33,3	33,3	33,3	100	66,6	0	0	3

По выполненным работам наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 4–8-х классах:

определить проблемные поля, дефициты в виденесформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

ГИА-2023

Анализ результатов ОГЭ:

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2020-2021		2021-2022		2022-23	
	Число учащихся	Качество(%)	Число учащихся	Качество(%)	Число учащихся	Качество(%)
Русский язык	3	66.67 (с пересдачей)	3	33.33	2	50
Математика	3	33.33(с пересдачей)	3	66.67 (с пересдачей)	2	0
Биология			3	0	2	50
Информатика			3	66.67	2	0

Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям обновленных ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)..

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1 -11 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС- 2021 (1 полугодие 2022-2023 уч.года)

Направление	Общее количество обучающихся
-------------	------------------------------

Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	44
«Россия – мои горизонты»	19
Формирование функциональной грамотности обучающихся	44
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	19
Вариативная часть	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	44
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	44
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	44

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», общим объемом 34 часа. Ответственными за организацию и проведение этих еженедельных занятий являются классные руководители.

В целом за год проведено всего по 34 занятия в 1-11 классах и следует отметить, что внеурочные занятия «Разговоры о важном»:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В первом полугодии 2023-2024 года к этому добавилось проведение классных часов на тему «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

В 2023 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего противоправное деяние. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми

субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения медицинских диагнозов (по возможности), рекомендаций психолога, криминальной активности подростков, представленных на ребёнка, реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству. Обеспечивается дальнейшее сопровождение специалистами, педагогами, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных противоправных деяний и проступков. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением, в случае необходимости, соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений. В течение года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребёнка замечены признаки суицидального поведения. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Учащиеся – члены Движения первых сформировали волонтерский отряд и регулярно участвуют в акциях, организуемых муниципальным молодежным центром села Большой Улуй и краевых акциях.

Достижения учащихся за 2023 год

мероприятие	уровень	участники	результат	куратор
Январь 2023 Ежегодная сетевая акция «Краеведческий диктант - 2023», посвященная 115-летию сл дня рождения Бориса Николаевича Полевого (Кампова)	Региональный (дистанционно)	Тарасова Альбина Дроздовская Наталья Рязанова Наталья Тарасов Андрей Новоселова Анастасия Борцова Карина Калинко Юлия Хохлов Максим	Хорошо Хорошо Удовлетворительно Удовлетворительно Удовлетворительно	Мацкевич Г.А.
12.02.2023 Открытые спортивные состязания Большеулуйского района по лыжным гонкам «Лыжня -2023»	муниципальный	Амелькин Костя Амелькина Настя Ковальская Ада Степанкова Дарина Калинко Сергей	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Шапков С.Г.
15.02.2023	муниципальный	Сушкевич Анастасия	Победитель	Смотрова М.В.

Многопрофильный молодежный центр Большеулуйского района конкурс социальных постеров «Молодежь за ЗОЖ»		Альтергот Диана Дроздова Кира Дроздовская Наталья	3 место в номинации «Веселый позитив» Победитель 2 место В номинации «Здоровье и его ценность в жизни человека»	Устюгова С.И.
18.02.2023 Первенство Большеулуйского района по волейболу среди юношей	муниципальный	Амелькин Костя Калинко Сергей Иванов Денис Рукавичников Роман Пулотов Денис Нямуков Егор	2 командное место	Шапков С.Г.
Март 2023 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский (дистанционно)	Дроздова Кира Альтергот Диана Нямуков Егор Нямуков Никита Новоселова Настя Тарасов Андрей Пулотов Денис Амелькин Костя Дроздова Света Иванов Денис Рукавичникова Юлия Ковальская Ада Амелькина Настя Дроздова Даша Калинко Сергей Амелькин Николай	Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Амелькина Анастасия стала лучшим учеником месяца в школе по рейтингу Учи.ру	Вершинина В.И. Альтергот Г.А.
06.03.2023 Муниципальный конкурс чтецов «Школа – это я и ты» из цикла «Родное слово»	муниципальный	Лукьянова Арина Амелькина Настя Дроздова Даша	Благодарность за участие 3 место Приз зрительских	Артёменко Е.Ф. Альтергот Г.А.

		Рукавичникова Юлия	симпатий Приз зрительских симпатий членов жюри	
15.03.2023 Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	Калинко Диана	Благодарность за участие	Андреева Т. Ю.
12.04.2023 г XII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» номинация «Малая драматическая форма»	краевой	Рязанова Наталья Сушкевич Настя Калинко Диана Дроздовская Наталья Дроздова Кира Борцова Карина Нямуков Егор Амелькина Настя Ковальская Ада	2 место	Устюгова С.И. Смотрова М.В.
Апрель 2023 Районная выставка «Светлая Пасха»	муниципальный	Рикмасов Виталий	Благодарственное письмо за участие	Устюгова С.И.
Апрель 2023 Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Птичий базар»	муниципальный	Рукавичникова Юлия	Благодарственное письмо за участие	Устюгова С.И.
Апрель 2023 Историко-краеведческий диктант «Острог – город – столица»	Региональный (дистанционно)	Тарасова Альбина Тарасов Андрей Рязанова Наталья Сушкевич Настя Калинко Диана Дроздовская Наталья Григорьева Вика Амелькин Николай Нямуков Никита Альтергот Диана Дроздова Кира	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник участник	Хомченко Е.Г.
25.04.2023 Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские соревнования»	муниципальный	Калинко Сергей Иванов Денис Амелькин Костя Дроздова Света Степанкова Дарина	1 командное место В номинации «Спортивное многоборье» 1 командное место В номинации «Эстафетный	Шапков С.Г. Устюгова С.И.

