

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от 17 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Березовская СОШ»

\_\_\_\_\_/Е.Г.Хомченко/  
приказ № 01-04-1/7 от “17” апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024год и 1 квартал 2025 года

## Оглавление:

|            |                                                                                                       |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I.</b>  | <b>Аналитическая часть.....</b>                                                                       | <b>3</b>  |
| 1.1        | Общие сведения образовательной организации.....                                                       | 3         |
| 1.2        | Оценка система управления организацией.....                                                           | 5         |
| 1.3        | Оценка образовательной деятельности.....                                                              | 7         |
| 1.4        | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                                              | 15        |
| 1.5        | Оценка организации учебного процесса.....                                                             | 61        |
| 1.6        | Оценка востребованности выпускников.....                                                              | 62        |
| 1.7.       | Оценка качества кадрового обеспечения .....                                                           | 63        |
| 1.8        | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....                    | 79        |
| 1.9        | Оценка материально-технической базы .....                                                             | 80        |
| 1.10.      | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....                          | 84        |
| <b>II.</b> | <b>Результаты анализа показателей деятельности .....</b>                                              | <b>87</b> |
| 2.1        | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....           | 87        |
| 2.1        | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал)..... | 91        |
| 2.1        | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЮ (доу).....    | 95        |

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»                                                          |
| Руководитель                                 | Хомченко Елена Геннадьевна                                                                                                                                     |
| Адрес организации                            | 662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, улица Мира 54 «Б»                                                                     |
| Телефон, факс                                | 8(39159) 21087                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:moubersoh@mail.ru">moubersoh@mail.ru</a>                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края, в лице Администрации Большеулуйского района.                                                |
| Дата создания                                | 1975 год                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | Серия А № 0001360 регистрационный номер 5662-л от 06.07.11                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 24 А 01 № 0000111 от 16.05.13, срок действия до 11.04.24                                                                                                 |
| Филиал                                       | «Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» |

|                         |                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес организации       | 662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер.Дружбы, д.2 |
| Телефон, факс           | 8(39159)21367                                                                    |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:eloh@yandex.ru">eloh@yandex.ru</a>                               |

В МКОУ «Березовская СОШ» функционирует 1 разновозрастная Группа полного дня, в которой воспитывается 14 детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Березовка, деревни Новоселы .

Режим работы группы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

Приём в группу осуществляется на основании направления Отдела образования администрации Большеулуйского района, Положения о правилах приёма и отчисления детей, письменного заявления родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Группа укомплектована воспитанниками на 70%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

**Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»** расположена в деревне Елга Большеулуйского района Красноярского края. Здание деревянное, благоустроенное, собственная котельная. Рядом со школой находятся сельский клуб, библиотека, ФАП. Основное население деревни-татары. Удаленность от районного центра Большой Улуй 30 км, от головной школы МКОУ «Березовская СОШ» -16 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. «Елгинская ООШ» с 2018 года является филиалом МКОУ «Березовская СОШ». Обучение ведется на русском языке. По решению родительского собрания и заявлению родителей с 2007 года со 2 по 9 классы в учебный план Школы введены предметы татарский язык и татарская литература. В составе учащихся есть опекаемые русскоязычные дети, принятые на воспитание в семьи. Правонарушений среди несовершеннолетних нет.

**Примечание:** Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в форме оценки и самоанализа.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Березовская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

***Первый уровень структуры*** — согласно ч 3 ст. 26 закона РФ от «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

***Директор*** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет.

***Общее собрание работников*** школы является высшим органом коллегиального управления и объединяет всех членов трудового коллектива. Оно определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс, отчет директора о результатах самообследования, программу развития школы по согласованию с учредителем, решает вопросы, связанные с разработкой проектов локальных актов школы.

***Педагогический совет*** – коллегиальный орган управления школой, который решает основные вопросы образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Второй уровень** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** – Методический совет и структурные подразделения школы. Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу учителей - предметников. Состав и порядок работы Методического совета определяется соответствующим Положением. В состав Методического совета входят: заместители директора, педагоги, курирующие предметные области. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются Совет родителей и Совет учащихся. Состав и порядок работы Совета родителей и Совета учащихся определяется соответствующими Положениями. Совет родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет учащихся решает вопросы организации жизнедеятельности школьного коллектива. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития образовательной организации раскрываются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В структурных связях принципиальным является единство управления –соуправления–самоуправления.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.03.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Что касается новых концепций преподавания предметов «Труд (Технология)», «ОБЗР» следует отметить следующее: преподавание этих предметов ведется по новым рабочим программам, которые в числе прочих других предметов, были разработаны учителями школы на портале общего образования «Единое содержание образования». Учителями предварительно пройдены курсы по названным учебным предметам в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (более подробная информация в таблице «Повышение квалификации учителей – 2024-2025»).

К главным вопросам следует отнести усиление патриотического воспитания и изучение госсимволики. Каждый понедельник в школе начинается с поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ. Поднятие флага доверяется лучшему из лучших в среде обучающихся школы. Первый урок – это урок из серии «Уроки о важном». Обязанностью обучающихся школы является забота об Обелиске, который установлен в центре села и посвящен памяти жителей села Березовка, которые в годы ВОВ ушли на фронт и не вернулись.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности. Учащиеся школы активны во всех движениях, распространенных в настоящее время, становятся их членами и проявляют желание стать не только членами определенной организации, но и принести определенный результат. В настоящее время зарегистрированы:

«Движение первых» - 17 учащихся школы и 3 учителя;  
«Юнармия» - 10 учащихся;  
«Орлята» - 17 учащихся.

С 2023 года система ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Пока рано еще говорить о том, что в связи с этим успеваемость повысилась во всех классах, но мы к этому стремимся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С декабря 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Согласно желаний учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе на среднем уровне реализуется профильное обучение. В прошедшем году таких пожеланий высказано не было и в 10 классе реализуется универсальный профиль. Вместе с тем, согласно новых требований, сделано углубление двух учебных предметов (литературы и математики).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, основной уровень. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024-2025 учебном году проведен анализ выполненной работы, внесены необходимые дополнения.

В настоящее время в школе обучаются дети с ОВЗ, общим числом – 6. Три – на уровне НОО, три – на уровне ООО. Пять человек имеют категорию «Интеллектуальные нарушения» в степени легкой умственной отсталости, одна – в категории «Интеллектуальные нарушения» в степени умеренной умственной отсталости. Каждый из них обучается по системе инклюзивного образования, наряду со всеми другими

обучающимися школы, но по Адаптированным программам НОО и ООО и учебным планам, рекомендованным данными программами. Кстати, данные программы, как и общеобразовательные были вновь разработаны учителями- предметниками в соответствии с обновленным ФГОС. Наряду с уроками, данные дети проходят занятия с учителем-дефектологом, учителем - логопедом и учителем- психологом. Последние особенно тщательно отслеживают поведение данных детей и стремятся определить их в общем русле взаимодействия с другими обучающимися школы. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ построена таким же образом, как и у всех обучающихся школы. Они заняты в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и проектах., в соответствии со своими способностями и желаниями.

В числе обучающихся школы нет детей из ДНР и ЛНР.

### По филиалу

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Березовская СОШ». При разработке УП школы учитывалось недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; направления внеурочной деятельности, формы её организации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы. Для введения обновленных ФГОС в школе разработан План график введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, проведен мониторинг по изучению

В 2023-24 учебном году нет учащихся 1 и 6 классов, в 2024-25 учебном году –нет учащихся 2 и 7 классов.

На 01.01.2024 года в школе нет обучающихся с ОВЗ, нет детей из ДНР и ЛНР.

В школе не обучаются дети участников СВО.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023 году вновь претерпела большие изменения. Нововведением этого года, в дополнение к «Урокам о важном», стали новые традиционные уроки «Россия - мои горизонты». Эта работа продолжается в настоящее время. Все эти уроки обязательно посещаются членами школьной администрации с целью определить сильные и слабые стороны этого нового направления воспитательной работы. Главным считаем для себя усиление патриотической направленности при обсуждении любой темы. Особых трудностей при организации этой работы педагоги не почувствовали.

Внеурочная деятельность во всех классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;

- «Россия мои горизонты»
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

Таблица1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС

| Направление               | Общее количество обучающихся |
|---------------------------|------------------------------|
| «Разговоры о важном»      | 41                           |
| «Россия мои горизонты»    | 20                           |
| Общеинтеллектуальное      | 41                           |
| Спортивно-оздоровительное | 41                           |
| Социальное                | 41                           |
| Общекультурное            | 41                           |
| Духовно-нравственное      | 41                           |

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Таблица2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС

| Направление                                                                            | Общее количество обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Инвариантная часть</b>                                                              |                              |
| «Разговоры о важном»                                                                   | 41                           |
| «Россия мои горизонты»                                                                 | 20                           |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся                                  | 20                           |
| <b>Вариативная часть</b>                                                               |                              |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся          | 41                           |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | 41                           |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | 41                           |

Дополнительное образование строится в соответствии поручения Президента РФ от 22.11.2029 года № Приказа – 2397. Школа реализует следующие направления во внеурочной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. В настоящее время реализация программ дополнительного образования строится с использованием Приказа Минпросвещения от 27.07.2022 г № 629. Расширяется перечень мер для создания доступной среды для обучающихся с ОВЗ. В нашей школе дети с ОВЗ не являются изгоями, а все вовлечены в дополнительное образование, в соответствии со своими потребностями и способностями.

На основе Договора с Большеулуйской «ДЮСШ» ребята посещают лыжную секцию с выездом на районную лыжную трассу. В школе проходят занятия двух спортивных секций: волейбольная и баскетбольная под руководством преподавателей-тренеров «ДЮСШ». В школе работает «Театральная студия» для учащихся 1-11 классов. Создан Школьный спортивный клуб. Каждый из учеников школы, а их у нас 43 человека, имеет возможность попробовать свои силы и выбрать дело по душе. Наши усилия имеют определенный результат, достаточную эффективность, которая отражена в результатах тех конкурсных мероприятий, где приняли участие обучающиеся школы (смотри таблицу «Достижения учащихся - 2024-2025»).

Отличительной особенностью данного периода следует считать то, что 2 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Это обеспечило новое направление во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Новое оборудование позволило обеспечить введение новых образовательных программ, тем самым расширить и качественно дополнить данное направление.

### **Группа полного дня**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в группе является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы

интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ниже приводится таблица, которая отражает занятость воспитанников в более значимых мероприятиях и ее результаты.

#### Достижения воспитанников ГПД за 2024-2025 учебный год

| Дата          | Мероприятие                                               | Результат              |
|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| Сентябрь 2024 | Краевой семейный финансовый фестиваль. Творческий конкурс | Сертификаты участников |

|                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | «Мастер кошелька»                                                                                                                                                     | Лавягин Слава<br>Выпенко Регина<br>Кузнецов Матвей<br>Сухарева Кристина                                                                                                               |
| Сентябрь 2024      | Краевой семейный финансовый фестиваль. Творческий конкурс «Мастер кошелька»                                                                                           | Селиванова И.И. – Диплом организатора по финансовой грамотности, Благодарственное письмо за подготовку участников в рамках проведения краевого творческого конкурса «Мастер кошелька» |
| 23.09.2024         | Муниципальный творческий фотоконкурс «Детский сад со всех сторон»<br>Номинация «Незаменимый сотрудник детского сада»                                                  | Селиванова И.И. – Благодарность<br>Дроздова С.И. - Благодарность                                                                                                                      |
| Сентябрь 2024      | Акция «Эколята», приняли участие в сборе макулатуры                                                                                                                   | Дети совместно с родителями                                                                                                                                                           |
| 03.10.2024         | Благодарность главы Большеулуйского района вручается Группе полного дня МКОУ «Березовская СОШ» за большой вклад в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. |                                                                                                                                                                                       |
| 06.12.2024         | Районный интеллектуальный конкурс «Знайка»                                                                                                                            | Кузнецов Матвей – Грамота, подарок<br>Выпенко Регина – Грамота, подарок<br>Селиванова И.И. - Грамота                                                                                  |
| Декабрь 2024       | Конкурс методических разработок по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста                                                                              | Селиванова И.И. 2 место                                                                                                                                                               |
| 24.12.2024         | Районный творческий конкурс «Чудеса под Новый год»                                                                                                                    | Номинация «Новогодняя открытка» Выпенко Регина 1 место<br>Номинация «Веселый Новый год» Выпенко Регина 3 место                                                                        |
| Январь 2025        | Муниципальный конкурс видеороликов «Поздравь страну с Победой»                                                                                                        | Номинация «Я не забуду...»<br>Кузнецов Матвей и Выпенко Регина<br>Сертификаты участников                                                                                              |
| Март – апрель 2025 | Акция «История семьи – история страны»                                                                                                                                | Сертификаты участников<br>Рикмасова К.В. с дочерью Региной<br>Марченко И.В.<br>Селиванова И.И.                                                                                        |

В 2024-2025 учебном году группой были определены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

2. Реализация основной общеобразовательной программы
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса

Для эффективной организации деятельности, выявления проблем в течение года проведены 4 педсовета:

Первый (установочный) - «Результаты работы группы полного дня за летний период, основные направления работы на 2024-2025 учебный год, ознакомление педагогического коллектива с перспективным планом работы»

Второй – «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ».

Третий – «Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»

Четвертый (итоговый) – «Результаты работы группы полного дня по всем направлениям за 2024-2025 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2024 года были проведены традиционные тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году»,

«Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»,

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников»,

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику В ходе проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателя, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группе.

#### **1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

С 1 сентября 2024 года мы продолжаем работу по новым (обновленным) ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах. Образовательный процесс в этих классах постарались полностью перестроить.

В МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 5-8,9-х, 11-х классов (КДР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).

