

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 30 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Березовская СОШ»

_____/Е.Г.Хомченко/
приказ № 01-04-2/10 от «16» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 учебный год

Оглавление:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка система управления организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.5. Оценка организации учебного процесса	46
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	47
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	57
1.9. Оценка материально-технической базы.....	57
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
II. Результаты анализа показателей деятельности	63
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	63
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал)	66
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (доу)	68

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хомченко Елена Геннадьевна
Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, село Березовка, улица Мира 54 «Б»
Телефон, факс	8(39159) 21087
Адрес электронной почты	moubersoh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края, в лице Администрации Большеулуйского района.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия А № 0001360 регистрационный номер 5662-л от 06.07.11
Свидетельство об аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000111 от 16.05.13, срок действия до 11.04.24
Филиал	«Елгинская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»

Адрес организации	662117, Россия, Красноярский край, Большеулуйский район, д.Елга, пер.Дружбы, д.2
Телефон, факс	8(39159)21367
Адрес электронной почты	eloh@yandex.ru

В МКОУ «Березовская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа полного дня, в которой воспитывается 20 детей дошкольного возраста, проживающих на территории села Березовка, деревень Новоселы и Кумыры.

Режим работы группы:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

Приём в группу осуществляется на основании направления Отдела образования администрации Большеулуйского района, Положения о правилах приёма и отчисления детей, письменного заявления родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Группа укомплектована воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

Примечание: Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в форме оценки и самоанализа.

1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Березовская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры — согласно ч 3 ст. 26 закона РФ от «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы является высшим органом коллегиального управления и объединяет всех членов трудового коллектива. Оно определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципы формирования и использования ее имущества, утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс, отчет директора о результатах самообследования, программу развития школы по согласованию с учредителем, решает вопросы, связанные с разработкой проектов локальных актов школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает основные вопросы образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – Методический совет и структурные подразделения школы. Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу учителей - предметников. Состав и порядок работы Методического совета определяется соответствующим Положением. В состав Методического совета входят: заместители директора, педагоги, курирующие предметные области. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы

Четвертый уровень - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются Совет родителей и Совет учащихся. Состав и порядок работы Совета родителей и Совета учащихся определяется соответствующими Положениями. Совет родителей решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет учащихся решает вопросы организации жизнедеятельности школьного коллектива. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития образовательной организации раскрываются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления–самоуправления.

Система внутреннего контроля и управления в апреле-мае 2020 года несколько поменялась в связи с дистанционным форматом работы. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлен был контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Это не потеряло своей актуальности в нынешнем учебном году в том плане, что учителя чаще привлекают обучающихся для работы на цифровых платформах.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Задачи	Реализация	Позитивные тенденции	Негативные тенденции
<p>1.1 Продолжить работу в ФГОС НОО (1-4), методическое сопровождение ФГОС НОО. Ознакомить педколлектив и родителей обучающихся с предстоящим переходом с 01.09.2022 на обновленный ФГОС.</p>	<p>Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя; - через участие в работе РМО, курсов, вебинаров и семинаров</p>	<p>Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, продолжение работы в муниципальном проекте «Формирование читательской грамотности», предметные недели, участие в проведении РКР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки учащихся к КДР в 4 классе.</p>	<p>Недостаточна проводимая учителями работа с родителями. Возникают проблемы, которые показывают бессилие родителей в решении тех или иных ситуаций.</p>
<p>1.2. Методическое сопровождение введенных ФГОС (5-11), отработка новых учебных планов, в частности, универсальных учебных планов в 10-11 классах.</p>	<p>Методическое сопровождение: - через работу педсовета и методсовета; - через самостоятельную работу учителя; - через участие в работе соответствующих предметных РМО, курсов, вебинаров и семинаров</p>	<p>Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, продолжение работы в муниципальном проекте «Формирование читательской грамотности», предметные недели, участие в проведении РКР, КДР, ВПР, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки по предметам УП, развиваются метапредметные и личностные результаты обученности.</p>	<p>Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся (имеется ввиду соотношение школьной и независимых оценок качества).</p>
<p>1.3 Совершенствовать и развивать исследовательскую и проектную деятельность школьников, организовать индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения результата участия в ВсОШ.</p>	<p>Развитие исследовательской и проектной деятельности осуществляется двумя путями: - через урок (выполнение кратковременных проектов, выполнение исследовательских работ); - организация исследовательской деятельности с учащимися 10 класса через «Индивидуальный проект» (часть УП профильного 10 класса)</p> <p>Постоянное участие в ВсОШ, позволяющее учащимся реализовать свои знания на повышенном уровне</p>	<p>В течение учебного года учащимися 10 класса выполнялись работы исследовательского плана по самостоятельно выбранным учащимися темам, через урок и в рамках «Индивидуального проекта». Проведена презентация исследовательских работ, выполненных в 2021 году. Все три имеют статус победителей.</p> <p>В 2021 году общее число участников ШЭ: 10 чел, что составляет 22,20 % от общего числа обучающихся школы. Общее число победителей и призеров: 9 чел.</p>	<p>Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВсОШ, что можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности.</p>

		10 учащихся отобраны для участия в муниципальном этапе ВсОШ по 9 предметам. Результат: литература -1 победитель, ОБЖ – 1 призер, биология –2 призера, экология-1 призер	
1.4 Внедрять в практику инновационные формы ведения урока, контроля, отслеживать единообразие оценки знаний учащихся.	Промежуточная аттестация учащихся проведена в текущем году в соответствии с Приказом директора школы, дополняющим «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».	Формы проведения промежуточной аттестации в полной мере отражают реальные знания учащихся. Однако в ряде случаев возможны изменения. Промежуточная аттестация в декабре 2021 года проводилась в прежнем формате, согласно действующего Положения. Введена в практику работа учителей с обучающимися на различных образовательных платформах (Российская электронная школа, Учи.ру, ПроеКТОриЯ и другие)	Практика работы в условиях пандемии показала слабые места в организации онлайн-образования. Отсутствие интернет-связи и оргтехники у ряда учащихся школы, остается быть актуальным. Отсюда, все онлайн-мероприятия проводятся в кабинетах школы.
	Условно переведен по результатам учебного года во 2 класс Фоминых Сергей с условием ликвидации академической задолженности в течение сентября месяца 2021 года по графику, представленному родителям учащегося. Поскольку работы учащимся не были выполнены с положительным результатом, решением педсовета №2 от 13.09.2021 г Фоминых Сергей оставлен на повторное обучение в 1 классе. Ранее, решением педсовета № 10 от	На базе школы организована работа Консультационного пункта для родителей обучающихся и воспитанников детского сада .В школе полноценно работает ПМПконсилиум, так как возрастает число учащихся, поступающих в школу, с нарушением речи и другими ОВЗ. Постоянно ведут работу узкие специалисты: психолог, логопед –дефектолог.	

	<p>09.07.2021(по заключению территориальной ПМПК) была переведена во 2 класс Сухарева Наталья, с условием обучения по адаптированной ООП.Родители обучающихся присутствовали на заседании педсовета и с его решением ознакомлены.</p>								
<p>1.5Совершенствовать подготовку учащихся к итоговой аттестации в 4,9,11 классах: обеспечить сдачу обязательных предметов и предметов по выбору 100% выпускников.</p>	<p>Подготовка к КДР, ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2021 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, в связи с чем вносились коррективы в план подготовки по данным темам и разделам.</p>	<p>Результаты КДР в 4 классе:</p> <p>Читательская грамотность. Результаты соответствуют уровню подготовленности обучающихся данного класса; из 3 обучающихся 2 человека выполнили задания на базовом уровне (66,7%), 1 – на пониженном уровне (33,3%). Групповой проект не проводился в 2020-2021 учебном году</p>	<p>Результаты ОГЭ несколько ниже ожидаемых</p> <table border="1"> <tr> <td>предмет</td> <td>Ср. балл</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>По одному предмету (по выбору)обучающимися были написаны контрольные работы (в формате ОГЭ) Выпускница 11 класса ГИА проходила в форме ГВЭ. Оба экзамена сданы ею на «4».</p>	предмет	Ср. балл	Русский язык	3	Математика	3
предмет	Ср. балл								
Русский язык	3								
Математика	3								
<p>1.6 Предоставить учащимся возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности.</p>	<p>В 2021 году для обучающихся действовало 6 различных кружков и секций. Из них 2 вели педагоги ДЮШС, 4-специалисты Березовского СДК. Для всех обучающихся предоставляется возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: Общеинтеллектуальное («Основы финансовой грамотности», «Юный</p>	<p>Заняты все учащиеся школы, каждый находит занятие по душе. Особой популярностью пользуются спортивные занятия.</p>	<p>Все запросы учащихся школа не способна удовлетворить, в силу того, что в селе недостаточно специалистов для всестороннего художественного, творческого развития детей.</p>						

	<p>исследователь», «Занимательная геометрия», «Решение текстовых задач», «География родного Красноярского края»); Общекультурное(«Юный художник», «Театр малышам», «Культура здорового питания» , «Чтение с пониманием»); спортивно-оздоровительное («Школа здоровья», «Общефизическая подготовка»); духовно-нравственное («ОДНРК») социальное («Земля – наш дом», «Мой выбор» «Удивительный мир экономики»)</p>		
<p>1.7 Формировать культуру здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Вопросу здоровьесбережения достаточно много внимания уделяется учителями и классными руководителями: Дни здоровья, Открытые уроки, Акции, постоянное участие во всех спортивных соревнованиях и состязаниях не только школьного, но и муниципального, краевого уровней.</p>	<p>Массовость участия обучающихся в спортивно-оздоровительной работе.</p>	

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, ПроеКТОриЯ и другие) .