		Амелькина Настя	бег» 2 командное место В номинации «творческое задание»	
27.04.2023 Районный конкурс песни и строя «За Сибирь»	муниципальный	Калинко Сергей Иванов Денис Амелькин Костя Дроздова Света Степанкова Дарина Амелькина Настя Ковальская Ада Ковальская Диана	Выступление вне конкурса, так как возраст не соответствует заявленному в зачет, получило всеобщее одобрение	Шапков С.Г. Устюгова С.И.
27.04.2023 Районный конкурс песни и строя «За Сибирь»	муниципальный	Рязанова Наталья Сушкевич Настя Калинко Диана Дроздовская Наталья Пулотов Денис Борцова Карина Хохлов Максим	Победители – диплом 2 степени	Шапков С.Г. Устюгова С.И.
19.05.2023 Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	Пулотов Денис Нямуков Егор Степанкова Дарина Рукавичников Роман Иванов Денис Рикмасов Сергей Арбузова Виктория Амелькин Костя Дроздова Света Ауль Диана	Командное 3 место	Шапков С.Г.
IX открытый конкурс чтецов «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить!» ОСП «КЦ «Внуково» ГБУК г.Москва «ОКЦ ЗАО»	Всероссийский (дистанционно)	Калинко Диана	Диплом участника	Трошкина Л.И.- зав. сельской библиотекой
Май 2023 Окончание дополнительной образовательной программы МБУДО «Большеулуйская спортивная школа»	муниципальный	Сушкевич Анастасия Рязанова Наталья Тарасов Андрей	Свидетельства и сертификаты об окончании дополнительной образовательной программы	Шапков С.Г.

30.05.2023 г Муниципальный дистанционный конкурс «Тут правит только слово Мы, ведь здесь совместные мечты!»	муниципальный	Сухарев Игорь Амелькина Настя Ковальская Ада	Победитель номинации «Кто в нашем доме живет?» - 1 место Победители номинации «Моей семье посвящается...»: 2 место 3 место	Устюгова С.И. Смотрова М.В. Альтергот Г.А. Смотрова М.В.
Муниципальный этап сдачи нормативов ГТО	Муниципальный	Нямукова Ксения Амелькина Анастасия Амелькин Константин Ковальская Ада Григорьева Виктория Иванов Тимофей	Бронзовый значок Серебряный значок Серебряный значок Серебряный значок Золотой значок Золотой значок	Шапков С.Г.
Региональный этап сдачи нормативов ГТО	Региональный	Григорьева Виктория	Участник	Шапков С.Г.
19.06.2023 II районный фестиваль «Венок Дружбы»	Муниципальный	Хомченко Нелли Степанкова Дарина Ковальская Диана Богданова Карина Ковальская Ада Медведев Дима Ковальский Сергей	Номинации; «Народный обряд» - 2 место «Национальное подворье» - 2 место «Народный танец» - 1 место «Национальный костюм» - 1 место	Устюгова С.И.
14.09.2023 Всероссийский день бега «Кросс нации -2023» среди юношей и девушек 2009-2015 г.р.	Муниципальный	Степанкова Дарина 7 кл Рикмасов Виталий 2 кл Ковальская Ада 5 кл Рукавичникова Юлия 2 кл	2 место 2 место 3 место 3 место	Шапков С.Г.
Сентябрь 2023 г Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	школьный	Амелькин Костя 6 кл Ковальская Диана 6 кл Дроздова Света 6 кл Нямуков Егор 8 кл Пулотов Денис 8 кл	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота	Вершинина В.И.
20.09.2023 г Районная военно-патриотическая игра «Плечом к плечу»	муниципальный	Амелькин Костя 6 кл Дроздова Света 6 кл Ауль Диана 6 кл Калинко Сергей 5 кл Степанкова Дарина 7 кл Рукавичников Роман 7 кл	Сертификат участников	Шапков С.Г.

		Иванов Денис 7кл		
20.09.2023 г Инженерные соревнования на базе МКОУ «Сучковская СОШ»	муниципальный	Амелькин Николай 9 кл Альтергот Диана 9 кл Дроздова Кира 9 кл Нямуков Никита 9 кл Калинко Диана 9 кл Войцехович Игорь 9К кл	Грамота победителей	Бумаго А.Н.
21.09.2023 ШЭ ВСОШ по истории	школьный	Борцова Карина	участник	Хомченко Е.Г.
22.09.2023 г Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК	муниципальный	Амелькин Костя 6 кл Дроздова Света 6 кл Ауль Диана 6 кл Калинко Сергей 5 кл Степанкова Дарина 7 кл Рукавичников Роман 7 кл Иванов Денис 7кл Арбузова Виолетта 2 кл	2 место по легкой атлетике среди юношей 3 место по легкой атлетике среди девушек 1 место по баскетболу среди юношей 1 место по баскетболу среди девушек 1 место в конкурсной программе «История наших игр» 1 общекомандное место	Шапков С.Г.
28.09.2023 г Муниципальный этап Спартакиады молодежи допризывного возраста среди учащихся ОУ Большеулуйского района в 2023-2024 учебном году	муниципальный	Калинко Сергей 5 кл Амелькин Костя 6 кл Иванов Денис 7кл Пулотов Денис 8 класс Амелькин Коля 9 класс Нямуков Никита 9 класс Войцехович Игорь 9 класс	3 общекомандное место Метание гранаты 5 место Полная сборка и разборка автомата АК-74 3 место Стрельба из пневматической винтовки 3 место Бег на 100 м 4 место Прыжки в длину с места 4 место Силовая гимнастика 3 место Бег на 3000 м 1 место	Шапков С.Г.