**1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.**

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучались 41 человека, в том числе по адаптированным программам – 5 человек. Успешно окончили учебный год 36 обучающихся (87,80%). Из 36 аттестованных обучающихся (без учета 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 0 человек, что составляет 0% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 11 человек, т.е. 30,56%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие:

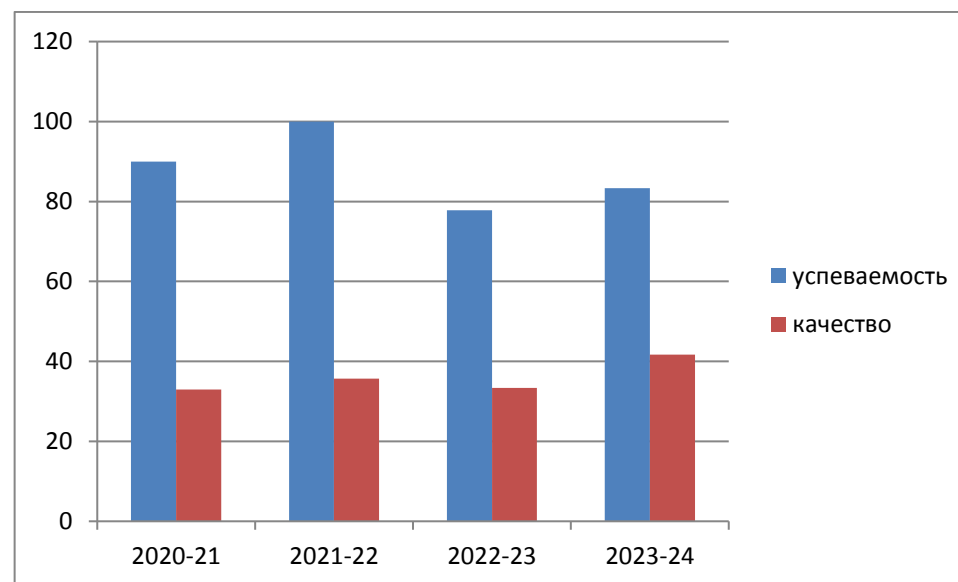
87,80% показатель успеваемости, 30,56% - качества. В 1 классе – 3 ученика не справились с промежуточной аттестацией. Условно переведены во 2 класс – 1 ученик (на основании желания родителей и решения педсовета), 2 ученика направляются на заседание ПМПК. Во 2 классе не справилась с промежуточной аттестацией 1 ученица, она переведена условно в 3 класс (на основании желания родителей и решения педсовета). В 5 классе не справился с промежуточной аттестацией 1 ученик, он переведен условно в 6 класс (на основании желания родителей и решения педсовета).

| Учебный год | Количество обучающихся       |              |      |             |       | Динамика  |
|-------------|------------------------------|--------------|------|-------------|-------|-----------|
|             | Всего, в т.ч. без уч-ся 1 кл | «Отличников» | %    | «Ударников» | %     |           |
| 2020-2021   | 44/39                        | 3            | 7,8  | 8           | 21,40 | понижение |
| 2021-2022   | 51/43                        | 3            | 6,98 | 14          | 32,60 | повышение |
| 2022-2023   | 44/38                        | 0            | 0%   | 13          | 34,00 | повышение |
| 2023-2024   | 41/36                        | 0            | 0%   | 11          | 30,56 | понижение |

***Начальное общее образование.***

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам года составил 83,30%. Качественный показатель успеваемости – 41,67% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 8,34% выше, чем в предыдущем учебном году.

| Учебный год | Кол-во обучающихся 1 – 4 кл. | % успеваемости | Успешность       |                   |            | Переведены в следующий класс |
|-------------|------------------------------|----------------|------------------|-------------------|------------|------------------------------|
|             |                              |                | Кол-во ударников | кол-во отличников | % качества |                              |
| 2020-2021   | 20                           | 90,0           | 4                | 1                 | 33,0       | 18, в т.ч. 2 - условно       |
| 2021-2022   | 22                           | 99,99          | 4                | 1                 | 35,70      | 21, в т.ч. 1 - условно       |
| 2022-2023   | 18                           | 77,80          | 6                | 0                 | 33,33      | 18, в т.ч. 4 - условно       |
| 2023-2024   | 17                           | 83,30          | 5                | 0                 | 41,67      | 15, в т.ч.                   |



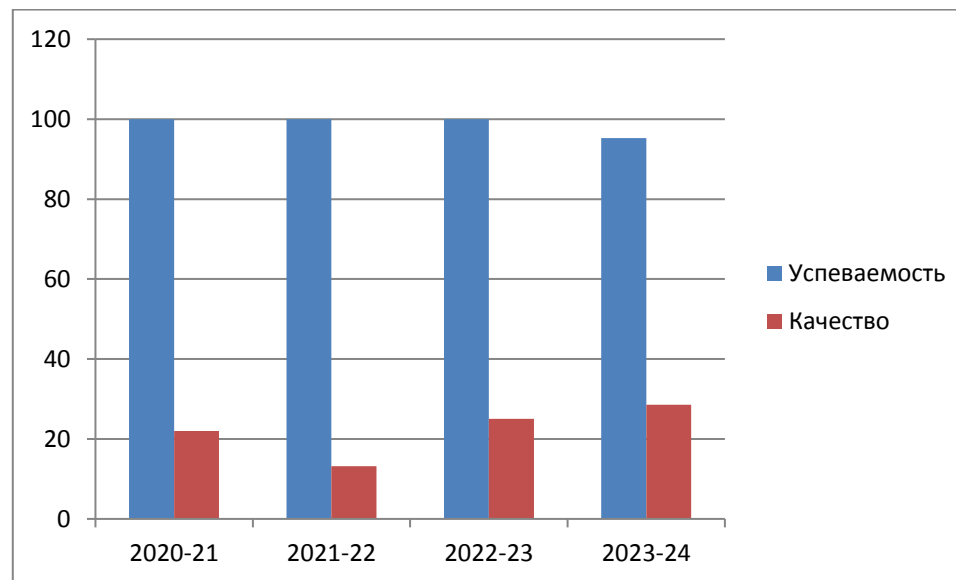
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны, хотя и недостаточно высоки. По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы, диагностические работы), уроки развития речи, практические работы

проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы, привлекают учащихся к участию во Всероссийских онлайн-олимпиадах по математике, русскому языку, ПДД на платформе Учи.ру. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов. Озабоченность вызывает рост числа первоклассников, имеющих выраженные ОВЗ (в форме легкой умственной отсталости).

### ***Основное общее образование.***

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 95,23%. В 5 классе 1 ученик переведен условно в 6 класс. Качественный показатель успеваемости – 28,57%, что выше на 3,57% по сравнению с показателями прошлого года.

| Учебный год | Кол-во обучающихся<br>5 – 9 кл. | % успеваемости | Успешность       |                   |            | Переведены в следующий класс |
|-------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------------|------------|------------------------------|
|             |                                 |                | Кол-во ударников | кол-во отличников | % качества |                              |
| 2020-2021   | 21                              | 100            | 4                | 0                 | 22,00      | 21                           |
| 2021-2022   | 22                              | 100            | 3                | 0                 | 13,20      | 22                           |
| 2022-2023   | 20                              | 100            | 5                | 0                 | 25,00      | 20                           |
| 2023 - 2024 | 21                              | 95,23          | 6                | 0                 | 28,57      | 21                           |



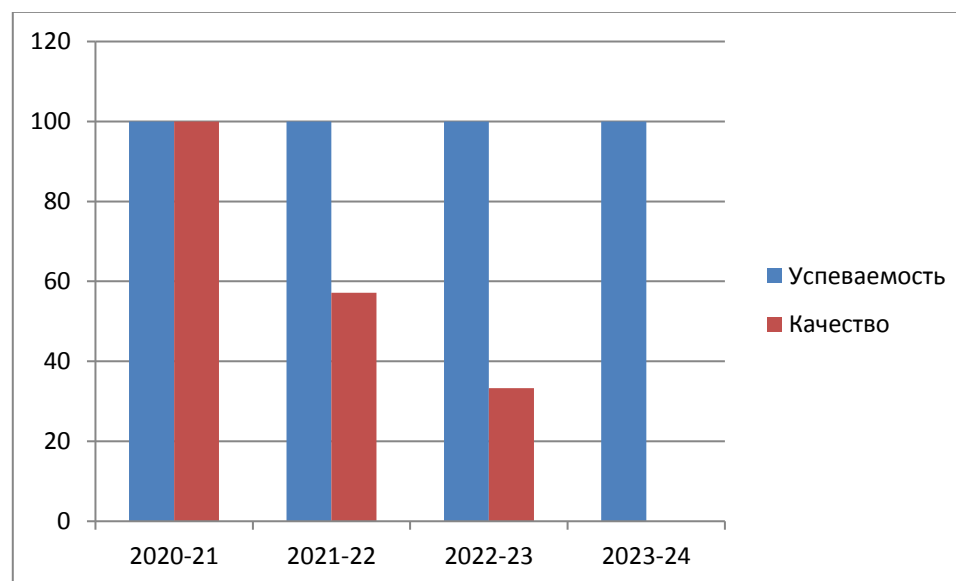
Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних четырех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- ☐ отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- ☐ систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- ☐ пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- ☐ недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями - предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- ☐ недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

*Среднее общее образование*

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 00,00%, это на 33,33% ниже показателя прошлого учебного года.

| Учебный год | Кол-во обучающихся 10 – 11кл. | % успеваемости | Успешность       |                   |            | Переведены в следующий класс (окончили школу) |
|-------------|-------------------------------|----------------|------------------|-------------------|------------|-----------------------------------------------|
|             |                               |                | Кол-во ударников | кол-во отличников | % качества |                                               |
| 2020-2021   | 3                             | 100            | 1                | 2                 | 100,00     | 2/1                                           |
| 2021-2022   | 7                             | 100            | 2                | 2                 | 57,15,     | 5/2                                           |
| 2022-2023   | 6                             | 100            | 2                | 0                 | 33,33      | 3/3                                           |
| 2023-2024   | 3                             | 100            | 0                | 0                 | 00,00      | 2/1                                           |



#### Критерии оценки образовательных программ

| № | Критерии оценки | Единица |
|---|-----------------|---------|
|---|-----------------|---------|

|                                                        |                                                                                                                                                             |                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                        |                                                                                                                                                             | измерения       |
| 1. Образовательная деятельность                        |                                                                                                                                                             |                 |
| 1.1                                                    | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу                                                                               | 43 чел          |
| 1.2                                                    | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу                                                                               |                 |
|                                                        | - начального общего образования ( 1 класс)                                                                                                                  | 4               |
|                                                        | - начального общего образования ( 2-4 классы)                                                                                                               | 13 (10 + 3 ОВЗ) |
|                                                        | - основного общего образования (5 класс)                                                                                                                    | 3 (2 + 1(ОВЗ)   |
|                                                        | - основного общего образования (6-9 классы)                                                                                                                 | 13 (11 + 2 ОВЗ) |
|                                                        | - среднего общего образования                                                                                                                               | 10              |
| 2. Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС |                                                                                                                                                             |                 |
| 2.1                                                    | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС                                                                                                                 | Соответствует   |
| 2.2                                                    | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений                                                | Имеется         |
| 2.3                                                    | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС                                                          | Соответствует   |
|                                                        | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1 – 11 классах                                         | Соответствует   |
| 2.4                                                    | Отражение в пояснительной записке ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг              | Имеется         |
| 2.5                                                    | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                                           | Соответствует   |
|                                                        | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1 - 11 классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                          | Соответствует   |
| 2.6                                                    | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов                                                                                            | Соответствует   |
|                                                        | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов 1 -11классам                                                                               | Соответствует   |
| 2.7                                                    | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                                          | Соответствует   |
| 2.8                                                    | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС                  | Имеется         |
|                                                        | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1 – 11 классах | Имеется         |
| 2.9                                                    | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений                                                     | Имеется         |
| 2.10                                                   | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                                       | Имеется         |
| 2.11                                                   | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                                   | Соответствует   |
|                                                        | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1 и 5 классах                   | Соответствует   |
| 2.12                                                   | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов                                                                                 | Соответствует   |
|                                                        | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1 – 11 классах                                                                | Соответствует   |
| 2.13                                                   | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС                                                                               | Соответствует   |
|                                                        | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1 – 11 классах                                                              | Соответствует   |

|       |                                                                            |               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2. 14 | Наличие программы формирования и развития УУД                              | Имеется       |
| 2.15  | Соответствие программы формирования УУД для 1 класса требованиям ФГОС      | Соответствует |
|       | Соответствие программы формирования УУД для 2-4 классов требованиям ФГОС   | Соответствует |
|       | Соответствие программы формирования УУД для 5 класса требованиям ФГОС      | Соответствует |
|       | Соответствие программы развития УУД для 6-9 классов требованиям ФГОС       | Соответствует |
|       | Соответствие программы развития УУД для 10-11 классов требованиям ФГОС     | Соответствует |
| 2. 16 | Наличие Рабочей программы воспитания                                       | Имеется       |
| 2.17  | Соответствие Рабочей программы воспитания в 1 классе требованиям ФГОС      | Соответствует |
|       | Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4 классах требованиям ФГОС   | Соответствует |
|       | Соответствие Рабочей программы воспитания в 5 классе требованиям ФГОС      | Соответствует |
|       | Соответствие Рабочей программы воспитания в 6-9 классах требованиям ФГОС   | Соответствует |
|       | Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11 классах требованиям ФГОС | Соответствует |

### По филиалу

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервис электронного журнала-с доступом для учителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, критерии проверки диагностических работ, проводят работы и экспертизу ответов.

По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся 14 лет – 100 процентов;
- родителей – 6 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Учителя начальных классов разрабатывают рабочие программы в конструкторе, используя ЭОРы.

**Информационно-образовательная среда** включает в себя печатные учебники, печатную литературу и в целом может состоять как из цифровых инструментов, так и не цифровых. Все учащиеся обеспечены 100% количеством учебников. В 2024-25 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**В «Елгинской ООШ»** на 01.01.2024 -22 ученика, на 1 сентября 2024 года – 17 учеников, на 31 декабря 2024 года в школе обучалось 17 учеников. Из 17 учащихся 4 детей проживают в приемных семьях, 6 учащихся - из многодетных семей, Из родителей 2 имеют высшее образование, 4- основное общее, 10 родителей – среднеспециальное образование.

В 2023-24 учебном году нет учащихся 1 и 6 классов.

Успешно окончили 2023-24 учебный год 19 обучающихся (100%).

Качество знаний по школе составляет – 57,8 %. успеваемость – 100 %.

Начальная школа работает по программе «Школа России». В УП школы со 2 по 9 классы включены предметы татарский язык, татарская литература. По всем предметам в течение года выполнены все необходимые входные, промежуточные и итоговые диагностики и контрольные работы. Административный контроль осуществлялся в виде контрольных работ и срезов, через посещение уроков. В 4,5,6,7,8 классах учащиеся выполняли всероссийские проверочные работы. Все учащиеся старшей ступени обучаются по единым образовательным программам, рекомендованным ФОП и соответствующими УМК для каждого предмета и класса.

С учителями – предметниками, учащимися и родителями проведена большая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 4 классе и 9 классах, при подготовке к ВПРам, КДРам по читательской и естественно-научной грамотности.

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2023-24 учебном году школу окончили 3 выпускника, продолжают обучение в 10 классе головной школы. Школа систематически прослеживает

социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

В «Елгинской ООШ» филиале МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

-фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

-результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, КДР, ВПР, ОГЭ).

#### Статистика показателей за 2022–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 23                       | 19                       | 17                 |
|       | начальная школа                                                    | 10                       | 8                        | 5                  |
|       | основная школа                                                     | 13                       | 11                       | 12                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                    |
|       | начальная школа                                                    | 0                        | 0                        | 0                  |
|       | основная школа                                                     | 0                        | 0                        | 0                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                          |                          |                    |
|       | об основном общем образовании                                      | 0                        | 0                        | 0                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                          |                          |                    |
|       | в основной школе                                                   | 0                        | 0                        | 0                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается и количество обучающихся Школы.