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2021 году школа имела 3 выпускника основной школы, 1 выпускника средней школы. Всего численность учащихся на начало года составляла 50 учащихся, на конец учебного года – 50. Ни одному учащемуся не было отказано в приеме. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

Группа полного дня

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в группе является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Всестороннее развитие

воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2020-2021 учебном году группой были определены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Реализация основной общеобразовательной программы
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса

Для эффективной организации деятельности, выявления проблем в течение года проведены 4 педсовета:

Первый (установочный) - «Результаты работы группы полного дня за летний период, основные направления работы на 2019-2020 учебный год, ознакомление педагогического коллектива с перспективным планом работы»

Второй – «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

Третий – «Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»

Четвертый (итоговый) – «Результаты работы группы полного дня по всем направлениям за 2019-2020 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2021 года были проведены тематические проверки:

«Готовность групп к новому учебному году»,

«Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности»,

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников»,

Фронтальная проверка: «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателя, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группе.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 5-8,9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучались 44 человека, в том числе по адаптированным программам – 5 человек. Успешно окончили учебный год 42 обучающихся (93,18%). Из 42 аттестованных обучающихся (без учета 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 3 человек, что составляет 7,8% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 8 человек, т.е. 21,40%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие:

93,18% показатель успеваемости, 29,27% - качества. В 1 классе – 2 ученика не справились с промежуточной аттестацией и условно переведены во 2 (на основании желания родителей и решения педсовета).

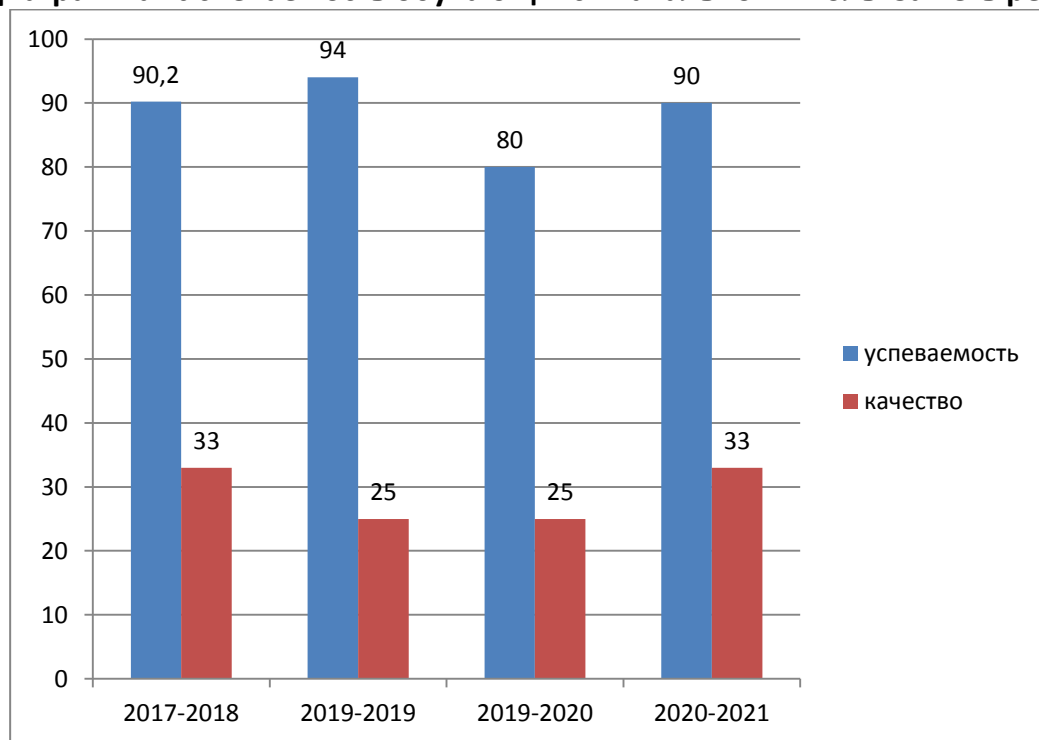
Учебный год	Количество обучающихся				Динамика	
	Всего, в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»		%
2017-2018	40/32	0	0	10	37,0	повышение
2018-2019	43/38	0	0	10	31,2	понижение
2019-2020	44/39	1	2,6	11	30,8	понижение
2020-2021	44/39	3	7,8	8	21,40	понижение

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам года составил 90,0%. Качественный показатель успеваемости – 33% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 8% выше, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2018-2019	20	94,0	3	0	25,0	20, в т.ч. 1- условно
2019-2020	18	80,0	3	1	25,0	18, в т.ч. 4 - условно
2020-2021 (1 полугодие)	20	90,0	4	1	33,0	
2020-2021	20		1	4	33,0	18, в т.ч. 2 - условно

Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы за четыре года".



Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырёх лет стабильны, хотя и недостаточно высоки. По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов. Озабоченность вызывает рост числа первоклассников, имеющих выраженные ОВЗ (в форме легкой умственной отсталости).

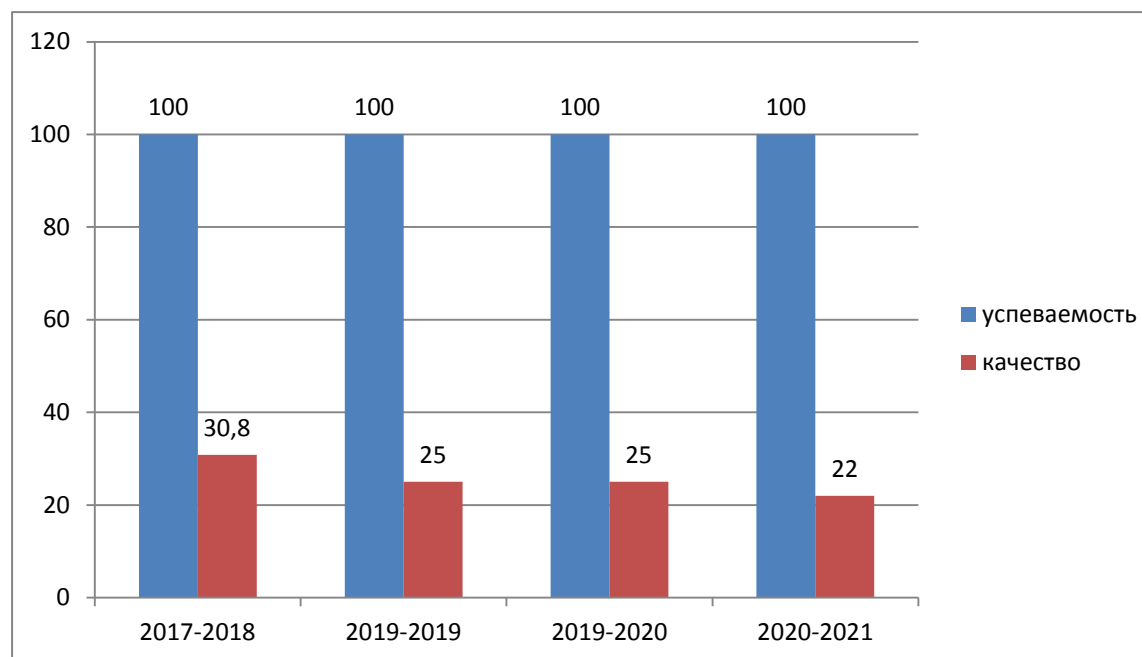
Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 22,0%, что ниже на 3% по сравнению с показателями прошлого года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2017-2018	15	100	4	0	30,8	15
2018-2019	18	100	4	0	25,0	18

2019-2020	19	100	4	0	25,0	19
2020-2021 (1-е полугодие)	21	100	4	0	22,0	
2020-2021	21	100	4	0	22,0	21

Диаграмма "Успеваемость обучающихся основной школы за четыре года".



Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних четырех лет наблюдается снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;

- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями предметниками, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;

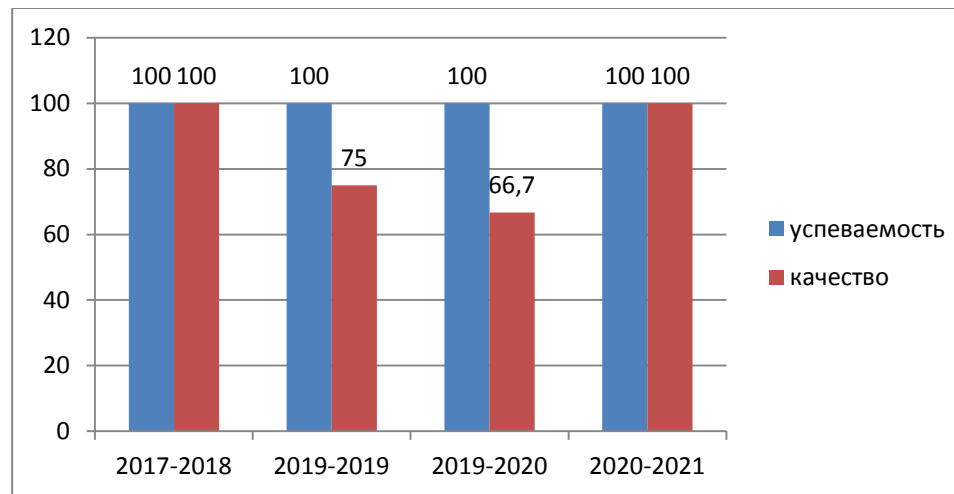
- отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к предмету учебе в целом;
- уровень требований педагога не всегда соответствует уровню учебных возможностей ученика, формальный подход в организации личностно-ориентированного обучения на уроке и в решении вопросов преемственности при переходе из 5-6-го классов в 7-8 классы.

Среднее общее образование

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости –100%, это на 50% выше показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 – 11кл.	% успева-ти	Успешность			Переведены в следующий класс (окончили школу)
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества	
2017-2018	2	100	2	0	100,0	0/2
2018-2019	4	100	3	0	75,0	4/0
2019-2020 (2-е полугодие)	6	100	4	0	66,7	2/4
2020-2021 (1-е полугодие)	3	100	1	2	100,0	
2020-2021	3	100	1	2	100,0	2/1

Диаграмма "Успеваемость обучающихся старшей школы за четыре года".



2) Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (КДР, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ).

В 2020-2021 учебном году в 4 классе обучалось 3 человека , подготовка которых к предстоящим КДР проводилась согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года.

предмет	Учащиеся	Оценка за год	Оценка за КДР (% от максимального балла за всю работу)	Средний значение по классу (школе)
Читательская грамотность	Ученик 1		44,44 (базовый уровень)	66,7 (базовый уровень)
	Ученик 2		31,00 (пониженный уровень)	33,3 (пониженный уровень)
	Ученик 3		41.30 (базовый уровень)	
Групповой проект	Ученик 1		Работа не проводилась	
	Ученик 2		Работа не проводилась	
	Ученик 3		Работа не проводилась	

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	50%	50,0%	0%	100 %	50,00 %

Результаты ВПР по окружающему миру

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	33,3 %	66,7 %	0%	100 %	66,7%

Результаты ВПР по математике

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0%	33,3 %	66,7 %	0%	100 %	66,7%

В новом учебном году следует обратить внимание на следующее:

1. После проведенного анализа выполненных работ учителями предметниками были выявлены явные затруднения и дефициты учащихся. На основе этого были выполнены корректировки рабочих программ учителей.
2. При переходе в 5 класс учащиеся значительно теряют свои позиции по ряду предметов. В этом случае следует обратить внимание на преемственность начальной и основной школы. Усилить работу учителей-предметников и классных руководителей с тем, чтобы учащиеся 5 классов быстрее адаптировались в новых условиях обучения. В современной ситуации придется в течение этого учебного года решать выявленные проблемы в усвоении учебного материала за прошлый учебный год.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Во второй половине учебного года (апрель-май дистанционно) проводились ежемесячные репетиционные испытания по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации в 2021 году. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, на их основании вносились коррективы в план подготовки по данным темам и разделам.

Мониторинг показателей ОГЭ за последние 4 года :

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл	Число учащихся	Качество (%), Средний балл
Русский язык	4	0 («3»)	2	0 (3,5 балла)	0	0	3	3
Математика	4	0 («3»)	2	100 (4 балла)	0	0	3	3

Русский язык	2	100/68 б	0	0	2	100% (67 б)	1	4	
Математика	2	Базовая 100/ 20б (оценка «5»)	0	0	2	профильная 0 % (38 б)	1	4	
	1	Профильная 100 (56 б)	0	0					
История России			0	0					
Обществознание			0	0	2	0% (50 б)			
Физика	1	0/45 б	0	0					
Биология			0	0	1	0% (50 б)			
Средний показатель качества по школе		85/47 б	11 класс отсутствовал в этом учебном году				25 / 51,25 б		100%/ «4»

В ВПР приняли участие 14 обучающихся 5–8-х классов из 14 что составляет 100% процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	Число участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	2/ 100%	0	2	0	0	100%	0%
6	4 / 100%	2	1	3	0	100%	75,0%
7	4/ 100%	0	3	1	0	100%	25%
8	4 / 100%	1	3	0	0	75%	0%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий показатель качества знаний в данной группе классов в 6 классе – 75%, при успеваемости 100%.

Самый низкий показатель успеваемости в 8 классе – 75%.

Среднее значение успеваемости составляет 94,0%, качества знаний – 25,0%

МАТЕМАТИКА

классы	Число участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	2 / 100%	0	2	0	0	100%	0%
6	3 / 35%	0	2	1	0	100%	33,3%
7	3 / 75%	0	4	0	0	100%	0%
8	4 / 100%	0	4	0	0	100%	0%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий показатель качества знаний в данной группе классов в 6 классе – 33,3%, при успеваемости 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 5,7, 8 классах – 0%, при успеваемости 100%.

Среднее значение успеваемости составляет 100%, качества знаний – 8,3%

Биология

классы	Число участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	2 / 100%	0	1	1	0	100%	50%
6	4 / 100%	0	1	3	0	100%	75%
7	4 / 100%	0	1	3	0	100%	75%
8	4 / 100%	0	1	3	0	100%	75%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий показатель качества знаний в данной группе классов в 6,7,8 классах – 75,0%, при успеваемости 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 5 классе – 50%, при успеваемости 100%.

Среднее значение успеваемости составляет 100%, качества знаний – 68,75%.

География

классы	Число участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	4 / 100%	0	2	2	0	100%	50%
7	4 / 100%	0	4	0	0	100%	0%
8	4 / 100%	0	3	2	0	100%	50%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий показатель качества знаний в данной группе классов в 6,8 классе – 50%, при успеваемости 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 0%, при успеваемости 100%.

Среднее значение успеваемости составляет 100%, качества знаний – 33,3%.

История

классы	Число участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	2 / 100%	0	2	0	0	100%	0%
6	4 / 100%	0	2	2	0	100%	50%
7	4 / 100%	0	4	0	0	100%	0%
8	4 / 100%	0	3	1	0	100%	25%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий показатель качества знаний в данной группе классов в 6 классе – 50,0%, при успеваемости 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 25%, при успеваемости 100%.

Среднее значение успеваемости составляет 100%, качества знаний – 18,75%

Обществознание

классы	Число участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	4 / 100%	0	1	1	0	100%	50%
7	4 / 100%	0	4	0	0	100%	0%
8	4 / 100%	0	2	1	0	100%	33,3%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий показатель качества знаний в данной группе классов в 6 классе – 50%, при успеваемости 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 0%, при успеваемости 100%.

Среднее значение успеваемости составляет 100%, качества знаний – 27,77%

Физика

классы	Число участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	4 / 100%	0	2	2	0	100%	50%
8	4 / 100%	0	1	3	0	100%	75%

Из представленной таблицы видно, что самый высокий показатель качества знаний в данной группе классов в 8 классе – 75%, при успеваемости 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 50%, при успеваемости 100%.

Среднее значение успеваемости составляет 100%, качества знаний – 60,25 %

Английский язык

классы	Число	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
--------	-------	--------------------	--	--	--	-----------------	--------------------

	участников/ %	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	3 / 75%	0	2	1	0	100%	66,7%

Из представленной таблицы видно, что с работой по английскому языку обучающиеся успешно справились. Среднее значение успеваемости составляет 66,7%, качества знаний – 100 %

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе **по русскому языку в 8 классе**, по все другим предметам показатель успеваемости – 100%.

Качество знаний самое низкое по **математике**, самое высокое – по **биологии**.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 в большинстве случаев показал успешность обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся *подтвердили* свои отметки за соответствующую четверть 2020/21 учебного года. Однако, проблемы имеются и решать их необходимо.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Результаты краевой контрольной работы по математике, 7 класс.

Средний процент освоения основных умений:

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать	Уровень достижений	
					Ниже базового	Базовый 1
Класс	5,00%	25,00%	19,44%	35,71%	75,00%	25,00%
регион	27,89%	28,18%	32,95%	12,26%	52,28%	27,35%

Анализ результатов краевой контрольной работы по математике в 7 классе показал: ученики не полностью овладели стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения; начинают осваивать общие способы действия (решают отдельные задания повышенного уровня); владеют общими способами действия, однако не способны самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале. По двум показателям средний процент освоения значительно ниже региональных и только в одном - превосходит.

Результаты краевой контрольной работы по читательской грамотности, 6 класс.

Вся работа по 100-балльной системе		Ср. значение (по классу) %	Ср. значение (по региону)%
Успешность выполнения по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	61,11	52,13
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	29,41	35,65
	Осмысление и оценка содержания и формы	39,29	27,96

	текста		
Успешность по предметным областям	Математика	45,00	31,97
	Естествознание	45,00	40,04
	История	45,00	36,29
	Русский язык	25,00	39,29
Уровни достижения учащихся	Достигли базового уровня(включая пониженный)	50,00	42,38
	Достигли повышенного уровня	0,00	7,67

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию, 8 класс.

Средний процент освоения основных умений: оценка выполнения данной работы проводилась на основании факторов, оказывающих значимое влияние на результаты ККР 8 и факторов, не оказывающих значимого влияния на результаты ККР 8 в 2021 году.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	11,11%	42,42%	27,27%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

Общие результаты выполнения: статистически ниже ожидаемых.

Класс	Распределение участников КДР 8 по уровням достижений		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	66,67%	33,33%	0,00%
Регион	23,11%	30,72%	29,58%

По филиалу

Оценка образовательной деятельности.

Задачи	Реализация	Позитивные тенденции	Негативные тенденции
1.1 Продолжить работу в ФГОС НОО (1-4), методическое сопровождение ФГОСНОО.	Методическое сопровождение: -через работу педсовета и методсовета; через самостоятельную работу учителя; через участие в работе РМО, курсов и семинаров, СМО, ДО Красноярья, через эл.ресурсы	Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, предметные недели, участие в проведении ККР, ВПР, КДР, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки учащихся к КДР в 4 классе.	Отсутствует система в анализе профессиональных дефицитов педагогов, что не позволяет своевременно решить появляющиеся проблемы. Недостаточна проводимая учителями работа с родителями.