			Строевая подготовка 1 место Личные первенства Пулотов Денис – 1 место в беге на 3000 м Калинко Сергей – 2 место в стрельбе из пневматической винтовки	
Ноябрь, 2023, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	дистанционный	Пулотов Денис Нямуков Егор Амелькин Константин Дроздова Светлана Ковальская Диана Ковальская Диана Степанков Александр Амелькина Анастасия	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника	Вершинина В.И.
17.11.2023 г Районные соревнования по баскетболу 3*3 среди девушек 2009-2010 г.г. общеобразовательных учреждений Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023 -2024 учебном году	муниципальный	Ковальская Диана Дроздова Светлана Степанкова Дарина Арбузова Виктория	Командное 1 место и кубок Победителя	Шапков С.Г.
17.11.2023 г Районные соревнования по баскетболу 3*3 среди юношей 2009-2010 г.г. общеобразовательных учреждений Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023 -2024 учебном году	муниципальный	Нямуков Егор Пулотов Денис Иванов Денис Рукавичников Роман	Командное 1 место и кубок Победителя	Шапков С.Г.
24.11.2023 г Всероссийский конкурс сочинений 2023 года	муниципальный	Дроздова Светлана	Победитель 2 место	Мацкевич Г.А.
Ноябрь 2023 года Конкурс «Птичий хостел» Многопрофильный молодежный центр Большеулуйского района	муниципальный	Нямуков Егор Пулотов Денис Войцехович Игорь Рикмасов Сергей	Сертификаты участников	Устюгова С.И.

27-28.11.2023 Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)@»	Дистанционный всероссийский	8-11 классы	Сертификаты участников	Вершинина В.И.
06.12.2023 г Литературно-творческий конкурс «Мастер улыбки», посвященный 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского	муниципальный	Рукавичникова Юлия Рикмасов Виталий	Сертификаты участников, Благодарности в номинации «Смешное фото»	Альтергот Г.А.
06.12.2023 г Литературно-творческий конкурс «Мастер улыбки», посвященный 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского	муниципальный	Лукьянова Арина Иванов Тимофей	Благодарность за участие 1 место в номинации «Смешная история», 2 место в номинации «Смешная история»	Артёменко Е.Ф.
06.12.2023 г Интеллектуальная игра «Битва умов» (Движение Первых)	муниципальный	Амелькин Николай Дроздова Кира Калинко Диана Нямуков Никита	Сертификат команде - участнице	Ишмухаметова Марина Владимировна
07.12.2023 Районные соревнования по настольному теннису в рамках спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2023-2024 уч.году	муниципальный		2 командное место, Кубок Индивидуальный зачет Степанкова Дарина 1 место Дроздова Света 2 место Калинко Сережа 1 место Пулотов Денис 2 место Иванов Денис 3 место	Шапков С.Г.

Выводы:

1. Учащиеся с большой активностью участвуют во всех мероприятиях спортивного направления, но все меньше в интеллектуальных. Определяющим является то, что ребенок может проявить себя там, где он успешен. Следовательно, усилия

педагогического коллектива должны быть направлены на то, чтобы обучающимся было интересно получать знания не только на уроках физической культуры, но в равной мере и на всех остальных. Кстати, именно на это и ориентирован обновленный ФГОС: научить ребенка учиться.

2. По-прежнему мы все продолжаем на уроках повышать минимальный уровень знаний у слабоуспевающих учащихся и при этом в тени оставляем тех, кому следует давать нетрадиционные задания, задания повышенной сложности. Следует мотивировать умственную, мыслительную деятельность тех учащихся, которые обладают определенными способностями, одаренных учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования учащихся через систему дополнительного образования, организацию конкурсов и соревнований различного уровня, в том числе и через Программу дополнительного образования на базе школы.

2. Продолжать и развивать практику исследовательской и проектной деятельности, в том числе и через краевые интенсивные школы.

По филиалу

При распределении часов внеурочной деятельности в расписание включены занятия по функциональной грамотности по модулям для учащихся с 5 по 9 классы. Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие, как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. В диагностические работы включены задания, направленные на проверку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся. Администрации школы организовать обучение на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	22
Формирование функциональной грамотности обучающихся	11
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	22
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	22
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	22

Дополнительное образование, в отличие от основного, является личностно-ориентированным, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов внеклассной деятельности. Все направления дообразования зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

Обучение детей в кружке проводится по образовательной программе, где четко регламентировано время учебных занятий для детей по годам обучения. Приоритетны для них предметно – практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т. е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с группой работает, как правило, один педагог.

В «Елгинской ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

№ п/п	Название программы	Направление	Кол-во и возраст детей	Педагог
1	Очумелые ручки	общеинтеллектуальное	18 (7-14 лет)	Сафиулина Лира Минхаметовна
2	Хазиня (Сокровища)	Социально-педагогическая	10 (7-11 лет)	Хуснутдинова Римма Минхаметовна
3	Непоседы (Театр)	Художественно-эстетическое (театральное искусство)	9 (10-14 лет)	Васькова Галина Васильевна
4	Мир и мы	Художественно-эстетическое (ИЗО и декоративно-прикладная направленность)	12 (7-14 лет)	Хайдукова Лилия Николаевна
5	Народное творчество	Художественно-эстетическое (музыкальное творчество, хореография)	12 (7-14 лет)	ИшмухаметоваРамиляМировна
6	Родные истоки	Туристско-краеведческое	8 (10-14 лет)	ГалимоваРулияИскендаровна
7	Инфознайка	Общеинтеллектуальное	8(10-15 лет)	КоленчукГюльчираИбрагимовна
8	В мире татарской культуры	Краеведческое	9 (11-15 лет)	Ишмухаметова Минера Хасановна

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

охватвнеурочнойдеятельностьюидополнительнымобразованием на уровне класса ишколы;
 анализработы с учащимися «группы риска»(отсутствие правонарушений,профилактическаяработа);
 мониторингуровнявоспитанности(таблицапоклассам); мониторингфизическогопотенциалашкольника;
 сформированностьнравственныхкачествличности; физическоепотенциала; сформированностьэкологическойкультуры
 умладшихшкольников; сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговойуспеваемости);
 диагностикаличностноговозрастаобучающихся(методикаП.В.Степанова,Д.В.Григорьева); результативностьучастияв школьных, районных,
 краевых, всероссийских, международных мероприятиях.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

В рамках работы с классом проводятся классные и общешкольные собрания, ежемесячные акции, коллективные дела, совместные Дни здоровья, общешкольные линейки, тематические классные часы, Интернет–уроки антинаркотической направленности, уроки Здоровья, уроки ПДД и многое другое: тематические классные часы, посвященные Дню матери, тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. Классные часы и беседы, посвященные международному Дню толерантности. Участие во всероссийских, краевых и районных акциях и конкурсах. В рамках воспитания единого коллектива на национальных традициях в школе проводятся школьные ярмарки, выездные мероприятия в Березовку и Большой Улуй с участием детей. В районном фестивале национальных культур «Венок дружбы» творческий коллектив получил звание лауреата, заняв призовые места в различных номинациях. Учащиеся нашей школы, начиная с 2015 года, ежегодно принимают участие в международных и межрегиональных олимпиадах по татарскому языку и литературе и занимают призовые места.