#### Начальное общее образование Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества знаний учащихся «Елгинской ООШ»

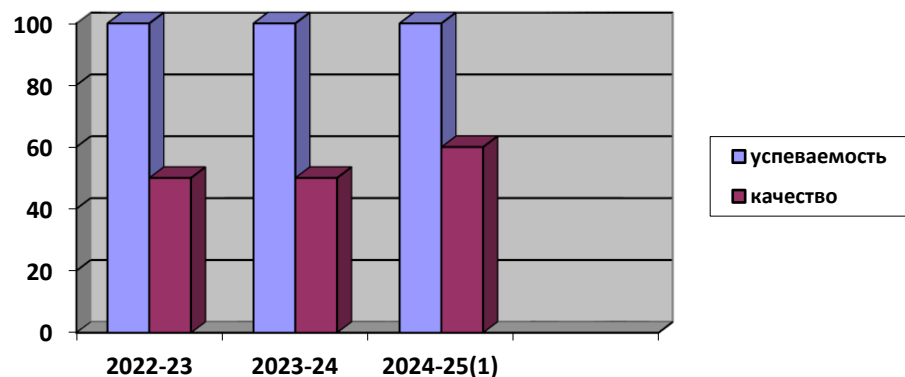
| Учебный год | Количество обучающихся |              |      |             |      |
|-------------|------------------------|--------------|------|-------------|------|
|             | Всего                  | «Отличников» | %    | «Ударников» | %    |
| 2021-2022   | 22                     | 3            | 13.6 | 8           | 36,3 |
| 2022-2023   | 22                     | 3            | 13.6 | 7           | 31.8 |

|         |    |   |      |   |       |
|---------|----|---|------|---|-------|
| 2023-24 | 19 | 3 | 15.7 | 6 | 31.57 |
|---------|----|---|------|---|-------|

### Начальное общее образование

| Учебный год             | Кол-во обучающихся 1–4 кл. | % успеваемости | Успешность       |                   |            | Переведены в следующий класс |
|-------------------------|----------------------------|----------------|------------------|-------------------|------------|------------------------------|
|                         |                            |                | Кол-во ударников | кол-во отличников | % качества |                              |
| 2022-23                 | 10                         | 100            | 4                | 1                 | 50         | 10                           |
| 2023-24                 | 8                          | 100            | 3                | 1                 | 50         | 8                            |
| 2024-2025 (1 полугодие) | 5                          | 100            | 3                | 0                 | 60         |                              |

Диаграмма «Успеваемость обучающихся начальной школы «Елгинской ООШ»



На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

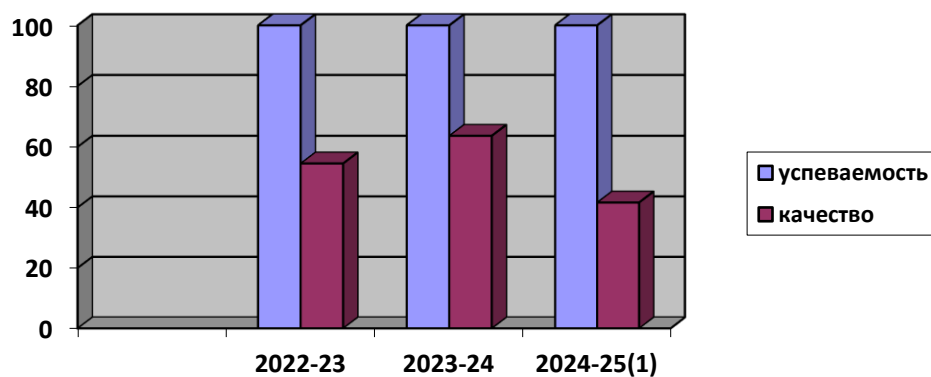
### Основное общее образование

Процент успеваемости по результатам 2023-24 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 57.8%, это больше уровня показателя прошлого учебного года.

| Учебный год | Кол-во обучающихся 5–9% | Успешность | Переведены |
|-------------|-------------------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------|------------|------------|

|                          | кл.    | успеваемости | Кол-<br>во ударни-<br>ков | Кол-<br>во отлични-<br>ков | % качества | в следующий клас-<br>с |
|--------------------------|--------|--------------|---------------------------|----------------------------|------------|------------------------|
| 2022-23                  | 11     | 100          | 4                         | 2                          | 54.5       | 11                     |
| 2023-24                  | 11     | 100          | 5                         | 2                          | 63.6       | 11                     |
| 2024-25<br>(1 полугодие) | (1) 12 | 100          | 4                         | 1                          | 41,6       |                        |

Диаграмма "Успеваемость обучающихся основной школы «Елгинской ООШ»



Вывод: Процент успеваемости по результатам 2023-24 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости за первое полугодие 2024-25 учебного года – 41,6%.

**1.5 Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (КДР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).  
ВПР 2024 были проведены своевременно, в заявленные сроки, согласно составленного Графика.**

| Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год) |                                                                                                     |                                   |                            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                     |                                   | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
| Успешность выполнения                                                                              | Вся работа (балл по 100-балльной шкале)                                                             |                                   | 55                         | 54                                     |
|                                                                                                    | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте         | 75,00%                     | 64,57%                                 |
|                                                                                                    |                                                                                                     | Понимание и анализ информации     | 66,67%                     | 61,45%                                 |
|                                                                                                    |                                                                                                     | Оценка и использование информации | 33,33%                     | 33,81%                                 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (%) учащихся)                                   |                                                                                                     |                                   | 100,00%                    | 84,77%                                 |
|                                                                                                    | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)          |                                   |                            |                                        |
|                                                                                                    | Недостаточный                                                                                       | Пониженный (пороговый)            | Базовый                    | Повышенный                             |
| Класс (%)                                                                                          | 0,00%                                                                                               | 25,00%                            | 75,00%                     | 0,00%                                  |
| Край (%)                                                                                           | 15,23%                                                                                              | 27,48%                            | 34,33%                     | 22,96%                                 |

Всего писало работу 4 ученика. Базовый порог преодолели 3 ученика.

Рекомендации учителю: на основании результатов краевой диагностической работы провести работу по повышению читательской грамотности у учащихся.

**Выполнение краевой диагностической работы КДР 8 - 2024.**

Краевая диагностическая работа для учащихся 8-х классов Красноярского края (КДР8 ЕНГ) была разработана с целью анализа сложностей в освоении тех или иных умений, определяющих содержание естественно-научной грамотности. Её основные задачи – оценка

ЕНГ учеников, у которых уже ведутся все предметы естественно-научного цикла, но их освоение ещё может быть скорректировано, а также оценка состояния дел в региональной системе естественно-научного образования. При этом работа призвана решать и другие задачи: знакомить учителей, администрацию школ, муниципальные методические службы с подходами к оценке естественно-научной грамотности на примере конкретных заданий; содействовать интеграции учителей, ведущих разные предметы естественно-научного цикла, чтобы они видели области пересечения своей работы и области, где нужно действовать в сотрудничестве. В задачи КДР8 ЕНГ не входит дифференцированная оценка освоения программы по физике, химии, биологии или физической географии.

Результаты проведения КДР8 ЕНГ в 2024 году показали, что наибольшую сложность для восьмиклассников представляет освоение первой группы умений, включающей описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний. Иначе говоря, восьмиклассники либо не обладают достаточными предметными знаниями, либо не могут их использовать для ответа на вопрос о причинах, особенностях протекания или свойствах того или иного процесса или явления. Умения второй и третьей группы – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования, интерпретация данных и использование для получения выводов необходимых научных доказательств – развиты лучше. Однако и по этим группам процент выполнения многих заданий значительно ниже 50%, что также требует дополнительной работы. И эту работу стоит концентрировать как минимум вокруг трёх направлений.

#### **Елгинская ООШ\_Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений**

|        | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|--------|---------------|---------|------------|
| Класс  | 0,00%         | 0,00%   | 100,00%    |
| Регион | 30,04%        | 59,98%  | 9,98%      |

#### **Елгинская ООШ\_ Средний процент освоения основных групп умений**

|        | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|--------|----------|----------|----------|
| Класс  | 66,67%   | 69,70%   | 62,50%   |
| Регион | 26,89%   | 40,74%   | 35,27%   |

**В 2023-24 учебном году 6 класса не было.**

**В 2024 году школа участвовала в КДР -6, но результатов еще нет.**

#### **Всероссийские проверочные работы**

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (далее - приказ Рособрнадзора N 1282).

1. Проведение всероссийских проверочных работ (далее соответственно - ВПР, проверочные работы) в 4 - 8, 10 - 11 классах.

ВПР проводятся в любой день периода, указанного в графике проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году, утвержденного приказом Рособрнадзора N 1282 (далее - график проведения ВПР).

Даты проведения ВПР определяются образовательной организацией (далее - ОО) самостоятельно.

Участниками ВПР в 4 - 8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

#### Результаты ВПР по русскому языку:

| Класс | Всего уч-ся | Получили оценки, % учащихся |     |     |     | % успеваемости | % качества | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили |
|-------|-------------|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|------------------|------------------|-------------|
|       |             | «2»                         | «3» | «4» | «5» |                |            |                  |                  |             |
| 4     | 4           | 25                          | 75  | 0   | 0   | 75             | 0          | 4                | 0                | 0           |
| 5     | 2           | 0                           | 50  | 50  | 0   | 100            | 50         | 1                | 0                | 1           |
| 7     | 2           | 0                           | 100 | 0   | 0   | 100            | 0          | 0                | 0                | 2           |
| 8     | 4           | 0                           | 75  | 25  | 0   | 100            | 25         | 1                | 0                | 3           |

#### Результаты ВПР по математике

| Класс | Всего уч-ся | Получили оценки, % учащихся |      |      |     | % успеваемости | % качества | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили |
|-------|-------------|-----------------------------|------|------|-----|----------------|------------|------------------|------------------|-------------|
|       |             | «2»                         | «3»  | «4»  | «5» |                |            |                  |                  |             |
| 4     | 4           | 0                           | 25   | 50   | 25  | 100            | 75         | 1                | 0                | 3           |
| 5     | 2           | 0                           | 50   | 50   | 0   | 100            | 50         | 0                | 0                | 2           |
| 7     | 2           | 0                           | 100  | 0    | 0   | 100            | 0          | 0                | 0                | 2           |
| 8     | 3           | 0                           | 66.6 | 33.3 | 0   | 100            | 33.3       | 0                | 0                | 3           |

#### Результаты ВПР по окружающему миру:

| класс | Всего уч-ся | Получили оценки, % учащихся |     |     |     | % успеваемости | % качества | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердил |
|-------|-------------|-----------------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|------------------|------------------|------------|
|       |             | «2»                         | «3» | «4» | «5» |                |            |                  |                  |            |
| 4     | 4           | 0                           | 0   | 50  | 50  | 100            | 100        | 0                | 0                | 4          |

### РезультатыВПрпобиологии:

| класс | Всего уч-ся | Получилиоценки,%учащихся |     |     |     | %успеваемости | % качества | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердил и |
|-------|-------------|--------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|------------------|------------------|--------------|
|       |             | «2»                      | «3» | «4» | «5» |               |            |                  |                  |              |
| 5     | 2           | 0                        | 0   | 100 | 0   | 100           | 100        | 0                | 0                | 2            |

### РезультатыВПрпоистории

| класс | Всего уч-ся | Получилиоценки,%учащихся |     |     |     | %успеваемости | % качества | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердил и |
|-------|-------------|--------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|------------------|------------------|--------------|
|       |             | «2»                      | «3» | «4» | «5» |               |            |                  |                  |              |
| 5     | 2           | 0                        | 50  | 50  | 0   | 100           | 50         | 0                | 0                | 2            |
| 7     | 2           | 0                        | 100 | 0   | 0   | 100           | 0          | 0                | 0                | 2            |
| 8     | 3           | 0                        | 25  | 25  | 25  | 100           | 75         | 0                | 0                | 3            |

### РезультатыВПр пофизике

| класс | Всего уч-ся | Получилиоценки,%учащихся |     |     |     | %успеваемости | % качества | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердил и |
|-------|-------------|--------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|------------------|------------------|--------------|
|       |             | «2»                      | «3» | «4» | «5» |               |            |                  |                  |              |
| 7     | 2           | 0                        | 50  | 50  | 0   | 100           | 50         | 0                | 0                | 2            |

### РезультатыВПр похимии

| класс | Всего уч-ся | Получилиоценки,%учащихся |     |     |     | %успеваемости | % качества | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердил и |
|-------|-------------|--------------------------|-----|-----|-----|---------------|------------|------------------|------------------|--------------|
|       |             | «2»                      | «3» | «4» | «5» |               |            |                  |                  |              |
| 8     | 4           | 0                        | 25  | 50  | 25  | 100           | 75         | 0                | 0                | 4            |

### Рекомендации

учителям-предметникам,работающимв4–8-хклассах:

определитьпроблемныеполя,дефицитыввиденесформированныхпланируемыхрезультатовдлякаждогообучающегося,класса,покаждому учебномупредмету,по

которомувыполняласьпроцедураВПр,наосноведанныховыполнениикаждогоиззаданийучастниками,получившимиразные баллызаработу.

Обеспечитьпроведение текущейоценки обучающихсянаучебныхзанятияхпо учебномупредметусвключениемзаданий дляоценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальногообщего и/илиосновногообщегообразования, которыесодержатсявконтрольно-измерительныхматериалах.

**Государственная итоговая аттестация -2024.**

**Анализ результатов ОГЭ:**

| Предметы<br>учебного плана, вынесенные на экзамен | 2021-2022      |                           | 2022-2023      |             | 2023-24        |             |
|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
|                                                   | Число учащихся | Качество(%)               | Число учащихся | Качество(%) | Число учащихся | Качество(%) |
| Русский язык                                      | 3              | 33.33                     | 2              | 50          | 3              | 66.6        |
| Математика                                        | 3              | 66.67 (с 2<br>пересдачей) | 0              | 0           | 3              | 100         |
| Биология                                          | 3              | 0                         | 2              | 50          | 3              | 66.6        |
| Информатика                                       | 3              | 66.67                     | 2              | 0           | 2              | 0           |
| Химия                                             |                |                           |                |             | 1              | 100         |

Выводы: выпускники школы участвуют в ГИА, сдают 2 обязательных экзамена ОГЭ по математике и русскому языку. Из перечня экзаменов по выбору выбирают на сдачу следующие предметы: биологию, информатику, географию. Единственный раз в истории школы ученица выбрала ОГЭ по химии.

**Реализация внеурочной деятельности.**

При распределении часов внеурочной деятельности в расписание включены занятия по функциональной грамотности по модулям для учащихся с 5 по 9 классы. Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие, как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. В диагностические работы включены задания, направленные на проверку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся. Администрации школы организовать обучение на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Согласно 28-й ст. ФЗ «Об образовании» каждая школа может сама решать, обязательно ли ученикам посещать внеурочную деятельность. В Письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» внеурочную деятельность называют неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Школа по ФГОС осуществляет внеурочную деятельность по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное.** На таких занятиях в детях воспитывают бережное отношение к природе, патриотическое настроение, моральные нормы. Школьникам могут рассказать, кто такой патриот и почему важно уважать членов семьи и окружающих.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное.** Цель таких занятий — поддержать в детях любовь к здоровому образу жизни. Учитель может устроить соревнования класса или эстафеты в спортивном зале.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности учит детей взаимодействовать друг с другом. Классный руководитель может приготовить игры, для которых необходимо работать в группах.

**Общеинтеллектуальное.** Такая внеурочная деятельность помогает дополнить программу школьного образования и получить более глубокие знания в разных науках. Сюда можно отнести математические кружки или тематические викторины.

**Общекультурное.** Благодаря этому направлению дети больше узнают про мировую историю и культуру. В рамках этого направления можно провести фестиваль национальностей и ближе познакомиться с традициями народов, проживающих на территории России.

**Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся Школа начала изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–9 классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В Школе оформлен стенд с государственной символикой. Учащиеся изучают на уроках гимн РФ, флаг РФ, герб РФ.