<p>1.2.Методическое сопровождение введения ФГОС ООО</p>	<p>Методическое сопровождение: -через работу педсовета и методсовета; через самостоятельную работу учителя; через участие в работе соответствующих предметных РМО, курсов и семинаров СМО, ДО Красноярья, через эл.ресурсы</p>	<p>Используются разнообразные формы: тематические педсоветы, работа методсовета, предметные недели, участие в проведении РКР, КДР, ВПР,ККР,ОГЭ, мониторинги, вебинары и др., что позволяет своевременно решать поставленные задачи и появляющиеся проблемы. Повышается качество подготовки по предметам УП, развиваются метапредметные и личностные результаты обученности.</p>	<p>Отсутствует система в работе учителей по отслеживанию уровня обученности учащихся (имеется ввиду соотношение школьной и независимых оценок качества).</p>
<p>1.3 Совершенствовать и развивать исследовательскую и проектную деятельность школьников, организовать индивидуальную работу с одаренными детьми для повышения результатов участия в ВсОШ.</p>	<p>Развитие исследовательской и проектной деятельности осуществляется двумя путями: -через урок (выполнение кратковременных проектов); Постоянное участие в ВсОШ, позволяющее учащимся реализовать свои знания на повышенном уровне</p>	<p>В 2021-22 учебном году всего в общем количестве участвовало 52 ученика, что на 21 человек меньше, чем в 2020-21 учебном году (73 участника), в 2019-20 учебном году было 84 участника. Из года в год наблюдается снижение количества участников, а также качество итогов школьного этапа. Это связано с уменьшением количества детей в школе. По результатам олимпиад в 2021-22 учебном году определились 11 победителей и 11 призёров, 30 участников. Результаты школьного этапа указывают на недостаточность подготовки учащихся к участию в олимпиаде, снижение мотивации учащихся, отсутствие индивидуальной работы с ними. Немаловажную роль играет и загруженность учащихся в текущем учебном году. В МЭ ВсОШ участвовали в 13 олимпиадах 33 уч-ся, из них 1 победитель, 6 призеров.</p>	<p>Малое число победителей и призеров среди участников муниципального этапа ВсОШ, что можно объяснить снижением мотивации к обучению вообще и к участию в олимпиадном движении в частности.</p>

<p>1.4 Внедрять в практику инновационные формы ведения урока, контролировать, отслеживать единообразие оценки знаний учащихся («Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»)</p>	<p>Промежуточная аттестация учащихся проведена в текущем году в соответствии с Приказом директора школы, дополняющим «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».</p> <p>Условно переведена по результатам учебного года во 2 класс Емельяненко Арина, с условием ликвидации академической задолженности в течение сентября месяца 2021 года по графику, представленному родителям учащегося. Поскольку работы учащимися не были выполнены с положительным результатом, решением педсовета №2 от 15.09.2021 г Емельяненко Арина оставлена на повторное обучение в 1 классе. Родители обучающейся присутствовали на заседании педсовета и с его решением ознакомлены.</p>	<p>Формы проведения промежуточной аттестации в полной мере отражают реальные знания учащихся.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в первом полугодии и по окончании учебного года после изучения предметов учебного плана.</p> <p>Введена в практику работа учителей с обучающимися на различных образовательных платформах (Российская электронная школа, Учи.ру, ПроеКТОриЯ и другие)</p> <p>На базе школы организована работа Консультационного пункта для родителей обучающихся и воспитанников ГКП. В школе полноценно работает ПМПконсилиум, так как возрастает число учащихся, поступающих в школу, с нарушением речи и другими ОВЗ. Постоянно ведут работу узкие специалисты: психолог, логопед –дефектолог.</p>	
---	--	---	--

<p>1.5. Совершенствовать подготовку учащихся к итоговой аттестации в 4,9, обеспечить сдачу обязательных предметов и предметов по выбору 100% выпускников.</p>	<p>Подготовка к КДР, ККР, ВПР, ОГЭ проводилась в течение года согласно Регламенту, утвержденному в начале учебного года. Тщательно изучались дефициты и затруднения учащихся, в связи с чем вносились коррективы в план подготовки по данным темам и разделам.</p>	<p>Результаты КДР в 4 классе: Читательская грамотность. Вся работа по классу - 51 %, по региону -45%.</p>	<p>Результаты ЕГЭ несколько ниже ожидаемых</p> <table border="1" data-bbox="1711 225 2092 331"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>33,3</td> </tr> </tbody> </table>		Предмет	Средний балл	Русский язык	67	Математика	33,3
Предмет	Средний балл									
Русский язык	67									
Математика	33,3									
<p>1.6 Предоставить учащимся возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности.</p>	<p>В 2021 году для учащихся классов, в которых реализуется ФГОС(1-10), предоставляется возможность самореализации через разнообразные виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: -Общеинтеллектуальное -общекультурное -спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное социальное</p>	<p>Заняты все учащиеся школы, каждый находит занятие по душе.</p>								
<p>1.7 Формировать культуру здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Вопросу здоровьесбережения достаточно много внимания уделяется учителями и классными руководителями: Дни здоровья, Открытые уроки, Акции, постоянное участие во всех спортивных соревнованиях и состязаниях не только школьного, но и муниципального, краевого уровней.</p>	<p>Массовость участия обучающихся в спортивно-оздоровительной работе.</p>								

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2021 году в школе 3

выпускника основной школы. Все 3 выпускника продолжили обучение в головной школе. Всего численность учащихся на начало года составляла 26 учащихся, на конец учебного года – 26. Ни одному учащемуся не было отказано в приеме. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

Начиная с 2016 года наши ученики участвуют в международной олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе. Так в 2021, в очередной раз, ученик школы стал призерам в очном туре международной олимпиады.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В «Елгинской ООШ» филиале МКОУ «Березовская СОШ» реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х классов (ККР, КДР, ВПР, ОГЭ).

Успешно окончили 2020-21 учебный год (с учетом 1 кл) 25 обучающихся (100%), ученица 1 кл условно переведена во 2 кл.. Качество знаний по школе составляет – **42,3% (с учетом 1 кл и учащегося с ОВЗ)**, успеваемость – 100 %. Отличники -2 уч-ка, на «4» и «5» закончили учебный год -9 учащихся.

В «Елгинской ООШ» на 01.01.2021 -26 учеников, 1 сентября 2021 года – 22 ученика, на 31 декабря 2021 года в школе обучалось 22 ученика. Из 22 учащихся 8 детей проживают в приемных семьях, 11 учащихся - из многодетных семей, Из 18 родителей только 2 имеют высшее образование, 9 родителей – среднеспециальное.

Из числа учащихся - 1 ученик (7 кл)– с ОВЗ (легкая умственная отсталость).

Начальная школа работает по программе «Школа России». В УП школы со 2 класса включены предметы компонент образовательного учреждения: татарский язык, татарская литература. В течение года выполнены все необходимые входные, промежуточные и итоговые диагностики и к.работы. Административный контроль осуществлялся в виде контрольных работ и срезов, через посещение уроков. В 4,5,6,7,8 классах учащиеся выполняли всероссийские проверочные работы. Все учащиеся старшей ступени обучаются по единым образовательным программам, рекомендованным МО РФ и соответствующими УМК для каждого предмета и класса.

Учителями – предметниками, учащимися и родителями проведена большая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации в 4 классе и 9 классах, при подготовке к ВПРам, КДРам, ККР по естественно-научной грамотности.

Школа обеспечивает право каждого ученика на получение образования, в соответствии с его потребностями и возможностями. В 2020-21 учебном году школу окончили 3 выпускника, продолжают обучение в 10 классе. Школа систематически прослеживает социализацию выпускников, поддерживает связь с ними и во время их обучения в других образовательных заведениях: выпускники могут воспользоваться консультацией учителей, информационно-библиографическим ресурсом школьной библиотеки, любым школьным кабинетом, сетью Интернет.

Анализ результатов успеваемости, качества знаний обучающихся.

Динамика качества знаний учащихся «Елгинской ООШ».

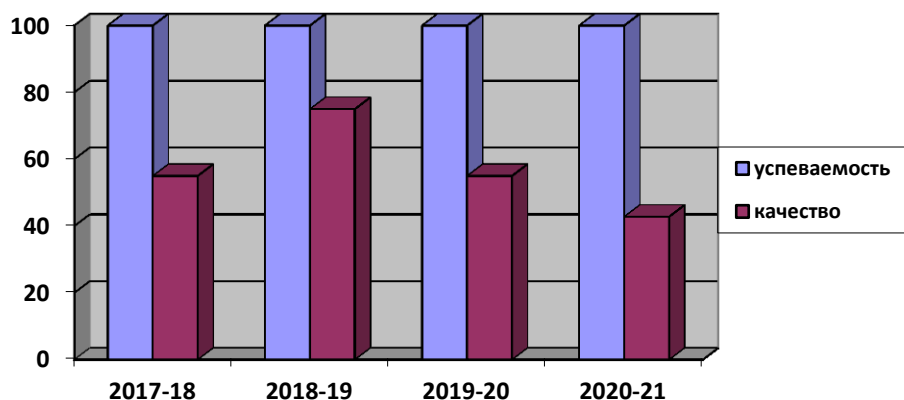
Учебный год	Количество обучающихся					Динамика
	Всего, в т.ч. без уч-ся 1 кл	«Отличников»	%	«Ударников»	%	
2017-18	23/21	3	14	7	33,3	понижение
2018-2019	19/19 (уч-ся 1 класса нет)	3	16	7	36.8	повышение
2019-2020	23/21	3	14	8	38	повышение
2020-21	21/21, всего 26.	2	9,5	7	33,3	понижение

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 100 %. Качественный показатель успеваемости – 42,8% (без учета аттестации первых классов).

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	%успеваемост	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	%качества	
2017-2018	11	100	3	2	55,0	11
2018-2019	8	100	4	2	75	8
2019-2020	9	100	4 (с учетом 1 кл)	1	55	9
2020-21	10	100	3 (без 1 кл)	0	42.8	9, условно 1 (1 кл)

Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы «Елгинской ООШ»"



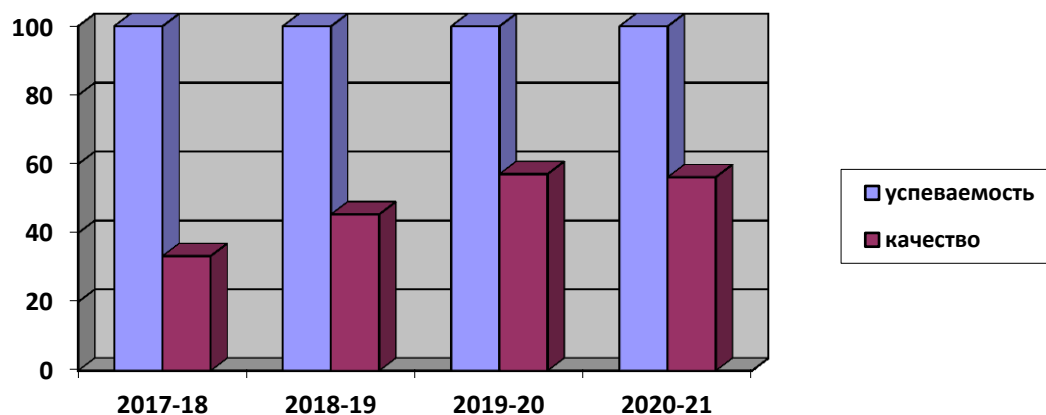
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение четырех лет стабильны. По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют личностноориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов.

Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100 %. Качественный показатель успеваемости – 56,2 %, это больше уровня показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества	
2017-2018	12	100	3	1	33,3	12
2018-2019	11	100	4	1	45,4	11
2019-2020	14	100	6	2	57,1	14
2020-21	16	100	7	2	56,2	16

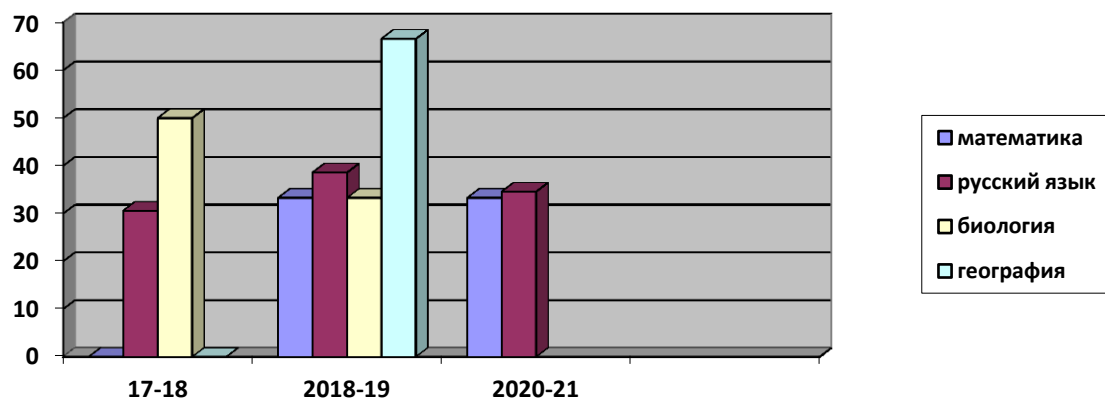
Диаграмма "Успеваемость обучающихся основной школы «Елгинской ООШ»



Мониторинг показателей ОГЭ за последние 3 года :

Предметы учебного плана, вынесенные на экзамен	2017-18 учебный год		2018-19 учебный год		2020-2021	
	Число учащихся	Качество (%)	Число учащихся	Качество(%)	Число учащихся	Качество(%)
Русский язык	2	0 (3 балла)	3	33,3% (3,33 балла)	3	66.67
Математика	2	0 (3 балла)	3	33,3% (3,33 балла)	3	33.33
Физика	1	0 (3 балла)				
География	1	0 (3 балла)	3	66,6 (3,6 балла)		
Биология	2	50 %	2	0 (3 балла)		
Информатика			1	100 (4 балла)		

В 2020 году ОГЭ не проводилось (в связи с пандемией)



Результаты ОГЭ в целом удовлетворительные. Стоит отметить хорошую подготовку по информатике и географии. Учителям предстоит проанализировать результаты экзаменов с целью выяснения затруднений учащихся при выполнении экзаменационных работ, построить в новом учебном году работу по подготовке к ГИА с учетом этого, внести необходимые поправки в Регламент подготовки. Предлагается проводить ежемесячное отслеживание результатов подготовленности обучающихся выпускных классов, с обязательным их мониторингом, по предметам, заявленным в списке обязательных предметов и предметов по выбору не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Всероссийские проверочные работы 2021 года.

Результаты ВПР по русскому языку:

класс	Всего учащихся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
4	3	66,6	33,3	0	0	33,3	0	2	0	1
5	4	0	50	25	25	100	50	0	1	3
6	3	0	0	66,6	33,3	100	100	0	0	3
7	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2
8	3	0	100	0	0	100	0	0	0	3

Результаты ВПР по математике

Класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
4	3	66.6	33.3	0	0	33,3	0	2	0	1
5	4	0	50	25	25	100	50	0	0	4
6	3	0	0	66,6	33,3	100	100	1	0	2
7	2	0	50	50	0	100	50	1	0	1
8	3	0	100	0	0	100	0			

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
4	3	0	0	100	0	100	100	0	1	2

Результаты ВПР по биологии:

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
5	4	0	50	25	25	100	50	0	0	4
6	3	0	0	66.6	33,3	100	100	0	0	3
7	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2
8	3	0	66,6	33,3	0	100	33.3	2	0	1

Результаты ВПР по истории:

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6	3	0	33.3	66.6	0	100	66.6	0	2	1
7	2	0	0	100	0	100	100	0	0	0
8	3	0	33.3	66.6	0	100	66.6	0	2	1

Результаты ВПР по географии

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6	3	0	0	66.6	33.3	100	100	0	3	0
7	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2
8	3	0	100	0	0	100	0	0	0	3

Результаты ВПР по обществознанию

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
6	3	0	0	66.6	33.3	100	100	0	0	3
7	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2
8	3	0	100	0	0	100	0	0	0	3

Результаты ВПР по английскому языку

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся	% успеваемости	% качества	Понизили	Повысили
-------	-------------	-----------------------------	----------------	------------	----------	----------

		«2»	«3»	«4»	«5»			отметку	отметку	Подтвердили
7	2	0	0	100	0	100	100	0	0	2

Результаты ВПР по физике

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7	2	0	50	50	0	100	50	1	0	1
8	3	0	100	100	0	100	0	0	0	3

Результаты ВПР по химии

класс	Всего уч-ся	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили
		«2»	«3»	«4»	«5»					
8	3	0	0	100	0	100	100	0	0	3

Выводы по результатам ВПР-2021.

По итогам проведенных ВПР – неудовлетворительные оценки получили учащиеся 4 класса по русскому языку. По другим предметам полученных двоек нет, но по многим предметам произошло понижение отметки, несоответствие по работе и по журналу. Учащиеся подтвердили свои отметки по предметам: биология, русский язык, математика, история, обществознание, география, химия.

Рекомендации

Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

«Елгинская ООШ» . Результаты краевой контрольной работы по математической грамотности 2020-21 , 7 класс.

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100%	0,00%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	Применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	35,71 %	71,43%	21,43%	60,00%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29 %

Сравнительная таблица результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах в 2019, 2021 годах

«Елгинская ООШ» филиал МКОУ «Березовская СОШ»				
	2019		2021	
	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	58	55	51	45

Успешность выполнения (% максимального балла за задание данной группы умений)	Общее понимание и ориентация в тексте	75	73.22	88.89	63.75
	Глубокое и детальное Понимание содержания и формы текста	50	48.15	60.98	53.94
	Использование информации из текста для различных целей	100	56.15	30	42.64
Базовый уровень (включая повышенный)		100	79.67	100	78.35

По итогам контрольной работы все ученики достигли базового уровня.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые занятия для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, развивает личностные качества.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Основные направления Программы:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные предметные олимпиады);
- индивидуальная поддержка одаренных детей (еженедельные консультации по всем предметам учебного плана);
- создание микроклимата престижности одаренности (поощрение достижений учащихся, размещение информации на сайте школы, доведение информации до родителей, объявление благодарности родителям таких учащихся).

С 23 марта по 24 апреля 2021 года учащиеся нашей школы принимали участие в открытой Олимпиаде школьников на онлайн-платформе <https://edu.olymponline.ru/>. Всего участвовало 11 учащихся (32 участника) с 5 по 9 классы в олимпиадах по русскому языку, математике, ОБЖ, экологии, химии, биологии. По итогам олимпиады среди наших учащихся определены 10 призеров и 2 победителя. Галимов Айдар стал

победителем по двум предметам: экологии, набрав 18 баллов из 18 и математике - 23 балла из 30 возможных. Призерами стали Саматова Полина, Габидулина Аделина, Галимов Айдар, Дроздовская Наталья, Аглиулин Салават, Захаренко Екатерина, Медведева Арина.

В 2020-2021 уч.году во всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) участвовало 73 ученика, что на 1 человек меньше, чем 2019-20 учебном году (74 ученика). По результатам олимпиад определены 16 победителей и 20 призёров. Результаты школьного этапа указывают на недостаточность подготовки учащихся к участию в олимпиаде. Немаловажную роль играет и загруженность учащихся в текущем учебном году. Итоги олимпиад выставлены на сайте школы. <http://elga-school.ucoz.ru/>

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. участников	Победители	Призеры
1	Биология	Медведева Арина, Захаренко Екатерина, Саматова Полина, Борцова Карина, Сунгатулина Алсу, Лалетин Дмитрий	Борцова Карина, Сунгатулина Алсу, Саматова Полина.	Захаренко Екатерина, Медведева Арина.
2	Английский язык	Саматова Полина, Борцова Карина, Файрушина Зарина		Саматова Полина
3	Экология	Саматова Полина, Захаренко Екатерина, Габидулина Аделина, Валиулин Тимур, Борцова Карина, Файрушина Зарина, Хохлов Максим, Сунгатулина Алсу, Медведева Арина		Габидулина Аделина, Валиулин Тимур.
4	Русский язык	Сунгатулина Алсу, Медведева Арина, Саматова Полина, Захаренко Екатерина, Файрушина Зарина, Борцова Карина		Саматова Полина
5	Обществознание	Валиулин Тимур, Борцова Карина		
6	География	Саматова Полина, Борцова Карина, Файрушина Зарина		Саматова Полина
7	ОБЖ	Валиулин Тимур, Габидулина Аделина, Борцова Карина, Файрушина Зарина	Борцова Карина, Габидулина Аделина	Файрушина Зарина
8	История	Борцова Карина, Файрушина Зарина		
9	Литература	Саматова Полина, Захаренко Екатерина		
10	Технология	Борцова Карина, Файрушина Зарина		Борцова Карина
11	Искусство	Саматова Полина, Медведева Арина, Борцова Карина, Лалетин Дмитрий, Соколов Эдуард	Лалетин Дмитрий, Саматова Полина	Медведева Арина
12	Физическая культура	Захаренко Екатерина Саматова Полина, Валиулин Тимур, Борцова Карина, Файрушина Зарина, Соколов Эдуард	Соколов Эдуард, Захаренко Екатерина, Валиулин Тимур	Саматова Полина
13	Математика	Саматова Полина	Саматова Полина	
14	Информатика	Галимов Айдар	Галимов Айдар	
Результаты Муниципального этапа ВСОШ				