Классные руководители проводят большую работу по воспитанию классного коллектива, проводят профилактику правонарушений, вовлекают детей в воспитательную деятельность Школы.

Участие в мероприятиях за 2023 год

№п/п	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Медведева Арина Габидулина Аделина Саматова Полина	школьный	1 место 2 место 3 место
2	VI Всероссийский литературный конкурс	Медведева Арина	всероссийский	участие
3	Краевой конкурс «Душа Сибири»	Саматова Полина Захаренко Екатерина	региональный	3 место
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Габидулина Аделина Саматова Полина Галимов Айдар	школьный	1 место 2 место 3 место
5	Без срока давности	Саматова П.	школьный	участие
6	Астафьевская весна	Саматова Полина	краевой	призер
7	XII Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Команда школы чтецов	международный	участие
8	V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Команда школы чтецов	международный	участие
9	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и татарской	Габидулина Аделина	межрегиональный	призер

	литературе.			
10	Всероссийский (дистанционный) Экодиктант	Саматова Полина, Галимов Айдар,	всероссийский	3 место 2 место, 3 место
11	Университетская олимпиада «Бельчонок»	Медведева А., Саматова П.,	школьный	участие
12	Районный кросс нации	Соколов Денис, Лалетин Дмитрий, Саматов Ильнур и Саматов Марат, Галимов Айдар, Захаренко Екатерина	Районный	команда участие
13	Осенний бал	Уч-ся школы	школьный	участие
14	Школьная ярмарка	Уч-ся школы, родители, педагоги	школьный	участие
15	ШЭ ВСОШ	Уч-ся школы	школьный	
16	МЭ ВСОШ	Саматова Полина, Медведева Арина, Абдулвалеева Дания, Сунгатулина Алсу.	муниципальный	Призер по экологии, участники МЭ по ОБЖ, физической культуре, биологии, литературе
17	Литературно- творческий конкурс по произведениям В.Драгунского	Емельяненко Арина	муниципальный	победитель
18	Литературно- творческий конкурс В.Драгунского	Саматов Ильнур и Саматов Марат	муниципальный	победители
19	Линейка «День Знаний»,	Уч-ся школы	школьный	участие
20	День солидарности в борьбе с терроризмом	Уч-ся школы	школьный	участие
21	Международный конкурс «Умка»	Медведева А.	школьный	участие
22	Неделя безопасности	Уч-ся школы	школьный	участие
23	Театр для всех	Медведева А., Саматова П., Захаренко Е..	районный	Участие, 2 м.
24	Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышко мс дедушкой»	Уч-ся школы	школьный	участие

25	День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!»	Уч-ся школы	школьный	участие
26	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	Уч-ся школы	школьный	участие
27	Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни»	Уч-ся школы	школьный	участие
28	День борьбы со СПИДом.	Уч-ся школы	школьный	участие
29	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	Саматов Марат	школьный	участие
30	Конкурс годоводных открыток, стенгазет	Уч-ся школы	школьный	участие
31	Новогодние праздники	Уч-ся школы	школьный	участие
32	День Российской науки	Уч-ся школы	школьный	участие
33	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Уч-ся школы	школьный	участие
34	Таланты без границ	Уч-ся школы	муниципальный	участие
35	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «В мире птиц»	Уч-ся школы	Дистанционный	Призеры и победители
36	Международный конкурс «Зеленая планета»	Уч-ся школы	Дистанционный	Призеры и победители
37	Международные Инфо конкурсы	Уч-ся школы	Дистанционный	участие
38	Всероссийский экологический конкурс (дистанционный)	Уч-ся школы	Дистанционный	Участники, призеры и победители

Учащиеся 1- 4 классов принимают участие в краевых социальных акциях и общешкольных мероприятиях. В муниципальном конкурсе «Таланты без границ» 3 место. Обучающиеся 1-4 классов получили благодарственные письма и дипломы в номинации «Лучший ученик (ца)» на образовательной платформе «Учи.ру». Также учащиеся являются победителями онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги» на платформе «Учи. Ру.», «Экология России», «Бельчонок», награждены грамотами победителей образовательного марафона «Эра роботов», «Окружающий мир», за лучшие результаты в образовательном марафоне «Космическое приключение». По результатам участия у детей отмечается положительная динамика успешности. Ребенок охвачен как внеурочной деятельностью, так и дополнительным образованием. Воспитательные мероприятия направлены на развитие личностных качеств ребенка.

Классные руководители проводят большую работу по воспитанию классного коллектива, проводят профилактику правонарушений, вовлекают детей в воспитательную деятельность Школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Березовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В 2023 году было сформировано 9 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 5 классов в основной школе, 2 класса в средней школе.

Продолжительность урока составляет 40 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом, с учетом того, что часть обучающихся находится на подвозе.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 40 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Изменения в Регламенте работы школы, связанные с коронавирусной инфекцией, выразились в том, что первое полугодие 2020-2021 учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 началось и проведено в онлайн-режиме, далее все изменилось и вошло в обычный режим, однако и в настоящее время работа идет с применением следующих ограничивающих мер:

- разработан порядок входа обучающихся в школу и порядок встречи их дежурными учителями с обязательным измерением температуры (бесконтактно) и обработкой рук учащихся дезинфицирующим раствором;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2022	5	0	0	5	2	1	1	0	0
2023	5	1	0	4	3	0	3	0	0

По филиалу

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	1		2
2022	3	1		2
2023	2	1		1

Выпускники школы продолжают обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях г.Ачинска.