С 1 сентября 2022-23 учебного года в «Елгинской ООШ» школе введены «Разговóры о вáжном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. Урок ведут главным образом классные руководители. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Для данных занятий разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование и заполняются журналы внеурочных занятий. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года. На данных занятиях учеников будут знакомить с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Родители подробно могут ознакомиться с материалами занятий на официальном сайте проекта «Разговоры о важном» по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru>. Во втором полугодии 2023-24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого разработчики предлагают связать «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей. Также экологическую тематику необходимо внести в воспитательную

работу. Школы осуществляются через проектную деятельность, экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые исследования. Учащиеся участвуют в перечневых олимпиадах, решают задания на Учи.ру.

## **Использование ЭОР и ЦОР**

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч.4 ст.1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472 ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

Наша школа начала работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя приняли участие в обучающих семинарах, где они познакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу. В настоящее время школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на соответствие ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Березовская СОШ» (совместно с филиалом) обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся 90,00 %
- родителей 60,00%
- педагогов 100%

### ***Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности***

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям обновленных ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)..

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1 -11 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС- 2021 (1 полугодие 2022-2023 уч.года)

| Направление                                                                            | Общее количество обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Инвариантная часть</b>                                                              |                              |
| «Разговоры о важном»                                                                   | 44                           |
| «Россия – мои горизонты»                                                               | 19                           |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                                    | 44                           |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся                                  | 19                           |
| <b>Вариативная часть</b>                                                               |                              |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся          | 44                           |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | 44                           |

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», общим объемом 34 часа. Ответственными за организацию и проведение этих еженедельных занятий являются классные руководители.

В целом за год проведено всего по 34 занятия в 1-11 классах и следует отметить, что внеурочные занятия «Разговоры о важном»:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В первом полугодии 2023-2024 года к этому добавилось проведение классных часов на тему «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

В 2023 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего противоправное деяние. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения медицинских диагнозов (по возможности), рекомендаций психолога, криминальной активности подростков, представленных на ребёнка, реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству. Обеспечивается дальнейшее сопровождение специалистами, педагогами, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных противоправных деяний и проступков. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением, в случае необходимости, соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений. В течение года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике

суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Учащиеся – члены Движения первых сформировали волонтерский отряд и регулярно участвуют в акциях, организуемых муниципальным молодежным центром села Большой Улуй и краевых акциях.

### Достижения учащихся за 2024 и начало 2025 года

| Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень       | ФИ учащихся                                      | Результат                                        | Руководитель |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|
| 19 января 2024 г<br>Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей 2010-2011 гр общеобразовательных учреждений Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023-2024 учебном году  | муниципальный | Амелькин Костя<br>Иванов Денис<br>Калинко Сергей | 1 место<br>2 место<br>3 место<br><br>Командное 1 | Шапков С.Г.  |
| 19 января 2024 г<br>Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2010-2011 гр общеобразовательных учреждений Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023-2024 учебном году | муниципальный | Степанкова Дарина                                | 3 место<br><br>Командное 1 место                 | Шапков С.Г.  |
| 19 января 2024 г<br>Районные соревнования по лыжным гонкам среди девочек 2010-2011 гр общеобразовательных учреждений Большеулуйского района в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023-2024 учебном году | муниципальный | Амелькина Настя<br>Ковальская Ада                | 1 место<br>2 место<br><br>Командное 2 место      | Шапков С.Г.  |

|                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 10.02.2024<br>Районные соревнования, посвященные открытой<br>Всероссийской массовой лыжной гонке среди девочек и<br>юношей<br>«Лыжня России -2024»                              | муниципальный | Амелькин Костя<br>Амелькина Настя<br>Ковальская Ада<br>Арбузова Вика<br>Иванов Тимофей                                         | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место                                                                                                                                                                             | Шапков С.Г.                      |
| 01.02.2024<br>Муниципальный этап краевой экологической акции<br>«Зимняя планета детства»                                                                                        | муниципальный | Группа полного дня<br>МКОУ «Березовская СОШ»                                                                                   | 1 место в номинации<br>«Чудо игрушка»<br>1 место в номинации<br>«Зимняя скульптура»<br>2 место в номинации<br>«Зимняя скульптура»<br>2 место в номинации<br>«Знакомая незнакомка»<br>3 место в номинации<br>«Зимняя скульптура» | Миронова Г.В.<br>Селиванова И.И. |
| 13.02.2024 г<br>Первенство МБУ ДО «Большеулуйская СШ» по лыжным<br>гонкам (квалификационные соревнования для выполнения<br>спортивных разрядов) среди девушек 2012 – 2013 г.р.  | муниципальный | Ковальская Ада<br>Амелькина Настя                                                                                              | 1 место<br>2 место                                                                                                                                                                                                              | Шапков С.Г.                      |
| 13.02.2024 г<br>Первенство МБУ ДО «Большеулуйская СШ» по лыжным<br>гонкам (квалификационные соревнования для выполнения<br>спортивных разрядов) среди юношей 2010 – 2011 г.р.   | муниципальный | Амелькин Костя                                                                                                                 | 1 место                                                                                                                                                                                                                         | Шапков С.Г.                      |
| 13.02.2024 г<br>Первенство МБУ ДО «Большеулуйская СШ» по лыжным<br>гонкам (квалификационные соревнования для выполнения<br>спортивных разрядов) среди юношей 2014 г.р. и младше | муниципальный | Амелькин Костя                                                                                                                 | 1 место                                                                                                                                                                                                                         | Шапков С.Г.                      |
| Февраль, 2024 г<br>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике<br>для учеников 1-9 классов                                                                              | школьный      | Нямуков Егор<br>Пулотов Денис<br>Амелькин Костя<br>Дроздова Света<br>Ковальская Диана<br>Дроздова Дарья<br>Степанков Александр | Диплом победителя<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота                                                                           | Вершинина В.И.                   |

|                                                                                                    |               |                                                                                                                           |                                                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                    |               | Амелькина Настя<br>Ковальская Ада                                                                                         | Сертификат участника<br>Сертификат участника                    |                                 |
| Февраль, 2024 г<br>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике<br>для учеников 1-9 классов | школьный      | Мацкевич Варя<br>Рикмасов Виталий<br>Арбузова Виолетта                                                                    | Диплом победителя<br>Грамота за 2 место<br>Сертификат участника | Альтергот Г.А.                  |
| 12.02.2024<br>I муниципальные Макаренковские чтения среди учителей<br>района                       | муниципальный | Бумаго А.Н. учитель физики                                                                                                | Грамота победителя                                              |                                 |
| 15.02.2024 г<br>Муниципальный этап краевого конкурса по строевой<br>подготовке.                    | муниципальный | Калинко Сережа<br>Амелькин Костя<br>Степанкова Дарина<br>Иванов Денис<br>Пулотов Денис<br>Калинко Диана<br>Борцова Карина | Диплом победителей<br>1 место                                   | Шапков С.Г.<br>Устюгова С.И.    |
| Январь 2024<br>Муниципальный конкурс «Спасем жизнь вместе»                                         | муниципальный | Альтергот Диана                                                                                                           | Благодарность за<br>участие                                     | Альтергот Г.А.<br>Устюгова С.И. |
| Зональный этап краевого конкурса по строевой подготовке                                            | зональный     | Калинко Диана<br>Пулотов Денис<br>Борцова Карина                                                                          | Дипломы участников                                              | Шапков С.Г.                     |

|                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 02.03.2024<br>Краевые соревнования по спортивной стрельбе<br>(спортивные пары) с оптическим прицелом «Цель вижу»                        | краевой       | Калинко Диана<br>Пулотов Денис                                                                                                                   | 3 командное место                                                                                                           | Шапков С.Г.                   |
| 05.03.2024<br>Всероссийский детско-юношеский фестиваль<br>«Ворошиловский стрелок»<br>Муниципальный этап                                 | муниципальный | Калинко Диана<br>Пулотов Денис                                                                                                                   | 1 командное место<br>За личное первенство 1<br>место Калинко Диана                                                          | Шапков С.Г.                   |
| 11.04.2024<br>Первенство Большеулуйского района по волейболу среди<br>смешанных команд, посвященное 100-летию<br>Большеулуйского района | муниципальный | Амелькина Настя<br>Ковальская Ада<br>Ковальская Диана<br>Арбузова Вика<br>Амелькин Костя<br>Иванов Денис<br>Рукавичников Роман<br>Калинко Сережа | 2 командное место                                                                                                           | Шапков С.Г.                   |
| 11 апреля 2024 г<br>Викторина, посвященная 100-летию Большеулуйского<br>района                                                          | муниципальный |                                                                                                                                                  | Благодарности за<br>участие                                                                                                 | Устюгова С.И.                 |
| 12 апреля 2024<br>Районная конференция презентаций проектов и мини<br>следований «Моя профессия....»                                    | муниципальный | Борцова Карина<br>Амелькин Константин<br>Дроздова Светлана                                                                                       | Благодарности за<br>участие                                                                                                 | Бумаго А.Н.<br>Метелкина С.И. |
| Муниципальный конкурс чтецов «Родное слово»                                                                                             | муниципальный | Мацкевич Варвара<br>Медведева Милена<br>Рукавичникова Юлия<br>Рикмасов Виталий<br>Арбузова Анастасия                                             | Грамота 3 место<br>Благодарность участнику<br>Благодарность участнику<br>Благодарность участнику<br>Благодарность участнику | Альтергот Г.А.                |

|                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 15.04 – 19.04.2024<br>I модуль круглогодичной школы интеллектуального роста для одаренных детей общественно-научного направления по программе “Университет проектируй» (экономика). | зональный     | Альтергот Диана<br>Дроздова Кира<br>Калинко Диана                                                                               | Сертификат участника<br>Диплом Лидера+ Серти<br>Диплом Лидера+ Серти                              | Хомченко Е.Г.                   |
| 18.04.2024<br>Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя группа)                                                                            | муниципальный | Амелькина Анастасия<br>Ковальская Ада<br>Амелькин Константин<br>Иванов Тимофей<br>Степанков Александр<br>Рукавичников Роман     | Отряд «Сталь 24»<br>1 командное место                                                             | Шапков С.Г.                     |
| Апрель 2024<br>XIII Краевой творческий фестиваль “Таланты без границ»                                                                                                               | муниципальный | Театральный коллектив<br>«Огни Енисея»                                                                                          | Номинация «Театр<br>моды» 1 место                                                                 | Устюгова С.И.<br>Альтергот Г.А. |
| 22.04 2024<br>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов Большеулуйского района.                        | муниципальный | Устюгова С.И.<br>Ишмухаметова М.В.<br>Арбузова А.Н.<br>Шкляева И.И.<br>Шапков С.Г.                                              | 3 командное место                                                                                 | Шапков С.Г.                     |
| 24.04.2024<br>Первенство Большеулуйского района по волейболу среди мешанных команд, посвященное 100-летию Большеулуйского района                                                    | муниципальный | Иванов Денис<br>Степанкова Дарина<br>Пулотов Денис<br>Калинко Диана<br>Амелькин Константин<br>Григорьева Вика<br>Нямуков Никита | 3 командное место                                                                                 | Шапков С.Г.                     |
| 24.04.2024<br>Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Жизнь без риска»                                                                               | муниципальный | Школьная команда<br><br>Семья Шапковых<br>Семья Рикмасовых                                                                      | Номинация «Юный<br>пешеход» 1 место<br>Номинация «Ребенок –<br>главный пассажир» два<br>- 3 место | Устюгова С.И.<br>Альтергот Г.А. |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 25.04.2024<br>Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшая группа)                                                                                                                      | муниципальный                                                                                                                          | Рукавичникова Юлия<br>Рукавичников Евгений<br>Рикмасов Виталий<br>Фоминых Егор<br>Арбузова Виолетта<br>Ковальский Даниил       | Отряд «Сталь 24»<br>командное 2 место                                                                                                         | Шапков С.Г.                                      |
| 07.05.2024<br>Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд общеобразовательных учреждений Большеулуйского района 2010-2011-2012 г г р в 2023-1014 учебном году | муниципальный                                                                                                                          | Иванов Денис<br>Степанкова Дарина<br>Амелькин Константин<br>Амелькина Анастасия<br>Ковальская Ада<br>Калинко Сергей            | 1 командное место в<br>Теоретическом<br>конкурсе<br>1 командное место в<br>Спортивном<br>многоборье<br>1 командное место в<br>Эстафетном беге | Шапков С.Г.                                      |
| 14.05.2024 г<br>Районный фестиваль песни и строя «За Сибирь»                                                                                                                                                                  | муниципальный                                                                                                                          | Калинко Сергей<br>Иванов Денис<br>Степанкова Дарина<br>Пулотов Денис<br>Калинко Диана<br>Амелькин Константин<br>Борцова Карина | Победители<br>1 командное место<br>Пулотов Денис<br>Диплом победителя за<br>лучший результат в<br>зачете среди<br>командиров                  | Шапков С.Г.                                      |
| Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО» I ступень (от 6 до 7 лет)                                                                                      | <b>Бронзовый значок;</b> Григорьев Матвей, Арбузова Ирина<br><br><b>Серебряный значок:</b> Чернявская Александра, Ворончихина Виктория | Миронова Г.В.<br>Селиванова И. И.                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                  |
| Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»                                                                                                                         | дистанционно                                                                                                                           | Ворончихина Виктория<br>Выпенко Регина<br>Кузнецов Матвей<br>Чернявская Александра                                             | Диплом 1 степени в<br>номинации «Экомоды»                                                                                                     | Миронова Г.В.<br>Рикмасова К.В.<br>Устюгова С.И. |

|                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 июня 2024 г<br>III районный детский фестиваль национальных культур<br>“Венок дружбы -2024» | муниципальный | Амелькин Костя<br>Амелькина Настя<br>Ковальская Ада<br>Ковальская Диана<br>Степанкова Дарина<br>Дроздова Света                                                                                                                                                                                    | Общекомандное 1 место<br>1 место в номинации<br>«Национальный костюм»<br>1 место в номинации<br>«Национальное подворье»<br>1 место в номинации<br>«Семейное национальное блюдо»<br>1 место в номинации<br>«Национальная песня»<br>1 место в номинации<br>«Национальный танец»<br>1 место в номинации<br>«Кукла-оберег» | Альтергот Г.А.<br>Устюгова С.И.                                                                             |
| Октябрь 2024 г<br>Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»                                | муниципальный | Амелькина Анастасия<br>Ковальская Ада<br>Дроздова Света<br>Ковальская Диана<br>Рукавичников Женя<br>Рукавичникова Юлия<br>Рикмасов Виталий<br>Амелькин Костя<br>Арбузова Вика<br>Мацкевич Дима<br>Ворончихина Вика<br>Лукьянова Арина<br>Выпенко Регина<br>Кузнецов Матвей<br>Рукавичников Андрей | 1 место<br>2 место<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника<br>Сертификат участника                             | Устюгова С.И.<br>Альтергот Г.А.<br>Артёменко Е.Ф.<br>Вершинина В.И.<br>Селиванова И.И.<br>Ишмухаметова М.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                            |                                                                                              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Октябрь 2024 г<br>Краевой семейный финансовый фестиваль 2024                                                                                                                                                                        | краевой                                             | Вершинина В.И.<br>Ишмухаметова М. В.                                       | Диплом организатора<br>Диплом соорганизатора                                                 |                                  |
| Октябрь 2024 г<br>Первый этап III Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрамм – 2024» | Вершинина В.И.<br>Ишмухаметова М. В.<br>Бумаго А.Н. |                                                                            | Сертификат участников                                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                            |                                                                                              |                                  |
| Ноябрь 2024<br>Районный литературно-творческий конкурс «Ребячьи затеи от Виктора Астафьева»                                                                                                                                         | муниципальный                                       | Учащиеся 2 класса                                                          | 1 место в номинации<br>Конкурс поделок<br>«Фантазируем по книгам Астафьева»                  | Альтергот Г.А.<br>Артёменко Е.Ф. |
| Ноябрь 2024<br>Районный литературно-творческий конкурс «Ребячьи затеи от Виктора Астафьева»                                                                                                                                         | муниципальный                                       | Учащиеся 1 класса                                                          | Благодарность за участие в номинации<br>Конкурс поделок<br>«Фантазируем по книгам Астафьева» | Альтергот Г.А.<br>Артёменко Е.Ф. |
| Ноябрь 2024<br>Районный литературно-творческий конкурс «Ребячьи затеи от Виктора Астафьева»                                                                                                                                         | муниципальный                                       | Мацкевич Дима                                                              | 2 место в номинации<br>Конкурс поделок<br>«Фантазируем по книгам Астафьева»                  | Альтергот Г.А.<br>Артёменко Е.Ф. |
| 18.11 -30.11.2024<br>Региональный онлайн-квест по информатике «Машина времени. Полет со скоростью света»                                                                                                                            | дистанционно                                        | Команда в составе:<br>Медведева Арина<br>Саматова Полина<br>Нямуков Никита | Диплом участника<br>команде                                                                  | Ишмухаметова<br>М.В.             |