№ п/п	Наименование предмета	Дата проведения	Кол-во участников	Тип диплома
1	Биология	09.11.2021	4	Призер -1
2	Английский язык	10.11.2021	3	Призер - 1
3	Экология	11.11.2021	4	Призер - 1
4	Русский язык	12.11.2021	2	Призер - 1
5	География	18.11.2021	1	Участник
7	ОБЖ	19.11.2021 20.11.2021	4	Участники
8	История	23.11.2021	2	Участники
9	Литература	24.11.2021	2	Победитель -1, призер-1.
10	Технология	26.11.2021 27.11.2021	2	Участники
11	Искусство	29.11.2021	3	Участники
12	Физическая культура	03.12.2021 04.12.2021	5	Участники
13	Математика	06.12.2021	1	Призер -1.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
День знаний. Уроки мира и безопасности	школьный	Все учащиеся школы	участие
День здоровья	школьный	Все учащиеся школы	участие
Праздник Осени	школьный	Все учащиеся школы	участие
Битва за Сталинград	школьный	Все учащиеся школы	участие
День защитника Отечества	школьный	Все учащиеся школы	участие
Весенняя неделя добра	школьный	Все учащиеся школы	участие
День космонавтики	школьный	Все учащиеся школы	участие
День Земли	школьный	Все учащиеся школы	участие
Акция «Окна Победы»	школьный	Все учащиеся школы	участие
«Последний звонок»	школьный	Все учащиеся школы	участие
Урок Мира	школьный	Все учащиеся школы	участие
День пожилого человека	школьный	Все учащиеся школы	участие
День учителя	школьный	Все учащиеся школы	участие
День мам	школьный	Все учащиеся школы	участие
День народного единства	школьный	Все учащиеся школы	участие
День Конституции	школьный	Все учащиеся школы	участие
Новогодние праздники	школьный	Все учащиеся школы	участие
Конкурсы, фестивали			
Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе	международный	1	призер
Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	международный	1	призер
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	школьный этап	12	3 победителя

классика»			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	1 победитель
Краевой сетевой конкурс «Пушкин BEST»	региональный	1	участник
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	1 участник
«Душа Сибири»	региональный	2	1 участник, 1-3 место
«Знаю и помню»	муниципальный	1	победитель
«Звезда спасения»	региональный	1	1 место
«Звезда спасения»	Всероссийский	1	лауреат
«Астафьевская весна»	краевой	4	участники
Таланты без границ	муниципальный	5	2 место, театр
Таланты без границ	региональный	2	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Герои Великой Победы»	всероссийский	1	полуфиналист
«Душа Сибири»	региональный	4	1 место, 2 место, два 3 места
Фестиваль «Арт-парад»	муниципальный	3	2 победителя
Районный конкурс чтецов «Спасибо вам за тишину» среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	3	3 победителя
Акция «Блокадный хлеб»	школьный	26	участие

Акция «Декада дорожной безопасности»	школьный	26	участие
Конкурс «История Победы»	муниципальный	2	1, 2 места
Всероссийский конкурс «Была война, была Победа!»	всероссийский	3	2 места
Детско – юношеский литературно – художественный конкурс, посвященный Параскевапятница		4	участие.
«Джалиловские чтения»	всероссийский конкурс	4	участие

Хайдукова Л.Н. Победитель Международного конкурса «Педагог-психолог» январь 2021г, победитель Международной викторины «Праздники Великобритании» январь 2021г.

По филиалу

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	2	2	0	0
2019	2	1	0	1
2020	2	1	0	0
2021	3	3	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2020 учебном году осуществляли 11 педагогических работников

На начало и конец года: 11 педагогических работников; Общая характеристика педагогического состава По образованию:

Высшее образование имеют учителя (72,7%), Среднее профессиональное - 3 учителя. (27,3%). По квалификации:

численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе высшая - 0 человек / 0% первая - 11 человек / 100% /без категории – 0 человек.

По стажу

до 5 лет - 0 человек / 0%

свыше 30 лет - 7 человек / 63%

численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек / 9% (на конец года -

численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 3 человек / 27% .

Образовательный уровень педагогов

Показатели	Кол-во	%
Высшее педагогическое образование	8	72,7
Среднее специальное педагогическое	3	27,3
Всего	11	100

Кадровый состав педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, Специальность по диплому	Стаж работы	Имеющ. категория	Дата аттестации	Дата след. аттестации	Преподаваемый предмет
1	Коленчук Гюльчира Ибрагимовна	Учитель математики	Высшее, КГПИ, 1989, учитель математики	41	Первая	25.05..2017	2022	Математика, технология, финансовая грамотность
2	Ишмухаметова Рамиля Мировна	Учитель биологии, химии	Высшее, ЛПИ - филиал КГПУ, 1992, учитель начальных классов; переподготовка Учитель биологии, 2017. Переподготовка учителя химии, 2019. Переподготовка учителя музыки, 2020	34	Первая	23.04.2018	2023	Биология, химия, музыка, немецкий язык
3	Васькова Галина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЛГПИ, 1990, Учитель русского языка и литературы	37	Первая	26.03.2019	2024	Русский язык, литература, спецкурс по рус. языку
4	Ишмухаметова Минера Хасановна	Учитель географии	Высшее, КГПИ, 1988, учитель географии	37	Первая	02.03.2017	2022	География, татарский язык, татарская литература.
5	Хайдукова Лилия Николаевна	Учитель английского языка	Высшее, КГПУ, 2008, учитель начальных классов. Переподготовка учитель английского языка.	29	Первая	30.04.2020	2025	Английский язык, психолог

			Переподготовка Педагог-психолог.					
6	Галимова Рулия Искендаровна	Учитель ь истори и	Высшее, КГПУ, 2008, учитель истории и краеведения	10	Первая	31.03.2016	2021	История, обществозна ние, ОМРК, ОДНР К
7	Саматова Нурия Сагитовна	Учитель начальны х классов	Высшее, КГ ПУ, 2011, учитель рус. языка и литературы	34	Первая	23.04.2018	2023	Начальные классы, родной язык, литература
8	Сафиулина Лира Минхаметовна	Учитель физкультуры и ОБЖ	Среднеспециальное, АПУ, 1987, учитель нач. классов. Среднеспециальное, учитель ОБЖ и физкультуры, 2013.	34	Первая	02.03.2017	2022	Физическая культ ура, ОБЖ, ИЗО
9	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Учитель на ч. классов	Среднеспециальное, АП У, 1990, учитель нач. классов.	29	Первая	18.12.2018	2023	Начальные классы
10	Хуснутдинова Римма Минхаметовн	Учитель на ч. классов	АПУ, 1985, учитель	35	Первая	25.05.2018.	2023	Начальные классы, татарский язык, татарская литература.

11	Коленчук Фанзиль Викторович	Учитель информатики ,математики	Высшее педагогическое,КГПУ, 2012, учительинформатики.	8	Первая	23.04.2018	2023	Информатика, физика,матема тика
----	-----------------------------------	---------------------------------------	--	---	--------	------------	------	---------------------------------------

В 2020-21 учебном году подтвердила первую категорию Галимова Рулия Искендаровна.

Курсы повышения квалификации в 2021 г

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество.	Наименование курсов	Сроки прохож дения	Наименование учебногозаведения	Документ
1	Ишмухаметова Рамиля Мировна	«Естественная научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль1».	01.02-13.03.2021	КИПК ЦНППМПР	удостоверение
		Летняя школа «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ИГРЫ 2021»	2021	КИПКРО	сертификат
		Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Всероссийский химический диктант	Май 2021	Просвещение	сертификат
2	Хуснутдинова Римма Минхаметовна	Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение

		Семинар «Современные профессии –новые горизонты, в рамках цикла мероприятий ЦНППМНР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Профсреда»	2021	ЦНППМНР	сертификат
		Семинар –совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации по теме «Межрегиональное сотрудничество в сфере образования: состояние ,проблемы, перспективы»	2021	МОиН РТ	сертификат
3	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
4	Коленчук Гюльчира Ибрагимовна	Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Летняя школа «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ИГРЫ 2021»	2021	КИПКРО	сертификат
		Семинар – совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации по теме «Межрегиональное сотрудничество в сфере образования: состояние ,проблемы, перспективы»	2021	МОиН РТ	сертификат

5	Коленчук Фанзиль Викторович	Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
6	Галимова Рулия Искендаровна	«Школа современного учителя истории»	2021	ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
7	Сафиулина Лира Минхаметовна	Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
8	Васькова Галина Васильевна	Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение

		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Всероссийская компетентностная практика «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации»	2021	ВДП «Десятилетие детства»	свидетельство
9	Хайдукова Лилия Николаевна	«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»	ноябрь 2021	ООО «Инфоурок»	удостоверение
		«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»	Апрель 2021	ООО «Инфоурок»	удостоверение
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ноябрь 2021г	Саратов	удостоверение
		«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	2021	ООО «Инфоурок»	удостоверение
		Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов)	апрель 2021	ООО «Инфоурок»	диплом
		Вебинар «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Что о ней нужно знать?»	февраль 2021г	Солнечный свет	сертификат
		Вебинар «Использование пуговиц в работе с дошкольниками»	февраль 2021г	Солнечный свет	сертификат
		Вебинар «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем презентацию» февраль 2021г			
		Тестирование «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях»	с 2021г		

		Участие в тестировании «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	январь 2021г		
		Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
10	Саматова Нурия Сагитовна	Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
11	Ишмухаметова Минера Хасановна	«Школа современного учителя географии»	2021	ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение
		Обучение по программе ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (ковид-19)	март 2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения(филиал).