Проведение школьного этапа ВСОШ

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году

Общее количество обучающихся в 4 - 11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	Всего	1	2	3
28 (в т.ч. 4 чел не участв (коррекц))	14	0	0	8	2	0	0	2

- 1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья.
2 - количество детей из городских школ.
3 - количество детей из сельских школ.

Как и прежде, мы отмечаем снижение активности участия в процессе проведения ВСОШ, отсюда и снижение результативности.

По филиалу

В 2023-24 учебном году во всех олимпиадах с 4 по 9 классы в общем количестве участвовало 39 учеников, что на 6 меньше, чем в 2022-23 учебном году (45 участников), в 2021-22 учебном году было 52 участника. Из года в год наблюдается снижение количества участников, ввиду отсутствия желания у учащихся участвовать в олимпиадах, а также качество итогов школьного этапа. Это связано с уменьшением количества детей в школе, отсутствия мотивации у учащихся. По результатам олимпиад в 2023-24 учебном году определились 5 победителей и 10 призёров.(в 2022-23 году -9 победителей и 12 призеров). Результаты школьного этапа указывают на недостаточность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, малое количество высокомотивированных учащихся, отсутствием индивидуальной работы с ними, а также с загруженностью учащихся.

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году осуществляли 14 педагогических работников. Из них – 3 педагога, работающих на условиях внешнего совместительства, 1 – социальный педагог.

Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют 13 учителей (92,86%),

Среднее профессиональное – 1 учитель. (7,14%),

По квалификации:

- Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая– 0 человек / 0%

- первая – 12 человек / 85,72 %
- без категории – 2 человека / 14,28 %.

По стажу

- до 5 лет 1 человек / 7,14,%
- свыше 5 лет 5 человек/ 35,70%
- свыше 30 лет 9 человек /64,26/%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек / 7,14%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет: 7 человек / 50,98%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 6 человек / 43,84%

По повышению квалификации:

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 14 человек / 100%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 12 человек / 85,72%

ФИО учителя, преподаваемый предмет	категория	Дата прохождения аттестации	Рост уровня	образование	Дата предстоящей аттестации
Хомченко Елена Геннадьевна Учитель истории	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	25.12.2024
Андреева Татьяна Юрьевна Учитель русского языка и литературы	Первая	28.11.2019	подтвердила	высшее	27.11.2024
Альтергот Галина Александровна Учитель начальных классов	Первая	26.02.2020	подтвердила	Среднее специальное	25.02.2025
Артеменко Елена Федоровна Учитель начальных классов	Первая	26.11.2020	подтвердила	высшее	25.11.2025
Бумаго Анатолий Николаевич Учитель физики	Первая	29.04.2021	подтвердил	высшее	28.04.2026
Вершинина Вера Ивановна Учитель математики	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	25.12.2024

Мацкевич Галина Александровна Учитель русского языка и литературы	Первая	26.11.2020	подтвердила	высшее	26.11.2025
Метелкина Сильва Ивановна Учитель биологии, химии	Первая	02.03.2021	Подтвердила (соответствие заявленной категории)	высшее	
Хайдукова Лилия Николаевна, учитель иностранного языка	Первая	30.04.2020	подтвердила	высшее	29.04.2025
Головки Анастасия Анатольевна, учитель иностранного языка	Без категории			высшее	
Шапков Сергей Геннадьевич Учитель физической культуры, ОБЖ	Первая	28.03.2020	подтвердил	высшее	27.03.2025
Смотрова Марина Владимировна Учитель информатики	Без категории			высшее	
Ишмухаметова Минера Хасановна Учитель географии	Первая	02.03.2022	подтвердила	высшее	02.03. 2027
Устюгова Светлана Ивановна Учитель - дефектолог	Первая	30.03.2022	подтвердила	высшее	29.03.2027

Повышение квалификации учителей школы в 2023 году

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Название курсов	Объем учебных занятий
1	11.01.2023 – 17.01.2023	Смотрова М.В.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Финансовая грамотность в математике»	24 часа
2	18.04.2023 – 19.04.2023	Бумаго А.Н.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной	18 часов

			переподготовки работников образования» Семинар «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: задачи, события, технологии» Сертификат.	
3	07.04.2023- 05.05.2023	Смотрова М.В.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно). Удостоверение, № 23421/уд	72 часа
4	07.04.2023- 05.05.2023	Вершинина В.И.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания (очно). Удостоверение, № /уд	72 часа
5	С 27.04.23 по 12.05.23	Метелкина С.И.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» (для учителей химии)	36 часов
6	С 21.04.23 по 04.05.23	Андреева Т.Ю.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36 часов
7	18.04.23 – 17.05.23	Вершинина В.И.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» (для учителей математики)	36 часов

8	20.04.23-20.05.23	Андреева Т.Ю.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	36 часов
9	С 24.04.23 по 24.05.23	Метелкина С.И.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36 часов
10	С 21.04.23 по 04.05.23	Мацкевич Г.А.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	36 часов
11	20.04.23-20.05.23	Мацкевич Г.А.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	36 часов
12	С 20.04.23 по 01.06.23	Метелкина С.И.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» (для учителей биологии)	36 часов
13	С 24.04.23 по 24.05.23	Шапков С.Г.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС	36 часов

			ООО,СОО в работе учителя» (для учителей ОБЖ)	
14	Ноябрь – декабрь 2023 г	Вершинина В. И.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С.21673836	36 часов
15	Ноябрь – декабрь 2023 г	Мацкевич Г. А.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С.21668764	36 часов
16	Ноябрь – декабрь 2023 г	Альтергот Г.А.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С.21669552	36 часов
17	Ноябрь – декабрь 2023 г	Бумаго А.Н.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С. 21671307	36 часов
18	Ноябрь – декабрь 2023 г	Артёменко Е.Ф.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С. 21714653	36 часов
19	Ноябрь – декабрь 2023 г	Смотрова М.В.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С.21669347	36 часов
20	Ноябрь – декабрь	Метелкина С.И.	ФГБОУ ВО «Государственный университет	36 часов