|                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                       |                          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| 14.11.2024<br>1 этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России . Государственные символы России»                                                                                         | дистанционно  | Нямуков Егор<br>Пулотов Денис<br>Амелькин Николай<br>Калинко Диана<br>Захаренко Екатерина<br>Саматоа Полина<br>Медведева Арина<br>Нямуков Никита<br>Григорьева Вика<br>Валиулин Тимур | Сертификаты участников   | Хомченко Е.Г. |
| 30.11 2024 г<br>Конкурс методических разработок муниципального интеллектуального конкурса «Знайка»                                                                                              | муниципальный | Воспитатель ГПД МКОУ<br>«Березовская СОШ»<br>Селиванова Ирина Игоревна                                                                                                                | 2 место                  |               |
| 30.11 2024 г<br>Конкурс методических разработок муниципального творческого конкурса «Чудеса под Новый год»                                                                                      | муниципальный | Воспитатель ГПД МКОУ<br>«Березовская СОШ»<br>Селиванова Ирина Игоревна                                                                                                                | Благодарность за участие |               |
| 19.11.2024<br>Первенство МБУ ДО «Большеулуйская СШ» по мини-футболу среди юношей                                                                                                                | муниципальный | Амелькин Константин<br>Иванов Денис<br>Рукавичников Роман<br>Калинко Сергей                                                                                                           | Командное 2 место        | Шапков С.Г.   |
| 29.11.2024<br>Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2020-2011 г.р. в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские соревнования» 2024 г | муниципальный | Амелькин Константин<br>Арбузова Виктория<br>Иванов Денис<br>Рукавичников Роман<br>Калинко Сергей<br>Ковальская Диана<br>Степанкова Дарина<br>Дроздова Светлана                        | Командное 2 место        | Шапков С.Г.   |

|                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                            |                                                                                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 04.12.2024<br>Районный литературно-творческий конкурс «Ребячьи затеи от Виктора Астафьева»                                                                  | муниципальный | Рукавичникова Юлия<br>Мацкевич Варя                                                                                                        | Благодарность за участие в номинации<br>Литературная викторина<br>«Деревья растут для всех» | Альтергот Г.А.<br>Артёменко Е.Ф. |
| 11.12.2024<br>Первенство Большеулуйской спортивной школы по пионерболу среди смешанных команд мальчиков и девочек 2013 года рождения и младше               | муниципальный | Команда из 8 учащихся начальной школы                                                                                                      | Командное 2 место                                                                           | Шапков С.Г.                      |
| 17.12.2024<br>Первенство Большеулуйской спортивной школы по лыжным гонкам на «Приз новогодней елки» среди юношей и девушек 2017 г. р. и младше              | муниципальный | Ковальская Ада<br>Ковальский Даниил<br>Амелькин Константин<br>Степанкова Дарина<br>Рикмасов Виталий<br>Чернявская Александра               | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место                              | Шапков С.Г.                      |
| 19.12.2024<br>Первенство Большеулуйской спортивной школы по волейболу на «Приз новогодней елки», среди смешанных команд юношей и девушек 2-10 г.р. и младше | муниципальный | Амелькин Константин<br>Арбузова Виктория<br>Иванова Денмс<br>Рукавичников Роман<br>Калинко Сергей<br>Ковальская Диана<br>Дроздова Светлана | Командное 2 место                                                                           | Шапков С.Г.                      |
| 23.01.2025<br>Первенство МБУ ДО «Большеулуйская СШ» по мини-футболу среди девушек 2010 г.р. и младше                                                        | муниципальный | Амелькина Анастасия<br>Ковальская Ада<br>Степанкова Дарина<br>Арбузова Виктория<br>Дроздова Светлана<br>Ковальская Диана                   | Командное 1 место                                                                           | Шапков С.Г.                      |
| 23.01.2025<br>Первенство МБУ ДО «Большеулуйская СШ» по мини-футболу среди юношей 2010 г.р. и младше                                                         | муниципальный | Иванов Денис<br>Рукавичников Роман<br>Калинко Сергей<br>Иванов Тимофей                                                                     | Командное 1 место                                                                           | Шапков С.Г.                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                          |                                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Амелькин Константин                                                                                                      |                                        |                |
| 31.01.2025<br>Районная викторина «Блокадный Ленинград»                                                                                                                                                                                                          | муниципальный | Амелькин Николай<br>Захаренко Екатерина<br>Калинко Диана<br>Медведева Арина<br>Саматова Полина                           | Сертификат участия                     | Хомченко Е.Г.  |
| 06.02.2025<br>Муниципальный этап Всероссийского конкурса<br>«Ворошиловский стрелок» среди юношей ОУ<br>Большеулуйского района в 2024-2025 учебном году                                                                                                          | муниципальный | Рикмасов Сергей<br>Степанкова Дарина                                                                                     | 3 место<br>Участие                     | Шапков С.Г.    |
| 07.02.2025<br>Районные соревнования по мини-футболу среди<br>девушек 2009-2011 г.р.ОУ Большеулуйского района в<br>зачет муниципального этапа Всероссийских<br>спортивных соревнований школьников<br>«Президентские спортивные игры» в 2024-2025<br>учебном году | муниципальный | Амелькина Анастасия<br>Ковальская Ада<br>Степанкова Дарина<br>Арбузова Виктория<br>Дроздова Светлана<br>Ковальская Диана | 2 командное место                      | Шапков С.Г.    |
| 07.02.2025<br>Районные соревнования по мини-футболу среди<br>девушек 2009-2011 г.р.ОУ Большеулуйского района в<br>зачет муниципального этапа Всероссийских<br>спортивных соревнований школьников<br>«Президентские спортивные игры» в 2024-2025<br>учебном году | муниципальный | Пулотов Денис<br>Амелькин Константин<br>Иванов Денис<br>Рукавичников Роман<br>Калинко Сергей                             | 1 командное место                      | Шапков С.Г.    |
| Январь 2025<br>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру                                                                                                                                                                                                            | дистанционно  | Пулотов Денис<br>Нямуков Егор                                                                                            | Диплом победителя<br>Диплом победителя | Вершинина В.И. |

|                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                        |                                                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| По математике для учащихся 1-11 классов.                                                                                                                                               |               | Амелькин Константин<br>Дроздова Светлана<br>Амелькина Анастасия<br>Ковальская Ада<br>Ковальская Диана<br>Дроздова Дарья<br>Валиулин Тимур<br>Лукьянова | Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Сертификат участника |             |
| 06.02.2025<br>Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди юношей ОУ Большеулуйского района в 2024-2025 учебном году.                   | муниципальный | Степанкова Дарина<br>Рикмасов Сергей                                                                                                                   | Участие<br>3 место                                                                                         | Шапков С.Г. |
| 05.02.2025<br>Финал соревнований краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди юношей 2011-2012 г.р. в эстафете 4х3 км | региональный  | Амелькин Константин<br>(в составе сборной команды<br>Большеулуйского района)                                                                           | 3 место                                                                                                    | Шапков С.Г. |
| 14.02.2025<br>XLIII открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России -2025» среди юношей и девочек 2015-2016 г.р. и старше                                                   | муниципальный | Амелькин Константин<br>Лукьянова Виктория<br>Чернявская Александра<br>Рукавичникова Юлия<br>Ковальская Ада<br>Рикмасов Виталий                         | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место                                             | Шапков С.Г. |
| 18.02.2025<br>Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное «Дню защитника Отечества» среди юношей 2015-2016 г.р. и старше                                           | муниципальный | Амелькин Константин<br>Рикмасов Виталий                                                                                                                | 1 место<br>2 место                                                                                         | Шапков С.Г. |

|                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 18.02.2025<br>Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное «Дню защитника Отечества» среди девушек 2015-2016 г.р. | муниципальный | Рукавичникова Юля                                                                                                                               | 2 место                                                                                                                                | Шапков С.Г.                          |
| 30.01.2025<br>Второй этап Олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»                          | дистанционно  | Альтергот Диана                                                                                                                                 | Сертификат участника                                                                                                                   | Хомченко Е.Г.                        |
| 31.01.2025<br>III Региональный конкурс географических проектов «Родной край»                                                         | дистанционно  | Саматова Полина                                                                                                                                 | Диплом 3 степени                                                                                                                       | Ишмухаметова М.Х.                    |
| 20.02.2025<br>Первенство Большеулуйского района по волейболу среди юношей, посвященного «Дню защитника Отечества»                    | муниципальный | Пулотов Денис<br>Иванов Денис<br>Амелькин Константин<br>Нямуков Никита<br>Рукавичников Роман<br>Калинко Сергей                                  | Командное 3 место                                                                                                                      | Шапков С.Г.                          |
| Февраль 2025<br>Конкурс видеороликов «Поздравь страну с победой», посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг                     | муниципальный | Амелькин Костя<br>Дроздова Света<br>Ковальская Ада<br>Амелькина Настя<br><br>Учащиеся 1-2 классов<br>Учащиеся 10-11 классов<br>Медведева Милена | Номинация «Я не забуду...»<br>(театральная постановка) 1 место<br>Номинация «Я не забуду...» (песня) 2 место<br>Сертификаты участников | Устюгова С.И.<br>Ишмухаметова М.В.   |
| Февраль 2025<br>Конкурс видеороликов «Поздравь страну с победой», посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг                     | муниципальный | Воспитанники ГПД<br>Выпенко Регина<br>Кузнецов Матвей                                                                                           | Номинация «Я не забуду...»<br>(театральная                                                                                             | Селиванова И.И.<br>Ишмухаметова М.В. |

|                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | постановка)<br>Сертификаты<br>участников |                |
| 12.03.2025<br>Первенство МБУ ДО «Большеулуйская СОШ» по мини-футболу, посвященному «8Марта» среди девушек 2012 г.р. и младше | муниципальный | Ковальская Ада<br>Амелькина Настя<br>Рукавичникова Юля<br>Чернявская Александра<br>Нямукова Ксения<br>Арбузова Оля<br>Мацкевич Варя<br>Медведева Милена                                                                                                                                  | 2 командное место                        | Шапков С.Г.    |
| 13.03.2025<br>Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам среди девушек 2015-2016 г.р.                                | муниципальный | Рукавичникова Юля                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 место                                  | Шапков С.Г.    |
| 13.03.2025<br>Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам среди юношей 2011-2012, 2015-2016 г.р.                      | муниципальный | Амелькин Костя<br>Рикмасов Виталий                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 место<br>2 место                       | Шапков С.Г.    |
| 10.03.2025                                                                                                                   | муниципальный | Мацкевич Варя<br>Мацкевич Дима<br>Чернявская Саша<br>Медведева Милена<br>Ковальская Ада<br>Амелькина Настя<br>Амелькин Костя<br>Дроздова Света<br>Амелькин Николай<br>Калинко Диана<br>Альтергот Диана<br>Саматова Полина<br>Медведева Арина<br>Захаренко Екатерина<br>Степанкова Дарина | 1 место                                  | Устюгова С.И.  |
| Февраль 2025<br>Муниципальный конкурс «Родное слово»                                                                         | муниципальный | Медведева Милена<br>Мацкевич Варвара                                                                                                                                                                                                                                                     | В номинации<br>«Горжусь тобой моя        | Альтергот Г.А. |

|                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                              |               | Чернявская Александра                                                                                                                                                                           | Россия» -<br>1 место Чернявская А.<br>В номинации «Мы о<br>войне стихами<br>говорим» -<br>3 место Мацкевич В.                                                                                                           |                |
| Февраль 2025<br>Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по<br>финансовой грамотности и предпринимательству для<br>1-11 классов | дистанционный | Пулотов Денис<br>Нямуков Егор<br>Дроздова Дарья<br>Рукавичников Роман<br>Дроздова Светлана<br>Амелькин Еиколай<br>Амелькина Анастасия<br>Валиулин Тимур<br>Лукьянова Виктория<br>Ковальская Ада | Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Сертификат участника | Вершинина В.И. |

#### Выводы:

1. Учащиеся с большой активностью участвуют во всех мероприятиях спортивного направления, но все меньше в интеллектуальных. Определяющим является то, что ребенок может проявить себя там, где он успешен. Следовательно, усилия педагогического коллектива должны быть направлены на то, чтобы обучающимся было интересно получать знания не только на уроках физической культуры, но в равной мере и на всех остальных. Кстати, именно на это и ориентирован обновленный ФГОС: научить ребенка учиться.
2. По прежнему мы все продолжаем на уроках повышать минимальный уровень знаний у слабоуспевающих учащихся и при этом в тени оставляем тех, кому следует давать нетрадиционные задания, задания повышенной сложности. Следует мотивировать умственную, мыслительную деятельность тех учащихся, которые обладают определенными способностями, одаренных учащихся.

#### Рекомендации:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования учащихся через систему дополнительного образования, организацию конкурсов и соревнований различного уровня, в том числе и через Программу дополнительного образования на базе школы.
2. Продолжать и развивать практику исследовательской и проектной деятельности, в том числе и через краевые интенсивные школы.

### По филиалу

При распределении часов внеурочной деятельности в расписание включены занятия по функциональной грамотности по модулям для учащихся с 5 по 9 классы. Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие, как читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. В диагностические работы включены задания, направленные на проверку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся. Администрации школы организовать обучение на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Согласно 28-й ст. ФЗ «Об образовании» каждая школа может сама решать, обязательно ли ученикам посещать внеурочную деятельность. В Письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» внеурочную деятельность называют неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Школа по ФГОС осуществляет внеурочную деятельность по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное.** На таких занятиях в детях воспитывают бережное отношение к природе, патриотическое настроение, моральные нормы. Школьникам могут рассказать, кто такой патриот и почему важно уважать членов семьи и окружающих.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное.** Цель таких занятий — поддержать в детях любовь к здоровому образу жизни. Учитель может устроить соревнования класса или эстафеты в спортивном зале.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности учит детей взаимодействовать друг с другом. Классный руководитель может приготовить игры, для которых необходимо работать в группах.