Образовательная деятельность «Елгинская ООШ» филиала МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального, основного общего, среднего полного образования. Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками, учителя обеспечены методической литературой. Большую помощь в книгообеспечении оказывает поддержку МО и Н Татарстана. Число пользователей библиотеки – 40 чел.

Фонд учебной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы Для обеспечения учебниками всех учащихся используется обменный фонд района. Библиотекарем Саматовой Н.С. подготовлена и утверждена нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2020-2021 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и всрок.

Деятельность библиотеки направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации,развитии индивидуальных и интеллектуальных способностей.

Группа полного дня

Уровень выполнения образовательной программы

Образовательная область	Уровень выполнения, %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	50	30	20
Социально-коммуникативное развитие	47	40	13
Познавательное развитие	54	31	15
Речевое развитие	30	50	20
Художественно-эстетическое развитие	54	33	13

Уровень выполнения образовательной программы выпускниками

Образовательная область	Уровень выполнения, %		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	100		
Социально-коммуникативное развитие	70	30	
Познавательное развитие	80	20	
Речевое развитие	80	20	
Художественно-эстетическое развитие	65	20	15

Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-ответственный за работу с ОД, преподаватель - библиотекарь, куратор профориентационной работы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, совершившего противоправное деяние. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения медицинских диагнозов (по возможности), рекомендаций психолога, криминальной активности подростков, представленных на ребёнка реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности

несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, бродяжничеству. Обеспечивается дальнейшее сопровождения специалистами, педагогами, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных противоправных деяний и проступков. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением, в случае необходимости, соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений. В течение года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Учащиеся – члены РДШ сформировали волонтерский отряд и регулярно участвуют в акциях, организуемых муниципальным молодежным центром села Большой Улуй и краевых акциях.

Достижения учащихся за 2021 год

<p>20.01.2021 Соревнования по лыжным гонкам в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Школьная спортивная лига»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Григорьева Вика 7 кл Амелькин Николай 6 кл Калинко Диана 6 кл Калинко Сергей 2 кл Амелькин Костя 3 кл Войцехович Игорь 6 кл Пулотов Денис 5 кл Шапкина Фаина 3 кл</p>	<p>Командное 1 место (Грамота и Кубок) Григорьева Вика 1 место среди девушек 2007-2008гг Калинко Диана 2 место среди девушек 2007-2008гг Амелькин Николай 1 место среди юношей 2007-2008гг</p>	<p>Шапков С.Г.</p>
<p>20.01.2021 Соревнования по лыжным гонкам в зачет</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Команда учащихся школы в составе</p>	<p>Командное 3 место (Грамота и Кубок)</p>	<p>Шапков С.Г.</p>

муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»		Григорьева Вика 7 кл Амелькин Николай 6 кл Калинко Диана 6 кл Калинко Сергей 2 кл Амелькин Костя 3 кл Войцехович Игорь 6 кл Пулотов Денис 5 кл Шапкина Фаина 3 кл		
11.02.2021 Соревнования по мини- футболу в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	муниципальный	Сушкевич Настя Калинко Диана Калинко Юлия Григорьева Вика Полухина Алина Нямукова Ольга Рикмасова Алина	Командное 2 место (Грамота и Кубок)	Шапков С.Г.
Конкурс Краевого Дома Молодежи «Птичий хостел»	региональный	Шапкина Фаина	Благодарственное письмо за участие в номинации «Сказочный дворец»	Альтергот Г.А.
16.02.2021 Соревнования по волейболу в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские	муниципальный	Сушкевич Настя Калинко Диана Калинко Юлия Григорьева Вика Полухина Алина Нямукова Ольга Рикмасова Алина	Командное 1 место (Грамота и Кубок)	Шапков С.Г.

соревнования»				
17.02.2021 Соревнования по мини - футболу в зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	муниципальный	Калинин Семён Рукавичников Роман Пулотов Денис Нямуков Никита Тарасов Андрей Лавягин Олег	участие	Шапков С.Г.
Февраль 2021-03-02 Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 10-11 классов	всероссийский	Рикмасова Алина Галимова Юлия Шапкова Ксения	Сертификаты участников с результатами: Рикмасова А 59/90 Галимова Ю 86/90 Шапкова К 80/90	Вершинина В.И.
26.02.21 Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году среди девушек 2006-2007 гг рождения ОУ района	муниципальный	Калинко Юлия Григорьева Вика Нямукова Оля Полухина Алина Калинко Диана Сушкевич Настя Рязанова Наташа	1 командное место	Шапков С.Г.
10.03.2021 Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году среди девушек 2006-2007 гг рождения ОУ района	муниципальный	Григорьева Вика Нямукова Оля Полухина Алина Рязанова Наташа	1 командное место	Шапков С.Г.
10.03.2021 Муниципальный этап	муниципальный	Амелькин Коля Тарасов Андрей	1 командное место	Шапков С.Г.

всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 учебном году среди юношей 2006-2007 гг рождения ОУ района		Лукьянов Антон		
Районный дистанционный конкурс «Защитники Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	Лавягин Олег Тарасов Андрей Пулотов Денис	Пулотов Денис - победитель в номинации «Авторские работы, выполненные в различных техниках исполнений из подручного материала» категория 8-13 лет	Бумаго А.Н.
Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ОБЖ	Международная дистанционно	Шапкова Ксения	Призер (90 баллов из 100)	Шапков С.Г.
01.03.2021 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Районный этап	Галимова Юлия Нямукова Ольга	Дипломы участников	Мацкевич Г.А. Андреева Т.Ю.
03.03.2021 Онлайн-конкурс чтецов «Мир, в котором живут дети» из цикла Родное слово среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	Шапкова Фаина Дроздова Дарья	1 место участник	Альтергот Г.А.
07.04-11.04.2021 Отборочные соревнования краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские	зональный		Тарасова Альбина 2 место (теннис) Григорьева Виктория 1 место в легкой атлетике бег на 600м Командное 2 место по волейболу среди	Шапков С.Г.

спортивные соревнования»			юношей Амелькин Николай 2 место (волейбол) Лукьянов Антон 2 место (волейбол) Тарасов Андрей 2 место (волейбол) Лавягин Олег 2 место (волейбол) Командное 2 место (баскетбол 3x3 среди девушек) Полухина Алина 2 место (баскетбол) Рязанова Наталья 2 место (баскетбол) Нямукова Ольга 2 место (баскетбол) Командное 1 место по волейболу среди девушек Рязанова Наталья 1 место (волейбол) Полухина Алина 1 место (волейбол) Нямукова Ольга 1 место (волейбол) КалинкоЮлия 1 место (волейбол) Калинко Диана 1 место (волейбол) Григорьева Виктория 1 место (волейбол) Тарасова Альбина 1 место (волейбол) Командное 1 место по плаванию Командное 1 место по плаванию в эстафете	
--------------------------	--	--	--	--

			4х50м вольным стилем среди девушек Калинко Диана 3 место (плавание на дистанции 50 м) Лавягин Олег 1 место(плавание на дистанции 50 м) Командное 1 место по плаванию в эстафете 4х50м вольным стилем среди девушек	
22.04.2021 Районный конкурс «Столовая для птиц»	муниципальный	Рикмасова Алина	участник	Вершинина В.И.
23.04.2021 Соревнования МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по баскетболу «3х3»	муниципальный	Команда юношей Команда девушек	2 место/лучший игрок Лавягин Олег 1 место/ лучший игрок Нямукова Оля	Шапков С.Г.
18.09.21 Турнир по волейболу, посвященный «Юбилею села»	муниципальный	Команда девушек в составе: Калинко Юлия Полухина Алина Калинко диана Григорьева Виктория Нямукова Ольга Рязанова Наташа	Командное 1 место, медали за 1 место вручены всем членам команды	Шапков С.Г.
25.09.21 Легкоатлетический кросс «Кросс нации – 2021»	муниципальный	Команда школы в составе 11 человек, учащиеся 4-8 классов	Амелькин Костя 1 м Иванов Денис 2 м Тарасов Андрей 2 м Пулотов Денис 2 м Каждый, в своей возрастной группе	Шапков С.Г.

Октябрь, 2021 «Страница, 22» Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	Муниципальный	Шапкива Ксения 11 класс	Диплом 3 степени	Мацкевич Г.А.
07.10.2021 Олимпиада по физике	ШЭ ВсОШ	Амелькин Н. 7 кл Новоселова Ан. 8 кл Тарасова Ал. 8 кл	Победитель Победитель Призер	Бумаго А.Н.
08.10.2021 Олимпиада по географии	ШЭ ВсОШ	Нямуков Е. 6 кл Пулотов Д. 6 кл Дроздовская Н.10 кл	Победитель Участник Участник	Ишмухаметова М.Х.
11.10.2021 Олимпиада по русскому языку	ШЭ ВсОШ	Амелькин К. 4 кл Дроздова Св. 4 кл Степанкова Д. 5 кл Нямуков Н. 7 кл Дроздовская Н.10 кл Сушкевич Ан. 10 кл	Участник Участник Участник Участник Участник	Альтергот Г.А. Андреева Т.Ю. Мацкевич Г.А.
12.10.2021 Олимпиада по ОБЖ	ШЭ ВсОШ	Галимова Ю. 11 кл Шапкива К. 11 кл Полухина А. 9 кл Нямукова О. 9 кл	Участник Участник Участник Участник	Шапков С.Г.
14.10.2021 Олимпиада по обществознанию	ШЭ ВсОШ	Сушкевич А. 10 кл	Участник	Хомченко Е.Г.
15.10.2021 Олимпиада по литературе	ШЭ ВсОШ	Шапкива К. 11 кл	Победитель	Мацкевич Г.А.
18.10.2021 Олимпиада по биологии	ШЭ ВсОШ	Шапкива К. 11 кл Дроздовская	Победитель Победитель	Метелкина С.И.