	2023 г		просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С.21668979	
21	Ноябрь – декабрь 2023 г	Андреева Т.Ю.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Сертификат С.21716618	36 часов
22	04.09 – 02.10.2023	Смотрова М.В.	ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» Удостоверение 772420643301	72 часа
23	01.11-13.11.2023	Артёменко Е.Ф.	КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж» пл дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Безопасное поведение детей на дорогах» Удостоверение № 4566	72 часа
24	15.12.-19.12.2023	Вершинина В.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация профилактики суицидального поведения детей» Удостоверение ПК №1096349	49 часов
25	22.12.-26.12.2023	Мацкевич Г.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация профилактики суицидального поведения детей» Удостоверение ПК №1096721	49 часов
26	15.12.-19.12.2023	Альтергот Г.А	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация профилактики суицидального поведения детей» Удостоверение ПК №1096428	49 часов
27	16.12 – 20.12.2023	Ишмухаметова М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения	49 часов

			квалификации «Организация профилактики суицидального поведения детей» Удостоверение ПК №1096428	
28	16.12 – 20.12.2023	Артёменко Е.Ф.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация профилактики суицидального поведения детей» Удостоверение ПК №1096718	49 часов

По филиалу

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в 2023 учебном году осуществляли 10 педагогических работников

Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют учителя (70%), Среднепрофессиональное - 3 учителя. (30%). По квалификации: численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе высшая - 0 человек /0%, первая - 9 человек /90%, без категории - 1 человек. (10%).

По стажу

до 5 лет - 0 человек /0%.

05 до 10 - 1 человек /10 %.

свыше 30 лет - 9 человек /90%.

численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 0 человек /0% (на конец года)
численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет: 7 человек / 70%.

Образовательный уровень педагогов

Показатели	Кол-во	%
Высшее педагогическое образование	7	70,0
Среднее специальное педагогическое	3	30,0
Всего	10	100

Кадровый состав педагогов

№п /п	Ф.И.О.	Должность	Образование, Специальностьподиплому	Стажработы	Имеющ. категория	Дата аттестации	Дата след. аттестации	Преподаваемыйпредмет
1	КоленчукГюльчираИбрагимовна	Учительматематики	Высшее, КГПИ, 1989, учительматематики Переподготовка Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации. «Учитель физики и информатики», 2022	42	Первая	2022	2027	Математика, финансовая грамотность
2	ИшмухаметоваРафияМировна	Учитель биологии и химии	Высшее, ЛПИ - филиал КГПУ, 1992, учитель начальных классов; переподготовка Учитель биологии, 2017. Переподготовка учителя химии, 2019. Переподготовка учителя музыки, 2020;	36	Первая	2023	2028	Биология, химия, музыка,
3	ВаськоваГалинаВасильевна	Учительрусского языка и литературы	Высшее, ЛГПИ, 1990, Учитель русского языка и литературы	39	Первая	.2024	бессрочно	Русский язык, литература, спецкурсы по рус. языку
4	ИшмухаметоваМинераХасановна	Учитель географии	Высшее, КГПИ, 1988, учитель географии	39	Первая	2027		География, татарский язык, татарская литература.

5	Хайдукова Лилия Нико лаевна	Учитель ан глийского я зыка	Высшее, КГПУ, 2008, учитель начальных классов .Переподготовка уч ителя английского языка. Переподго товка Педагог-психолог.	31	Первая	2020	2025	Английский язык, психолог
6	Галимова Рулия Искендаровна	Учитель истории	Высшее, КГПУ, 2008, учитель истории и краеведения	12	Первая	2021	2026	История, обществознание, ОМРК, ОДНРК
7	Саматова Нурия Сагитовна	Учитель начальных классов	Высшее, КГУ, 2011, учитель русского языка и литературы	37	Первая	23.04.2018	2023	Начальные классы, родной язык, литература
8	Сафиулина Лира Минхаметовна	Учитель физ культуры, ОБЖ и технологии	Среднеспециальное, АП У, 1987, учитель нач. клас сов. Среднеспециальное, учитель ОБЖ и физкульту ры, 2013., Переподготовка учителя технологии, 2022	37	Без категории			Физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология
9	Габидулина Ан желика Минх аметовна	Учитель начальных классов	Среднеспециальное, А ПУ, 1990, учитель нач. классов.	31	Первая	2023	2028	Начальные классы
10	Хуснутдинов Аримма Минх аметовна	Учитель начальных классов	АПУ, 1985, учитель	37	Первая	2023	2028	Начальные классы, татарский язык, татарская литература.

В 2022--23 учебном году подтвердили первую категорию Хуснутдинова Римма Минхаметовна, Саматова Нурия Сагитовна, Ишмухаметова Рамиля Мировна.

Курсы повышения квалификации за 2023 год

Ф.И.О учителя	Дата	Организация	Документ	№ документа	Тема курсов
Ишмухаметова Рамиля Мировна	27.04.2023-12.05.2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение	143847/уд	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителей химии»
	31.01.2023-22.02.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение	35152	«Функциональная грамотность школьников»
	31.01.2023-03.05.2023	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	510326	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»
	05.09.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Диплом	180000725719	Программа «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель физики
Васькова Галина Васильевна	2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение	№ 143750/уд,	Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)
	2023	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	00502474	Функциональная грамотность школьников
	2023	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	00508870	Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО
	2023	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	00501428	Особенности введения и реализации ФГОС ООО
	11.04-22.05.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	150000291081	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