**Общеинтеллектуальное.** Такая внеурочная деятельность помогает дополнить программу школьного образования и получить более глубокие знания в разных науках. Сюда можно отнести математические кружки или тематические викторины.

**Общекультурное.** Благодаря этому направлению дети больше узнают про мировую историю и культуру. В рамках этого направления можно провести фестиваль национальностей и ближе познакомиться с традициями народов, проживающих на территории России.

**Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся Школа начала изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета

«Окружающий мир», 6–9 классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В Школе оформлен стенд с государственной символикой. Учащиеся изучают на уроках гимн РФ, флаг РФ, герб РФ.

С 1 сентября 2022-23 учебного года в «Елгинской ООШ» школе введены «Разговóры о вáжном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. Урок ведут главным образом классные руководители. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Для данных занятий разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование и заполняются журналы внеурочных занятий. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года. На данных занятиях учеников будут знакомить с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Родители подробно могут ознакомиться с материалами занятий на официальном сайте проекта «Разговоры о важном» по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru>. Во втором полугодии 2023-24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого разработчики предлагают связать «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей. Также экологическую тематику необходимо внести в воспитательную работу. Школы осуществляется через проектную деятельность, экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые исследования. Учащиеся участвуют в перечневых олимпиадах, решают задания на Учи.ру.

**Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021 на 01.01.2024. и первое полугодие 2024-25 учебного года.**

| Направление                                                                            | Общее количество обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                              |                              |
| «Разговоры о важном»                                                                   | 17                           |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                                    | 12                           |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся                                  | 8                            |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                               |                              |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся          | 17                           |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | 17                           |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | 17                           |

**Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.**

Посещаемость кружков также 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

| № п/п | Название программы        | Направление                                                              | Кол-во и возраст детей | Педагог                         |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1     | Очумелые ручки            | общеинтеллектуальное                                                     | 18 (7-14 лет)          | Сафиулина Лира Минхаметовна     |
| 2     | Хазиня (Сокровища)        | Социально-педагогическое                                                 | 10 (7-11 лет)          | Хуснутдинова Римма Минхаметовна |
| 3     | Непоседы (Театр)          | Художественно-эстетическое (театральное искусство)                       | 9 (10-14 лет)          | Васькова Галина Васильевна      |
| 4     | Мир и мы                  | Художественно-эстетическое (ИЗО и декоративно-прикладная направленность) | 12 (7-14 лет)          | Хайдукова Лилия Николаевна      |
| 5     | Народное творчество       | Художественно-эстетическое (музыкальное творчество, хореография)         | 12 (7-14 лет)          | ИшмухаметоваРамиляМировна       |
| 6     | Родные истоки             | Туристско-краеведческое                                                  | 8 (10-14 лет)          | ГалимоваРулияИскендаровна       |
| 7     | Инфознайка                | Общеинтеллектуальное                                                     | 8(10-15 лет)           | КоленчукГюльчираИбрагимовна     |
| 8     | В мире татарской культуры | Краеведческое                                                            | 9 (11-15 лет)          | Ишмухаметова Минера Хасановна   |

Учащиеся после освоения дополнительных программ показывают результативность, участвуя в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Обучение детей в кружке проводится по образовательной программе, где четко регламентировано время учебных занятий для детей по годам обучения. Приоритетны для них предметно – практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т. е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с группой работает, как правило, один педагог.

**Отчет по школьному театру за 2023-2024 учебный год**

**Наименование ОУ: «Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Берёзовская СОШ»**

| Название театра                    | Ф.И.О руководителя театра             | Вид театра    | Количество часов | Занесены в реестр театров (да или нет) | Сертификат имеется или нет |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Театральное объединение «Непоседы» | Васькова Васильевна Галина «Непоседы» | Драматический | 34 часа          | да                                     | да                         |

**Отчет о работе театра за учебный год**

| Ф.И.О учащегося                  | Класс | Отчет о работе театра за учебный год Какие постановки были поставлены.                                  | В каких конкурсах: районных, краевых, всероссийских принимали участие в течение 2023-2024 учебного года                                  |
|----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Саматова Полина Рамилевна      | 9     | 1.Т. Седых «Монолог слепой» (моноспектакль);                                                            | Районные: «Театр для всех» (2 место); «Таланты без границ» (2 место); «Живая классика» (участие) Краевые: «Астафьевская весна» (участие) |
| 2.Медведева Арина Антоновна      | 9     | 2.Г.Васькова «Чтобы жили...»;                                                                           |                                                                                                                                          |
| 3.Захаренко Екатерина Евгеньевна | 9     | 3.С.Алексеивич «Собака, милая, прости!» (моноспектакль); 4. Ч. Айтматов «Мать - земля» (моноспектакль); |                                                                                                                                          |
| 4. Галимов Айдар Рустамович      | 8     | 5. В. П. Астафьев «Бабушкин праздник» (моноспектакль); 6. Е. Северова «Три мамы»;                       |                                                                                                                                          |
| 5.Лалетин Дмитрий Евгеньевич     | 8     | 7.Н. Сургутская «Новогодний переполох»;                                                                 |                                                                                                                                          |
| 6. СунгатулинаАлсуРамильевна     | 7     | 8. Е. Батракова «Богатырская силушка»;                                                                  |                                                                                                                                          |
| 7. Лукина Ирина Петровна         | 6     | 9. С. Степанов «Клад для потомков»;                                                                     |                                                                                                                                          |
| 9.Медведева Дарина Антоновна     | 4     | 10. М. Дружинина «Лекарство от контрольной»;                                                            |                                                                                                                                          |
|                                  |       | 11. К. Мелихан «Заслуженная оценка»                                                                     |                                                                                                                                          |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания МКОУ «Березовская СОШ», которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: ответственный по воспитательной работе, социальный педагог, куратор профориентационной работы, классные руководители. С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Самоанализ воспитательной работы в «Елгинская ООШ»

проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами классных руководителей самой образовательной организации.

#### **Основные направления самоанализа воспитательной работы:**

охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;  
анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);  
мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам); мониторинг физического потенциала школьника;  
сформированность нравственных качеств личности; физического потенциала; сформированность экологической культуры у младших школьников; сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);  
диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева); результативность участия в школьных, районных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

В рамках работы с классом проводятся классные и общешкольные собрания, ежемесячные акции, коллективные дела, совместные Дни здоровья, общешкольные линейки, тематические классные часы, Интернет-уроки антинаркотической направленности, уроки Здоровья, уроки ПДД и многое другое: тематические классные часы, посвященные Дню матери, тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. Классные часы и беседы, посвященные международному Дню толерантности. Участие во всероссийских, краевых и районных акциях и конкурсах. В рамках воспитания единого коллектива на национальных традициях в школе проводятся школьные ярмарки, выездные мероприятия в Березовку и Большой Улуй с участием детей. В районном фестивале национальных культур «Венок дружбы» творческий коллектив получил звание лауреата, заняв призовые места в различных номинациях. Учащиеся нашей школы, начиная с 2015 года, ежегодно принимают участие в международных и межрегиональных олимпиадах по татарскому языку и литературе и занимают призовые места.

Классные руководители проводят большую работу по воспитанию классного коллектива, проводят профилактику правонарушений, вовлекают детей в воспитательную деятельность Школы.

**К Году семьи на протяжении 2024 года** проводились тематические мероприятия, посвященные семье и семейным взаимоотношениям: «День отца», «День пожилых людей», «День матери», «Международный день семьи», «Международный день защиты детей», «Традиционные семейные ценности», ЦИКЛ внеурочных занятий «Разговоры о важном». На классных часах проводили беседы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям. Принимали участие в проведении Мастер-класса, посвященного Международному дню семьи «Кукла-оберег», организованном Елгинским СДК. Конкурсная игровая программа к международному дню семьи «Мы семья – это здорово!». Учащиеся и педагоги школы подготовили концертные номера для мероприятия «Закрытие Года семьи».

**Участие учащихся Елгинской ООШ в мероприятиях разного уровня в 2024 году.**

| №п/п | Мероприятие                                        | Результат | Уровень       | Ф.И.О.                                                                             | Класс       |
|------|----------------------------------------------------|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1    | Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»  | 3 место   | Муниципальный | Медведева Дарина                                                                   | 4           |
| 2    | Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»  | 3 место   | Муниципальный | Захаренко Екатерина                                                                | 9           |
| 3    | Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»  | 3 место   | Муниципальный | Ансамбль «Йолдызлар»                                                               | 2-5         |
| 4    | Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»  | 1 место   | Муниципальный | Саматова Полина                                                                    | 9           |
| 5    | Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»  | 2 место   | Муниципальный | Театр «Непоседы», Лукина Ирина, Медвед ева Арина<br>Саматова Полина, Галимов Айдар | 5-9         |
| 6    | Краевой творческий фестиваль « Таланты без границ» | 1 место   | Муниципальный | Саматов Ильнур                                                                     | 2           |
| 7    | Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»  | 2 место   | Муниципальный | Саматова Полина                                                                    | 9           |
| 8    | Краевой творческий фестиваль « Таланты без границ» | 3 место   | Муниципальный | Медведева Дарина                                                                   | 4           |
| 9    | Краевой творческий фестиваль « Таланты без границ» | 1 место   | Муниципальный | Медведева Дарина                                                                   | 4           |
| 10   | Краевой творческий фестиваль « Таланты без границ» | 2         | Муниципальный | Лукина Ирина                                                                       | 5           |
| 11   | Краевой творческий фестиваль « Таланты без границ» | 3         | Муниципальный | Сунгатулин Рафаэль                                                                 | 6           |
| 12   | Краевой творческий фестиваль « Таланты без границ» | 3         | Муниципальный | СунгатулинаАлсу                                                                    | 8           |
| 13   | Конкурс чтецов «Родное слово»                      | Участие   | Муниципальный | Медведева Дарина<br>Сунгатулина Розалина<br>СунгатулинаРосина                      | 4<br>4<br>2 |

|    |                                                                          |             |                 |                                                                                     |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                          |             |                 | Саматов Ильнур<br>Саматов Марат                                                     | 2<br>2           |
| 14 | Всероссийский конкурс юных чтецов<br>«Живая классика                     | участие     | Муниципальный   | Саматова Полина<br>Медведева Арина<br>Захаренко Екатерина<br>Галимов Айдар          | 9<br>9<br>9<br>8 |
| 15 | Фестиваль презентаций                                                    | победители  | Муниципальный   | СунгатулинаАлсу<br>Саматова Полина<br>Медведева Арина                               | 7<br>9<br>9      |
| 16 | Краевой конкурс «Душа Сибири»                                            | 3 место     | региональный    | Галимов Айдар                                                                       | 8                |
| 17 | XII Международный конкурс чтецов имени<br>Габдуллы Тукая                 | участие     | международный   | Команда школы чтецов                                                                | 5-9              |
| 18 | V Международный литературный конкурс<br>чтецов «Джалиловские чтения»     | участие     | международный   | Команда школы чтецов                                                                | 5-9              |
| 19 | Межрегиональная олимпиада по<br>татарскому языку и татарской литературе. | призеры     | межрегиональный | СаматоваПолина,Абдулвалеева<br>Дания, Медведева Арина                               | 9,8              |
| 20 | Международная олимпиада по татарскому<br>языку и татарской литературе.   | призер      | международный   | Саматова Полина, Абдулваллева<br>Дания                                              |                  |
| 21 | Осенний бал                                                              | участие     | школьный        | Уч-ся школы                                                                         | 2-9              |
| 22 | Школьная ярмарка                                                         | участие     | школьный        | Уч-ся школы, родители, педагоги                                                     | 2-9              |
| 23 | ШЭ ВСОШ                                                                  | уч-ся школы | школьный        | Победитель ( искусство), призеры<br>по МХК,русскому языку,<br>литературе, географии | 5-9              |
| 24 | МЭ ВСОШ                                                                  | уч-ся школы | муниципальный   | Участники по географии, ОБЖ                                                         | 9                |
| 25 | Театр для всех                                                           | 2 место     | районный        | Медведева Арина., Саматова<br>Полина., Галимов Айдар,<br>Лукина Ирина               | 6-9              |
| 26 | Концерт ко Дню<br>пожилогочеловека«Бабушкарядышкомс<br>дедушкой»         | уч-ся школы | школьный        | участие                                                                             |                  |
| 27 | Деньсамоуправления<br>«Слюбовыюк<br>Вам,Учителя!»                        | уч-ся школы | школьный        | участие                                                                             |                  |

|    |                                                                           |             |               |                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------|--|
| 28 | Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»                         | уч-ся школы | школьный      | участие           |  |
| 29 | Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни» | уч-ся школы | школьный      | участие           |  |
| 30 | День борьбы со СПИДом.                                                    | уч-ся школы | школьный      | участие           |  |
| 31 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»                      | Галимов А.  | Всероссийский | Диплом победителя |  |

Учащиеся 2- 9 классов принимают участие в краевых социальных акциях и общешкольных мероприятиях. По результатам участия у детей отмечается положительная динамика успешности. Ребенок охвачен как внеурочной деятельностью, так и дополнительным образованием. Воспитательные мероприятия направлены на развитие личностных качеств ребенка.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Березовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В 2024 году было сформировано 9 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 5 классов в основной школе, 2 класса в средней школе.

Продолжительность урока составляет 40 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом, с учетом того, что часть обучающихся находится на подвозе.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 40 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов.

На время возникновения сезонных инфекционных заболеваний в школе возобновляется разработанный ранее порядок входа обучающихся в школу и порядок встречи их дежурными учителями с обязательным измерением температуры (бесконтактно) и обработкой рук учащихся дезинфицирующим раствором;

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 5              | 0                          | 0                              | 5                               | 2             | 1               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 5              | 1                          | 0                              | 4                               | 3             | 0               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 6              | 5                          | 0                              | 1                               | 1             | 0               | 1                               | 0                    | 0                                  |

#### По филиалу

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022        | 3              | 1                          | 0                              | 2                               |
| 2023        | 2              | 1                          | 0                              | 1                               |
| 2024        | 3              | 3                          | 0                              | 0                               |

Выпускники школы продолжают обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях г.Ачинска.

### Проведение школьного этапа ВСОШ

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебном году

| Общее количество обучающихся в<br><b>4- 11 классах</b><br>(чел.) | Кол-во участников (чел.)* |   |   |    | Кол-во победителей и призеров (чел.) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|----|--------------------------------------|---|---|---|
|                                                                  | всего                     | 1 | 2 | 3  | Всего                                | 1 | 2 | 3 |
| 28 (в т.ч. 4 чел не участв (коррекц))                            | 14                        | 0 | 0 | 14 | 4                                    | 0 | 0 | 4 |

1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 - количество детей из городских школ.

3 - количество детей из сельских школ.

Как и прежде, мы отмечаем снижение активности участия в процессе проведения ВСОШ, отсюда и снижение результативности. Отмечаем, что это не только с уменьшением количества обучающихся связано, но и с утратой интереса к данному направлению деятельности. Следовательно, задача учителей-предметников возро

### По филиалу

В 2024-2025 учебном году в «Елгинской основной общеобразовательной школе» филиала МКОУ «Березовская СОШ» учащихся 7 класса - нет. Во время проведения олимпиады нарушений не было.