	01.03.2023-15.03.2023	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	ПК 00494486	«Функциональная грамотность школьников»
	2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	150000290273	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
	2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	150000291076	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
	19.05.-29.05.2023	РДДМ «Движение первых»	Сертификат	б/н	Специальный курс обучающегоинтенсива для команд вожатых, руководителей летних оздоровительных смен, участвующих в реализации тематических дней «День Первых»
	01.11-13.11.2023	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Удостоверение	4568	ДПП ПК «Безопасное поведение на дорогах»
	25.12-20.2024	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	Удостоверение	7723 4902246	ПДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»
Габидулина Анжелика Минхаметовна	15.12-19.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	ПК №1096350	«Организация профилактики суицидального поведения детей»
	09.11-29.11.2023	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Удостоверение	ПК №0069859	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
	26.10-15.11.2023	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Удостоверение	ПК №0067102	«Функциональная грамотность школьников»
	11.04-22.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	У-082637/б	«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора)
	19.05.-29.05.2023	РДДМ «Движение первых»	Сертификат	б/н	Специальный курс обучающегоинтенсива для команд вожатых, руководителей летних оздоровительных смен, участвующих в реализации тематических дней «День Первых»
		2023	НДФП	Сертификат	б/н

	19.05.- 29.05.2023	РДДМ «Движение первых»	Сертификат	б/н	Специальный курс обучающегоинтенсива для команд вожатых, руководителей летних оздоровительных смен, участвующих в реализации тематических дней «День Первых»
	01.06.- 14.06.2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение	146122/уд	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(для учителей истории)
	28.09.2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Сертификат	б/н	«Подбор содержания предмета ОДНКНР в 5-6 классах»
	25.03.2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Сертификат	б/н	«Формирование функциональной грамотности в рамках предметной области ОДНРК»
Ишмухаметова Минера Хасановна	11.04- 22.05.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	150000290524	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
	26.05- 20.06.2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение	77199/уд	«Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах»
	17.12-21.12.23	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Удостоверение	ПК №1096427	«Организация и профилактика суицидального поведения детей»
КоленчукГюльчи раИбрагимовна	22.12.2023	Государственный университет просвещения	Сертификат	С.21721925	Курс для администраторов образовательной организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
	2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение		Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя математики»
	17.12-21.12.23	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Удостоверение	ПК №1096427	«Организация и профилактика суицидального поведения детей»
	11.04- 22.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	Удостоверение	У-082637/б	«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора)

		Российской Федерации»			
	04.09.- 02.10.2023	ФГАОУВО «Московский физико-математический институт»	Удостоверение	772420643166	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
	19.05.- 29.05.2023	РДДМ «Движение первых»	Сертификат	б/н	Специальный курс обучающегоинтенсива для команд вожатых, руководителей летних оздоровительных смен, участвующих в реализации тематических дней «День Первых»
СаматоваНурияС агитовна	18.05.2022- 31.05.2023	ЦНППМПР КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение	126411/уд	«Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся.Модуль I»
	01.03.2023- 15.03.2023	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	ПК 00494486	«Функциональная грамотность школьников»
	2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	150000291076	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
	06.11.-29.11.23	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение	ПК №0069868	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
	19.05.- 29.05.2023	РДДМ «Движение первых»	Сертификат	б/н	Специальный курс обучающегоинтенсива для команд вожатых, руководителей летних оздоровительных смен, участвующих в реализации тематических дней «День Первых»
Сафиулина Лира Минхаметовна	11.04- 22.05.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	150000291081	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
	26.05- 20.06.2023	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение	147350/уд	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СО в работе учителя» (для учителей ОБЖ)
	19.05.- 29.05.2023	РДДМ «Движение первых»	Сертификат	б/н	Специальный курс обучающегоинтенсива для команд вожатых, руководителей летних оздоровительных смен, участвующих в реализации тематических дней «День Первых»

Хайдукова Лилия Николаевна	2023г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение	ПК № 0040383	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов)
	16.03.2023-05.04.2023г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение	ПК № 0040318	«Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников» (36 часов)
	16.03.2023-05.04.2023г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение	ПП № 0040246	«Функциональная грамотность школьников» (36 часов)
	11.04.2023-22.05.2023гю	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение	У-083584/б	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор)» (58ч)
	31.03.2023-03.05.2023г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение	ПК № 0043872	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа)
	2023г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов			«Методы билингвального обучения иностранным языкам» (36 часов)
	07.11.2023	Безопасная молодежная среда	сертификат	б/н	Основы профилактической работы
	26.10-25.12.2023	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	Удостоверение	7723 4902137	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»
	2023	ФАДН «России»	сертификат		«Большой этнографический диктант»
	2023	КИПКРО	сертификат		Всероссийская НПК «Гражданское образование в информационный век» Тема года: «Воспитание: время, смыслы, технологии»
Апрель 2023	КИПКРО	Сертификат	б/н	«Реализация программы «Орлята России» в образовательной организации: организация летнего пришкольного лагеря по программе «Орлята России»	
Хуснутдинова Римма Минхаметовна	20.06.2023-22.06.2023	ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан»	Удостоверение	180001706138	«Метапредметный подход в обучении-основа ФГОС ООО»
	10.06.2023-22.06.2023	ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан»	Удостоверение	161802687248	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного (татарского) языка и литературы»

На 30.12.2023 в школе работают 10 педагогов. Из них 2 –внутренние и внешние совместители. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию подтвердили 3 человека — на первую квалификационную категорию. Переподготовку

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной деятельности на основе индивидуальной программы профессионального развития. Работают с конструктором рабочих программ, пополняют методическую копилку в сетевом сообществе учителей – предметников на сайтах КИПК г. Красноярск. Участвуют в школьных педсоветах, творческих группах, районных методических объединениях и краевых профессиональных сетевых сообществах при КИПКРО; проходят курсовую подготовку: «Учи.ру», «РЭШ», порталы «Первое сентября», «Инфоурок».