В 2024-25 учебном году в олимпиадах с 5 по 9 классы участвовало 38 учащихся, что на 1 меньше, чем в 2023-24 учебном году.

В 2023-24 учебном году во всех олимпиадах с 4 по 9 классы в общем количестве участвовало 39 учеников, что на 6 меньше, чем в 2022-23 учебном году (45 участников). Из года в год наблюдается снижение количества участников, ввиду отсутствия желания у учащихся участвовать в олимпиадах, а также качество итогов школьного этапа. Это связано с уменьшением количества детей в школе, отсутствия мотивации у учащихся. По результатам олимпиад в 2024-25 учебном году определились 1 победитель и 10 призеров, (в 2023-24 учебном году определились 5 победителей и 10 призеров, в 2022-23 году -9 победителей и 12 призеров). Результаты школьного этапа указывают на недостаточность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, малое количество высокомотивированных учащихся, отсутствием индивидуальной работы с ними, а также с загруженностью учащихся.

Итоги олимпиад выставлены на сайте школы, в разделе Всероссийская олимпиада школьников.

## 1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в 2024 году осуществляли 13 педагогических работников. Из них – 2 педагога, работающих на условиях внешнего совместительства, 1 – социальный педагог.

Общая характеристика педагогического состава

**По образованию:**

Высшее образование имеют 12 учителей (92,40%),

Среднее профессиональное – 1 учитель. (7,60%),

**По квалификации:**

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая – 0 человек / 0%

- первая – 11 человек / 84,80 %

- без категории – 2 человека / 15,20 %.

**По стажу**

- до 5 лет 0 человек / 0,00,%

- свыше 5 лет 6 человек / 46,20%

- свыше 30 лет 7 человек / 53,80%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек / 7,60%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет: 6 человек / 46,20%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 6 человек / 46,20%

**По повышению квалификации:**

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 13 человек / 100%

- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 13 человек / 100%

| ФИО учителя, преподаваемый предмет            | категория | Дата прохождения аттестации | Рост уровня | образование | Дата предстоящей аттестации |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| Хомченко Елена Геннадьевна<br>Учитель истории | Первая    | 25.12.2024                  | подтвердила | высшее      | бессрочная                  |

|                                                                            |               |            |                                                    |                     |             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| Андреева Татьяна Юрьевна<br>Учитель русского языка и литературы            | Первая        | 27.11.2024 | подтвердила                                        | высшее              | бессрочная  |
| Альтергот Галина Александровна<br>Учитель начальных классов                | Первая        | 25.02.2025 | подтвердила                                        | Среднее специальное | бессрочная  |
| Артеменко Елена Федоровна<br>Учитель начальных классов                     | Первая        | 26.11.2020 | подтвердила                                        | высшее              | 25.11.2025  |
| Бумаго Анатолий Николаевич<br>Учитель физики                               | Первая        | 29.04.2021 | подтвердил                                         | высшее              | 28.04.2026  |
| Вершинина Вера Ивановна<br>Учитель математики                              | Первая        | 25.12.2024 | подтвердила                                        | высшее              | бессрочная  |
| Мацкевич<br>Галина<br>Александровна<br>Учитель русского языка и литературы | Первая        | 26.11.2020 | подтвердила                                        | высшее              | 26.11.2025  |
| Метелкина Сильва Ивановна<br>Учитель биологии, химии                       | Первая        | 04.03.2025 | Подтвердила<br>(соответствие занимаемой должности) | высшее              | 04.03.2026  |
| Хайдукова Лилия Николаевна,<br>учитель иностранного языка                  | Первая        | 30.04.2020 | подтвердила                                        | высшее              | 29.04.2025  |
| Шапков Сергей Геннадьевич<br>Учитель физической культуры, ОБЖ              | Первая        | 28.04.2020 | подтвердил                                         | высшее              | 27.04.2025  |
| Смотрова Марина Владимировна<br>Учитель информатики                        | Без категории | 04.03.2025 | Подтвердила<br>(соответствие занимаемой должности) | высшее              | 04.03.2026  |
| Ишмухаметова Минера Хасановна<br>Учитель географии                         | Первая        | 02.03.2022 | подтвердила                                        | высшее              | 02.03. 2027 |
| Устюгова Светлана Ивановна<br>Учитель - дефектолог                         | Первая        | 30.03.2022 | подтвердила                                        | высшее              | 29.03.2027  |

**Повышение квалификации учителей школы в 2024 году**

| № п/п | Дата                  | ФИО учителя    | Название курсов                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем учебных занятий |
|-------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | 20-24.01.2024         | Мацкевич Г.А.  | Российское общество «Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»<br>Сертификат С.22916797                                                                                                       | 16 час                |
| 2     | 20-24.01.2024         | Бумаго А.Н.    | Российское общество «Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»<br>Сертификат С.22970589                                                                                                       | 16 час                |
| 3     | 20-24.01.2024         | Альтергот Г.А. | Российское общество «Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»<br>Сертификат С.22917734                                                                                                       | 16 час                |
| 4     | 15.01.-06.02.2024     | Вершинина В.И. | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе:<br>«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»<br>Удостоверение № 157523 | 40 часов              |
| 5     | 20-24.01.2024         | Артёменко Е.Ф. | Российское общество «Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»<br>Сертификат С.22917334                                                                                                       | 16 час                |
| 6     | 05.02. – 15.02.2024 г | Артёменко Е.Ф. | ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»                                                                     | 72 часа               |

|    |                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----|-----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                             |                | Удостоверение РN№ 0222631                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 7  | 11-13 марта 2024 г          | Бумаго А.Н.    | Краевой семинар – практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи проекта «Билет в будущее»<br>Сертификат участника                                                                                             |           |
| 8  | 15-16 февраля 2024 г        | Бумаго А.Н.    | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br>XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции»<br>Сертификат участника        |           |
| 9  | 21 – 22 марта 2024 г        | Бумаго А.Н.    | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br>Выступил с докладом на X Всероссийских Макаренковских чтениях «Становление коллективного образа жизни детско-взрослых сообществ»<br>Сертификат участника |           |
| 10 | 08.02.-20.03.2024 г         | Хайдукова Л.Н. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»<br>По программе повышения квалификации «Психологическое развитие эмоционального интеллекта у детей»                                                                                     |           |
| 11 | 25.12.2023-<br>20.02.2024 г | Устюгова С.И.  | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»<br>По программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»       | 150 часов |

|    |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|----|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                              |                 | Удостоверение 0000000550                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 12 | 25.12.2023.-<br>20.02.2024 г | Габидулина А.М. | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»<br>По программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»<br>Удостоверение 0000000559                                                                                                                    | 150 часов |
| 13 | 14 мая 2024                  | Устюгова С.И.   | ФГБУ «Федеральный центр тестирования»<br>Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»<br>Сертификат № 886CA 23B-0D0F-442D-BD3E-234084FF32B3                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 14 | 08-12 апреля 2024            | Альтергот Г.А.  | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа   |
| 15 | 08-12 апреля 2024            | Артёменко Е.Ф.  | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО                                                   | 72 часа   |

|    |                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                   |                | (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 16 | 08-12 апреля 2024 | Альтергот Г.А. | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |
| 17 | 08-12 апреля 2024 | Андреева Т.Ю.  | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |
| 18 | 08-12 апреля 2024 | Бумаго А.Н.    | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).                  | 72 часа |

|    |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                   |                   | Удостоверение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 19 | 08-12 апреля 2024 | Вершинина В.И.    | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |
| 20 | 08-12 апреля 2024 | Ишмухаметова М.В. | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |
| 21 | 08-12 апреля 2024 | Ишмухаметова М.Х. | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |

|    |                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 22 | 08-12 апреля 2024 | Мацкевич Г.А.  | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |
| 23 | 08-12 апреля 2024 | Метелкина С.И. | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |
| 24 | 08-12 апреля 2024 | Устюгова С.И.  | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа |
| 25 | 08-12 апреля 2024 | Хомченко Е.Г.  | ООО «Центр развития образования» по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 72 часа |

|    |                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|----|-------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                               |                | дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение                                     |          |
| 26 | 08-12 апреля 2024             | Хайдукова Л.Н. | ООО «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФАОП НОО и ООО) для детей с ОВЗ; ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).<br>Удостоверение | 72 часа  |
| 27 | 17 мая 2024                   | Бумаго А.Н.    | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br>Краевой образовательный форум центров «Точка роста»<br>Сертификат                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 28 | С 23.04.2024г по 04.06.2024 г | Бумаго А.Н.    | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»<br>Удостоверение у-024337/б                                                                                                                                         | 36 часов |

|    |                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|----|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 29 | С 23.04.2024г по 04.06.2024 г | Метелкина С.И. | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»<br>Удостоверение у-024435/б | 36 часов |
| 30 | 11.06 – 03.07.2024            | Шапков С.Г.    | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования<br>Удостоверение № 500400224441                                                                                                                                         | 24 часа  |
| 31 | 18.09 -20.09.2024             | Шапков С.Г.    | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br>По программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»<br>Удостоверение №166750/уд                        | 24 часа  |
| 32 | 19.08.2024 – 14.10.2024       | Вершинина В.И. | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»                                                                                                  | 72 часа  |
| 33 | 19.08.2024 – 14.10.2024       | Артёменко Е.Ф. | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»                                                                                                  | 72 часа  |
| 34 | 19.08.2024 – 14.10.2024       | Мацкевич Г.А.  | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»                                                                                                  | 72 часа  |
| 35 | С 25.11 по 29.11.2024 г       | Бумаго А.Н.    | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по                                                                                                                                                           | 40 часов |

|    |                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|----|----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                |             | программе «Реализация рабочей программы по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО: модуль «Компьютерная графика. Черчение» (базовый уровень)»<br>Удостоверение 171063/уд                                                                                                                                             |          |
| 36 | Декабрь 2024 г | Бумаго А.Н. | АНО «Образовательная медиагруппа» по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» | 36 часов |

По филиалу

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2024 учебном году осуществляли 10 педагогических работников

### **Общая характеристика педагогического состава**

#### **По образованию:**

Высшее образование имеют учителя (70%), Среднее профессиональное – 3 учителя. (30%). По квалификации:

численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе высшая – 0 человек /0%, первая – 9 человек /90%/, без категории – 1 человек. (10%).

#### **По стажу**

до 5 лет – 0 человек /0%.

от 5 до 10 – 1 человек /10 %.

свыше 30 лет – 9 человек /90%.

численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 0 человек /0% (на конец года) – численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет: 7 человек / 70%.

### **Образовательный уровень педагогов**

|                                    |           |            |
|------------------------------------|-----------|------------|
| Показатели                         | Кол-во    | %          |
| Высшее педагогическое образование  | 7         | 70,0       |
| Среднее специальное педагогическое | 3         | 30,0       |
| <b>Всего</b>                       | <b>10</b> | <b>100</b> |

### Кадровый состав педагогов

| № п | Ф.И.О.                        | Должность                           | Образование, Специальность по диплому                                                                                                                                          | Стаж работы | Имеющ. категория | Дата аттестации | Дата след. аттестации | Преподаваемый предмет                            |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1   | Коленчук Гюльчира Ибрагимовна | Учитель математики                  | Высшее, КГПИ, 1989, учитель математики<br>Переподготовка Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации. «Учитель физики и информатики», 2022            | 43          | Первая           | 2022            | 2027                  | Математика, финансовая грамотность               |
| 2   | Ишмухаметова Рамиля Мировна   | Учитель биологии и химии            | Высшее, ЛПИ - филиал КГПУ, 1992, учитель начальных классов; переподготовка Учитель биологии, 2017.<br>Переподготовка учитель химии, 2019. Переподготовка учитель музыки, 2020; | 37          | Первая           | 2023            | 2028                  | Биология, химия, музыка,                         |
| 3   | Васькова Галина Васильевна    | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ЛГПИ, 1990, Учитель русского языка и литературы                                                                                                                        | 40          | Первая           | 2024            | бессрочно             | Русский язык, литература, спецкурс по рус. языку |
| 4   | Ишмухаметова Минерахановна    | Учитель географии                   | Высшее, КГПИ, 1988, учитель географии                                                                                                                                          | 40          | Первая           | 2022            | 2027                  | География, татарский язык, татарская литература  |

|    |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                   |    |                  |      |      |                                                                       |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                   |    |                  |      |      | тература.                                                             |
| 5  | Хайдуков<br>Алия Ни<br>колаевна         | Учитель ан<br>глийского<br>языка                | Высшее, КГПУ, 2008,<br>учитель<br>начальных классов. Пере<br>подготовка учителя англ<br>ийского языка. Переподг<br>отовка<br>Педагог-психолог.                    | 32 | Первая           | 2020 | 2025 | Английский язык,<br>психолог                                          |
| 6  | Галимова<br>Рули<br>я Искендар<br>овна  | Учите<br>ль исто<br>рии                         | Высшее, КГПУ, 2008,<br>учитель истории и<br>краеведения                                                                                                           | 13 | Первая           | 2021 | 2026 | История, обще<br>ствознание, О<br>МРК,<br>ОДНРК                       |
| 7  | Саматова Нури<br>я Сагитовна            | Учитель<br>начальн<br>ых классов                | Высшее, КГУ, 2011, учи<br>тель рус. языка и литерату<br>ры                                                                                                        | 37 | Первая           | 2023 | 2028 | Начальные класс<br>ы, родной<br>язык, литература                      |
| 8  | Сафиулина Ли<br>ра Минхаметов<br>на     | Учитель фи<br>зкультуры,<br>ОБЖ и<br>технологии | Среднеспециальное, АПУ, 198<br>7, учитель нач. классов.<br>Среднеспециальное,<br>учитель ОБЖ и физкультур<br>ы, 2013., Переподготовка<br>учителя технологии, 2022 | 37 | Без<br>категории |      |      | Физическая<br>культура, ОБЗ<br>Р, ИЗО,<br>технология                  |
| 9  | Габидулина<br>Анжелика Ми<br>нхаметовна | Учитель<br>на<br>ч. классов                     | Среднеспециальное, АПУ, 19<br>90, учитель нач. классов.                                                                                                           | 32 | Первая           | 2023 | 2028 | Начальные классы                                                      |
| 10 | Хуснутдино<br>ва Римма Ми<br>нхаметовна | Учитель<br>на<br>ч. классов                     | АПУ, 1985, учитель<br>нач. классов                                                                                                                                | 38 | Первая           | 2023 | 2028 | Начальные<br>классы, татарски<br>й<br>язык, татарская л<br>итература. |

В 2024 году награждены следующие учителя:

1. Сафиулина Лира Минхаметовна, Габидулина Анжелика Минхаметовна, Саматова Нурия Сагитовна Благодарственным письмом Управления общественных связей Губернатора Красноярского края «За сохранение и популяризацию татарской культуры в Красноярском крае»;
2. Хуснутдинова Римма Минхаметовна, Ишмухаметова Рамиля Мировна Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края «За сохранение и популяризацию татарской культуры в Красноярском крае»;
3. Васькова Галина Васильевна Благодарностью Губернатора Красноярского края «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в социально-экономическое развитие Большеулуйского района»;
4. Васькова Галина Васильевна Дипломом за 3 место в номинации «Проза «Уроки добра» от Дома работников образования»;
5. Васькова Галина Васильевна Благодарностью Министерства образования Красноярского края «За участие во всероссийском конкурсе сочинений»;
6. Васькова Галина Васильевна Дипломом победителя Красноярского регионального конкурса в номинации «Сценарий урока русского языка»;
7. Хуснутдинова Римма Минхаметовна, Ишмухаметова Рамиля Мировна Благодарностью Главы Большеулуйского района С.А. Любкина «За значительный личный вклад в пропаганду духовно – нравственных ценностей, сохранение народных традиции и повышение уровня культурно – просветительской работы среди населения Большеулуйского района».
8. Хуснутдинова Римма Минхаметовна Благодарностью главы Березовской администрации За сохранение татарской национальной культуры на территории муниципального образования и в связи с празднованием 95 - летия со дня образования деревни Елга.
9. Ишмухаметова Минера Хасановна Благодарностью отдела образования администрации Большеулуйского района за значительный вклад в пропаганду духовно-нравственных ценностей , сохранение народных традиций и эффективную подготовку призера межрегионального и международного этапов олимпиады по татарскому языку;

### Курсы повышения квалификации за 2024 год

| Ф.И.О учителя                     | Дата                      | Организация                                                                                                             | Документ     | № документа | Тема курсов                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сафиулина<br>Лира<br>Минхаметовна | 11.11.2024-<br>15.11.2024 | КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | Удостоверени | 170282/уд   | Реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО модуль «Компьютерная графика Черчение» (базовый уровень) 40 ч |
|                                   | 18.09.2024-<br>20.09.2024 | КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | Удостоверени | 166742/уд   | «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» 24 часа                                                      |

|                                  |                                |                                                                                                                                                   |               |              |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 11.06.2024-03.07.2024          | ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения                                                                                                 | Удостоверение | 500400224357 | «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часа |
| Габидулина Анжелика Минхаметовна | 25.12.2023-20.02.2024          | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» | Удостоверение | 7723 4902246 | По программе повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»                                                    |
| Ишмухаметов аРамиляМировна       | 24 января 2024-21 февраля 2024 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»                                                      | Удостоверение | 80753        | «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа                                                               |
| Хайдукова Лилия Николаевна       | 2024                           | ООО «Инфоурок»                                                                                                                                    | Удостоверение |              | <a href="#">«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»</a> , 108 ч              |
|                                  | 2024                           | ООО «Инфоурок»                                                                                                                                    | Удостоверение |              | <a href="#">«Английский язык для IT-специалистов»</a> , 72                                                                                            |

На 30.12.2024 в школе работают 10 педагогов. Из них 2 –внутренние и внешние совместители. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека среднее специальное педагогическое образование. В 2024 году аттестацию подтвердили 1 учитель — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной деятельности на основе индивидуальной программы профессионального развития. Работают с конструктором рабочих программ, пополняют методическую копилку в сетевом сообществе учителей – предметников на сайтах КИПК г. Красноярск. Участвуют в школьных педсоветах, творческих группах, районных методических объединениях и краевых профессиональных сетевых сообществах при КИПКРО; проходят курсовую подготовку: «Учи.ру», «РЭШ», порталы «Первое сентября», «Инфоурок».

### Отчет о функционирования регионального сегмента ЕФС в Красноярском крае

#### Информация по МКОУ «Березовская СОШ» + «Елгинская ООШ»

| Список Всероссийских и региональных конкурсов, в которых приняли участие учителя нашей Школы                                                        |                   | Количество участников |            | Количество победителей и призеров |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                     |                   | Педагоги              | Управленцы | Педагоги                          | Управленцы |
| «За нравственный подвиг учителя!»                                                                                                                   | Региональный этап | 1                     |            | Поощрение                         |            |
|                                                                                                                                                     | Федеральный этап  |                       |            |                                   |            |
| Всероссийский конкурс «Дастан»                                                                                                                      | Региональный этап | 1                     |            | Лауреат                           |            |
|                                                                                                                                                     | Федеральный этап  |                       |            |                                   |            |
| I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022»  | Региональный этап | 3                     |            |                                   |            |
|                                                                                                                                                     | Федеральный этап  |                       |            |                                   |            |
| II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2023» | Региональный этап | 3                     |            |                                   |            |
|                                                                                                                                                     | Федеральный этап  |                       |            |                                   |            |
| Краевой конкурс профессионального мастерства среди сотрудников сферы патриотического воспитания «Я лучший»                                          | Региональный этап | 1                     |            | Поощрение                         |            |
|                                                                                                                                                     | Федеральный этап  |                       |            |                                   |            |

|                                                           |                   |   |  |           |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|---|--|-----------|--|
| Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль -2024» | Региональный этап | 1 |  | Поощрение |  |
|                                                           | Федеральный этап  |   |  |           |  |

### 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального, основного общего, среднего полного образования. Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками, учителя обеспечены методической литературой. Число пользователей библиотеки – 66 чел. Ресурсный фонд библиотеки – 7383 экземпляров, в том числе:

учебники - 4000 экземпляров,

учебные пособия - 1217 экземпляров ,

художественная литература - 2086 экземпляров,

справочный материал – 78 экземпляров.

Фонд учебной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы. В течение учебного года в библиотеку поступило 283 учебника. Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета. Фонд художественной литературы, электронных ресурсов составляет - 30 % от общего ресурсного фонда. Для обеспечения учебниками всех учащихся используется обменный фонд района. Библиотекарем Мацкевич Г.А. подготовлена и утверждена нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2024-2025 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующие патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию (мероприятия, посвященные юбилейным и памятным датам, викторины, выставки книг, библиотечные уроки: «Чудесная страна-библиотека», «История русского алфавита», тематические книжные выставки: «Подвигу народов жить в веках», «120 лет со дня рождения М.А.Шолохова» и др. Деятельность библиотеки направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных и интеллектуальных способностей. Более рационально организовать учебный процесс позволяет использование педагогами нашей школы электронных образовательных ресурсов: «Российская электронная школа»

«ЯКласс»,»Учи.ру», ФГИС «Моя школа» и др., которые позволяют представить учебный материал более доступно и наглядно, способствуют реализации развивающего обучения, проблемно-диалогического подхода, организации исследовательской деятельности.

### **По филиалу**

Библиотечно-информационное обеспечение условий реализации ООН НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением школьной библиотеки. Численность зарегистрированных читателей библиотеки составляет 35 пользователей. В читальном зале имеется 3 посадочных места для пользователей библиотеки. Число посещений в день - 10.

На 2024 год объем библиотечного фонда составляет 2196 экземпляров. Всего учебников -1067, справочников-21, ЦОРы -150, художественной литературы -1133. За 2024 год поступило учебников – 91.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется документация: инвентарные книги, книги суммарного учёта, тетрадь учёта книг, принятых от читателей в дар, принятых от читателей взамен утерянных, документы списания, папка приходных накладных. Фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность учебниками в 2023-2024 учебном году составляет 100 %. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя и сами обучающиеся. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки. Самыми активными посетителями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Их привлекают новые книги с яркими иллюстрациями. Чтение обучающихся 5-9 классов в основном деловое. Востребована художественная литература по школьной программе, а также информация для выполнения сообщений, рефератов, презентаций к уроку.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9.Оценка материально-технической базы**

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы на год были запланированы и проведены (большой частью) следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением узких специалистов.
- традиционные спортивные мероприятия «Веселые старты», «День здоровья» спортивные состязания «Зимние забавы», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», походы выходного дня на лыжах, посещение катка;
- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (3 часа в неделю), на динамических паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся классные часы, спортивно-патриотический «Праздник песни и строя»;
- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики, упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища и т.п.
- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками КГБУЗ Большеулуйская ЦРБ.
- обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию
- ведется ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии.
- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем внесения сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся в группы здоровья, физических данных, нарушениях осанки, зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига» (краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп. Пропагандируем внедрение комплекса ГТО как среди учащихся, так и работников школы. В 2024 году 2 учащимся школы и 2 воспитанникам ГПД, успешно сдавшим нормативы, вручены бронзовые(2) и серебряные (2) значки ГТО.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесберегающих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;
- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: организация оздоровительных и спортивных мероприятий, пришкольной оздоровительной площадки;
- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;

2) школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, ведется реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этикете приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. С начала 2020-2021 учебного года в школе осуществляется особый контроль за качеством приготовления блюд в школьной столовой со стороны родительской общественности. Комиссия регулярно ( 2 раза в месяц) посещает школу с целью ознакомиться с качеством работы школьной столовой и удовлетворенностью питанием самими школьниками. По результатам работы комиссии составляется протокол и публикуется на школьном сайте. Также на сайте публикуется ежедневное меню школьной столовой.

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и учащихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам. В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- более 100% обучающихся обеспечены горячим питанием;
- все дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием. Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся на подвозе обеспечиваются двумя горячими обедами в течение дня ,бесплатно;
- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена АПС. В школе имеются огнетушители (всего в школе 18 огнетушителей). В школе имеются 5 запасных выходов, все выходы находятся во время учебно-воспитательного процесса на легко открывающихся запорах. В ночное время здание школы находится под охраной сторожа, во время учебно-воспитательного процесса организовано дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб. В школе функционирует «тревожная» кнопка на основании договора с вневедомственной охраной, установлено видеонаблюдение внутри школы и снаружи.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Администрация школы уделяет большое внимание материально- техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно- гигиенических правил, предупреждению травматизма и

других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

организация антитеррористической и противопожарной безопасности;

☐ профилактика безопасности дорожного движения;

☐ организация питания;

☐ медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2023 года:

☐ все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Во время учебного процесса прошедшего года без замечаний надзорных органов проведены 4 учебно-тренировочных эвакуаций учащихся;

☐ в школе действует пропускной режим;

☐ в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью; оповещения об опасности;

☐ оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;

☐ здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;

☐ на классных часах регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;

☐ по периметру школы имеется наружное освещение;

☐ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными органами.

### **По филиалу**

Проведен капитальный ремонт крыши, здания. Получены мебель, столовое оборудование

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставленные в 2021-22 году задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе оценки качества образования реализованы: принято в новом варианте Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- ☐ данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- ☐ данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 6-8-х классов;
- ☐ данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5- 6-х классов;
- ☐ данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- ☐ данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- ☐ данные участия в конкурсах разного уровня;
- ☐ данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- ☐ динамика правонарушений обучающихся;
- ☐ успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года;
  
- ☐ наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ☐ наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- ☐ данные об уровне травматизма обучающиеся;
  
- ☐ профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- ☐ стабильность коллектива;
- ☐ уровень информатизации обучения и управления;
- ☐ % обеспеченности обучающихся учебниками;

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через изучение документации учителей, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Кроме этого разработана и принята Программа повышения качества образования в МКОУ «Березовская СОШ» на 20203-2026 годы.

**Выводы:** в ходе самообследования МКОУ «Березовская СОШ установлено:

**Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:**

- ☐ проблема сохранения здоровья учащихся;
- ☐ проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);
- ☐ повышение уровня материального оснащения школы.

### **Перспективные направления работы школы**

**Цель работы школы:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: за счет использования ресурса Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Повысить эффективность контроля качества образования
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся; - продолжить развивать предпрофильную подготовку обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: « Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО ».

### По филиалу

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Березовская СОШ», приказ №01-04-47/15 от 09.01.2018.

Направления ВСОКО:

- оценка качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;
- оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других);
- оценка качества образовательного процесса; оценка эффективности управления качеством образования.

Оценка качества образования в МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется на основе трёх подходов:

- оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся (предметных, метапредметных и личностных результатов)
- критериального и накопительного оценивания,
- сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов;

оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания

Оценка качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

#### **внешнюю оценку:**

- результаты краевых диагностических работ в 4, 6,8 классах: доля обучающихся 4,6,8 классов, решивших КДР (ККР) выше краевого уровня;
- результаты государственной итоговой аттестации по новой форме выпускников 9- классов: доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании, доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании с отличием;
- доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах, тестированиях, конкурсах и играх: результативность участия обучающихся региональных, всероссийских диагностических работах.
- результаты входной и итоговых диагностик 1,2,3 классов.

**внутреннюю оценку:**

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности); уровень качества образования по классам, уровням, отдельным предметам, по школе в целом;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- участие и результативность в работе научно- исследовательских конференций; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; занятость обучающихся в социально-значимых проектах;
- доля обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством образования: степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.).

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности включает в себя:

- внешнюю оценку:** результаты аттестации педагогических работников; доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов;
- доля педагогов, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;
- результативность распространения педагогического опыта на муниципальном, региональном уровнях; внутреннюю оценку:
- доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности Школы;
  - готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
  - доля педагогов, использующих современные образовательные методики и технологии;
  - укомплектованность педагогическими кадрами.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №    | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 О  | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 41                |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 17                |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 21                |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 3                 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 11/30,56%         |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4                 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4                 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 24                |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | «3»               |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0                 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0                 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку                 | 0                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|            | в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                                                       | 0          |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0          |
| 1.14       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0          |
| 1.15       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0          |
| 1.16       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 0          |
| 1.17       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0          |
| 1.18       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 38/92,68%  |
| 1.19       | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 36/ 87,80% |
| 1.19<br>.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 7/17,00    |
| 1.19<br>.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 0          |
| 1.19<br>.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0          |
| 1.20       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 2/0,49%    |
| 1.21       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 0/0,00%    |
| 1.22       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 0          |
| 1.23       | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных                                                                                                                                 | 8/19,5     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                              |           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 13        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 12/92,40% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12/92,40% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1/7,60%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/7,60%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |           |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0         |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11/84,80% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0/0,00%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7/53,80%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1/7,60%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                          | 6/46,20%   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 /100%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                            | 13 /100%   |
| 2     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Единиц/5,5 |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                | 99,0       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                     | да         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                       | 100%       |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                              | 24 кв. м   |

## Результаты анализа показателей деятельности организации (по филиалу)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 17         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 5          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 12         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 9/52,9     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | нет        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | нет        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | нет        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | нет        |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0(0 %)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | нет       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 16(94,11) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 7 (31,8%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 1 (0,04%) |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 8 (36,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |           |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 7         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 7         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 3         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 3         |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9(90%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 9(90%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 7(70%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 10(100%)  |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,4       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               |           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               |           |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | нет        |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет        |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22/ (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 16         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (группа полного дня)**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | 14 человек        |

|       |                                                                                                                                                 |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | нет        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | нет        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 2 человек  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 12 человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | да         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | нет        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | нет        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | нет        |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | нет                            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | нет                            |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника<br><br>За 1 месяц<br><br>За учебный год                                  | <br><br>2,2 дня<br><br>22 дней |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 2 человека                     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 1 человек/<br><br>50%          |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1 человек/<br><br>50%          |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 1 человек/<br><br>50%          |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1 человек/<br><br>50%          |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | нет                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет               |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/50,00           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | нет               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>50% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 0/0               |

|        |                                                                                                                  |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                       | 2 человека/<br>14 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                       |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                        | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                               | нет                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                 | да                        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                         | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                              | да                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                               | да                        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                   |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,24 кв. м                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | 0                         |

|     |                                                                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.