Отчет о функционировании регионального сегмента ЕФС в Красноярском крае

Информация по МКОУ «Березовская СОШ» + «Елгинская ООШ»

Список Всероссийских и региональных конкурсов, в которых приняли участие учителя нашей Школы		Количество участников		Количество победителей и призеров	
		Педагоги	Управленцы	Педагоги	Управленцы
«За нравственный подвиг учителя!»	Региональный этап	1		Поощрение	
	Федеральный этап				
Всероссийский конкурс «Дастан»	Региональный этап	1		Лауреат	
	Федеральный этап				
I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и	Региональный этап	3			
	Федеральный этап				

метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2022»					
II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2023»	Региональный этап	3			
	Федеральный этап				
Краевой конкурс профессионального мастерства среди сотрудников сферы патриотического воспитания «Я лучший»	Региональный этап	1		Поощрение	
	Федеральный этап				
Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль -2023»	Региональный этап	1		Поощрение	
	Федеральный этап				

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального, основного общего, среднего полного образования. Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками, учителя обеспечены методической литературой. Число пользователей библиотеки – 65 чел. Ресурсный фонд библиотеки – 7100 экземпляров, в том числе:

учебники - 3717 экземпляров,

учебные пособия - 1217 экземпляров,

художественная литература - 2086 экземпляров,

справочный материал – 78 экземпляров.

Фонд учебной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы. В течение учебного года в библиотеку поступило - 317 учебников. Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета. Фонд художественной литературы, электронных ресурсов составляет - 30 % от общего ресурсного фонда. Для обеспечения учебниками всех учащихся используется обменный фонд района. Библиотекарем Мацкевич Г.А. подготовлена и утверждена нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2023-2024 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Совместно с сельской библиотекой проводились мероприятия, посвященные 100 - летию со дня рождения В.П.Астафьева (краеведческий диктант, уроки по творчеству В.П.Астафьева). Деятельность библиотеки направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных и интеллектуальных способностей. Более рационально организовать учебный процесс позволяет использование педагогами нашей электронных образовательных ресурсов (Российская электронная школа) «ЯКласс», «Учи.ру», «Моя школа» и др., которые позволяют представить учебный материал более доступно и наглядно, способствуют реализации развивающего обучения, проблемно-диалогического подхода, организации исследовательской деятельности.

1.9. Оценка материально-технической базы

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы на год были запланированы и проведены (большой частью) следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением узких специалистов.
- традиционные спортивные мероприятия «Веселые старты», «День здоровья» спортивные состязания «Зимние забавы», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», походы выходного дня на лыжах, посещение катка;
- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (3 часа в неделю), на динамических паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся классные часы, спортивно-патриотический «Праздник песни и строя»;
- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики,

упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища и т.п.

- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками КГБУЗ Большеулуйская ЦРБ.
- обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию
- ведется ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии.
- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем

внесения

сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осязания,

зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига» (краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп. Пропагандируем внедрение комплекса ГТО как среди учащихся, так и работников школы. В 2023 году 8 учащимся школы, успешно сдавшим нормативы, вручены золотые (4) и серебряные (4) значки ГТО.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесберегающих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;
- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: организация оздоровительных и спортивных

мероприятий, пришкольной оздоровительной площадки;

- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;
- 2) школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, ведется реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этикете приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. С начала 2020-2021 учебного года в школе осуществляется особый контроль за качеством приготовления блюд в школьной столовой со стороны родительской общественности. Комиссия регулярно (2 раза в месяц) посещает школу с целью ознакомиться с качеством работы школьной столовой и удовлетворенностью питанием самими школьниками. По результатам работы комиссии составляется протокол и публикуется на школьном сайте. Также на сайте публикуется ежедневное меню школьной столовой.

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и учащихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам. В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- более 100% обучающихся обеспечены горячим питанием;
- все дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием. Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся на подвозе обеспечиваются двумя горячими обедами в течение дня, бесплатно;
- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена АПС. В школе имеются огнетушители (всего в школе 18 огнетушителей). В школе имеются 5 запасных выходов, все выходы находятся во время учебно-воспитательного процесса на легко открывающихся запорах. В ночное время здание школы находится под охраной сторожа, во время учебно-воспитательного процесса организовано

дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб. В школе функционирует «тревожная» кнопка на основании договора с вневедомственной охраной, установлено видеонаблюдение внутри школы и снаружи.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

о организации антитеррористической и противопожарной безопасности;

профилактика безопасности дорожного движения;

организация питания;

медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2022 года:

все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Во время учебного процесса прошедшего года без замечаний надзорных органов проведены 4 учебно-тренировочных эвакуаций учащихся;

- в школе действует пропускной режим;
- в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью и система оповещения об опасности;
- оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;
- здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;
- на классных часах регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;
- по периметру школы имеется наружное освещение;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными органами.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставленные в 2021-22 году задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе оценки качества образования реализованы: принято в новом варианте Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 6-8-х классов;
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5- 6-х классов;
- данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года;

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- данные об уровне травматизма обучающихся;

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;
- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет адм

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Кроме этого разработана и принята Программа повышения качества образования в МКОУ «Березовская СОШ» на 2020-2023 годы.

Выводы: в ходе самообследования МКОУ «Березовская СОШ» установлено:

Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

- проблема сохранения здоровья учащихся;
- проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);
- ~~повышение~~ уровня материального оснащения школы.

Перспективные направления работы школы

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:
 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
 2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
 3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Повысить эффективность контроля качества образования

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся; - продолжить развивать предпрофильную подготовку обучающихся ;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: « Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО ».

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1 0	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/34,00%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17(«4»)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0
	в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/90,90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/ 79,00%
1.19 .1	Регионального уровня	10/22,80
1.19 .2	Федерального уровня	0
1.19 .3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/0,45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/0,45%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	13/92,86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/64,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43,84%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/87,74%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	99,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности организации (по филиалу)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/45,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/95,45
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (31,8%)
— федерального уровня		1 (0,04%)
— международного уровня		8 (36,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			7
— высшим педагогическим образованием			7
— средним профессиональным образованием			3
— средним профессиональным педагогическим образованием	3		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			0 (0%)
— первой		9(90%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			0 (0%)
— больше 30 лет		9(90%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			0 (0%)
— от 55 лет		7(70%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	5(50%)	

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/ (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (группа полного дня)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника За 1 месяц За учебный год	2,2 дня 23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/

	педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/

	работников в возрасте от 55 лет	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.