		Н.10 кл Сушкевич А. 10 кл	Призер	
19.10.2021 Олимпиада по математике	ШЭ ВсОШ	Калинко Д. 7 кл Степанкова Д. 5 кл Амелькин К. 4 кл Дроздова Св. 4 кл Медведев Д. 4 кл Калинин С. 4 кл Шапкова Ф. 4 кл	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Альтергот Г.А. Смотрова М.В.
21.10.2021 Олимпиада по физической культуре	ШЭ ВсОШ	Григорьева В. 8 кл	Участник	Шапков С.Г.
22.10.2021 Олимпиада по истории	ШЭ ВсОШ	Шапкова К. 11 кл Сушкевич А. 10 кл	Победитель Участник	Хомченко Е.Г
26.10.2021 Олимпиада по английскому языку	ШЭ ВсОШ	Новоселова А. 8 кл	Участник	Хайдукова Л.Н.
27.10.2021 Олимпиада по экологии	ШЭ ВсОШ	Галимова Ю. 11 кл	Победитель	Метелкина С.И.
28.10.2021 Олимпиада по технологии	ШЭ ВсОШ	Амелькин Н. Лукьянов А.	Участник Участник	Бумаго А.Н.
09. 11 2021 Олимпиада по биологии	МЭ ВсОШ	Шапкова К. 11 кл Дроздовская Н.10 кл Сушкевич А. 10 кл	Участник Призер Призер	Метелкина С.И.
10.11. 2021 Олимпиада по английскому языку	МЭ ВсОШ	Новоселова А. 8 кл	Участник	Хайдукова Л.Н.
11.11.2021	МЭ ВсОШ	Галимова Ю. 11	Призер	Метелкина С.И.

Олимпиада по экологии		кл		
12.11.2021 Олимпиада по русскому языку	МЭ ВСОШ	Нямуков Н. 7 кл	Участник	Андреева Т.Ю.
19.11. – 20.11.2021 Олимпиада по ОБЖ	МЭ ВСОШ	Галимова Ю. 11 кл Нямукова О. 9 кл Полухина А. 9 кл	Призер	Шапков С.Г.
23.11.21 Олимпиада по истории	МЭ ВСОШ	Шапкова К. 11 кл	Призер	Хомченко Е.Г.
24.11.21 Олимпиада по литературе	МЭ ВСОШ	Шапкова К. 11 кл	Победитель	Мацкевич Г.А.
25.11.21 Олимпиада по физике	МЭ ВСОШ	Амелькин Н. 7 кл Новоселова Ан. 8 кл Тарасова Ал. 8 кл	Участник Участник Участник	Бумаго А.Н.
26.11.21 Олимпиада по технологии	МЭ ВСОШ	Амелькин Н. 7 кл		Бумаго А.Н.
26.11.2021 Первенство МБУ ДО «Большеулуйская ДЮСШ» по баскетболу среди смешанных команд	муниципальный	Рязанова Н. 10 кл Сушкевич Ан. 10 кл Полухина А. 9 кл Нямукова О. 9 кл Лукьянов А. 9 кл Тарасов А. 8 кл Амелькин Н. 7 кл Пулотов Д. 6 кл Рукавичников Р. 5 кл	1,2,3 места (грамоты и медали) Персональное первенство – Рукавичников Р. 5 кл – 1 место	Яковлев А.Г.
Ноябрь 2021 Bricsmath.com+ V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Дистанционная международная	Сушкевич Ан. 10 кл Тарасова Альбина 8	Сертификат участника Грамота лучшей ученицы месяца в школе по рейтингу Учи.ру	Вершинина В.И.

Платформа UChI.RU		<p>Калинко С. 3 кл Ковальская А. 3 кл Амелькин К. 4 кл Дроздова С. 4 кл Шапкива Ф. 4к Степанкова Д 5 кл Дроздова К. 7 кл Калинко Д. 7 кл</p>	<p>Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн</p> <p>Похвальная гкамота Похвальная грамота</p>	<p>Альтергот Г.А. Смотрова М.В.</p>
<p>Ноябрь 2021 Счет на лету Платформа UChI.RU</p>	<p>Дистанционная международная</p>	<p>Войцехович О. 9 кл</p>	<p>Диплом «За высокие результаты в сложении»</p>	<p>Вершинина В.И.</p>
<p>Ноябрь 2021 Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов</p>	<p>Дистанционная всероссийская</p>	<p>Войцехович О. 9 кл Сухарев И. 8 кл Дроздова Д. 3 кл Амелькина А. 3 кл Шапкива Ф. 4 кл Ковальская А. 3 кл Амелькин К. 4 кл Ковальская Д. 4 кл Калинко С. 3 кл Медведев Д. 4 кл Дроздова С. 4 кл Нямуков Н. 7 кл Дроздова К. 7 кл</p>	<p>Похвальная грамота Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн</p> <p>Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота</p>	<p>Вершинина В.И. Альтергот Г.А.</p>

		Войцехович И. 7 кл Калинко Д. 7 кл Степанкова Д. 5 кл Иванов Д. 5 кл Амелькин Н. 7 кл	Сертификат участни	
Декабрь 2021 Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Дистанционная всероссийская	Дроздова Д. 3 кл Амелькина А. 3 кл Ковальская А. 3 кл Амелькин К. 4 кл Дроздова С. 4 кл Медведев Д. 4 кл Ковальская Д. 4 кл Шапкива Ф. 4к	Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн Сертификат участн	Альтергот Г.А.
Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	межрегиональный	Галимова Ю. 11 кл Шапкива К. 11 кл	Сертификат участн Сертификат участн	
Районная выставка «Всем детишкам – по лаптишкам» Б-Улуйский Дом ремесел	муниципальный	Войцехович О. 9 кл Войцехович И. 7 кл	Благодарственное письмо	Семибратская И.О. рук. Кружка «Затейник»
Выставка- конкурс ДПТ «Помним, гордимся, чтим» Б-Улуйский Дом ремесел	муниципальный	Нямуков Н. 7 кл	Благодарственное письмо	Семибратская И.О. рук. Кружка «Затейник»
Районная акция «Поздравь библиотеку с юбилеем!» Березовская сельская библиотека	муниципальный	Ковальская Ада	Благодарственное письмо	Трошкина Л.И. библиотекарь
20.12.2021	краевой	Дроздовская	Сертификат участн	Вершинина В.И.

		коррекционный		
Конкурс мвстер-классов «Есть идея»	краевой	Шапкива Ф. 4к Медведев Д. 4 кл Войцехович И. 7 кл коррекционный Рикмасов С. 5 кл коррекционный Арбузова В. 5 кл коррекционный Сухарев И. 8 кл коррекционный Сушкевич А. 10 кл	Благодарности за участие	Устюгова С.И.
X межрайонный фестиваль декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница» - «Живая традиция: в кругу друзей»	межрайонный	Шапкива Ф. 4к Медведев Д. 4 кл Войцехович И. 7 кл коррекционный Рикмасов С. 5 кл коррекционный Арбузова В. 5 кл коррекционный Сухарев И. 8 кл коррекционный Сушкевич А. 10 кл	Благодарности за участие	Устюгова С.И.
Декабрь, 2021 Молодежный центр Большеулуйского района	муниципальный	Галимова Ю. 11 кл Шапкива К. 11 кл	Благодарности «За помощь в реализации молодежной политики на территории Большеулуйского района»	Смотрова М.В. Вершинина В.И.
Декабрь ,2021 Открытый онлайн фестиваль молодежного	муниципальный	Шапкива Ксения, 11 Дроздовская	Диплом победителя в номинации «Ораторское	Смотрова М.В.

творчества «Арт – квадрат 2021»		Н.,10 Абдулвалеев Р.,10 Смотрова М.В., учитель Коллектив «Держи ритм» в составе: Дроздовская Н. 10 Сушкевич А. 10 Рязанова Н. 10	искусство» Диплом победителя в номинации «Современная хореография»	
Декабрь, 2021 Молодежный центр Большеулуйского района	муниципальный	Галимова Ю. 11 кл Шапкова К. 11 кл	Благодарности «За активное участие в мероприятиях Молодежного центра Большеулуйского района»	Смотрова М.В. Вершинина В.И.

По филиалу

Мероприятие	Уровень	Кол-воучастников	Результат
Деньзнаний.Урокимираибезопасности	школьный	Всеучащиесяшкол ы	участие
Деньздоровья	школьный	Всеучащиесяшкол ы	участие
ПраздникОсени	школьный	Всеучащиесяшкол ы	участие
Олимпиады Школьного этапа			
Английскийязык	школьный	5	2победителя,1призер
Биология	школьный	9	2победителя,3 призера

География	школьный	7	1 победитель, 1 призер
Литература	школьный	4	1 победитель
Математика	школьный	4	2 победителя 1 призер
Обществознание	школьный	4	1 победитель
Основы безопасности жизнедеятельности	школьный	6	2 призера
Русский язык	школьный	10	2 победителя, 3 призера
Технология	школьный	5	1 победитель, 1 призер
Физическая культура	школьный	8	1 победитель, 2 призера
Экология	школьный	7	3 победителя, 5 призеров
Олимпиады муниципального этапа			
Олимпиада по экологии	муниципальный	5	1 участник, 1 призер
Олимпиада по обществознанию	муниципальный	1	участник
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	1	участники
Олимпиада по биологии	муниципальный		1 победитель
Олимпиада по физической культуре	муниципальный		2 участника
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный этап	12	3 победителя
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	3 участника
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	1 победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	1	1 участник
Конкурс сочинений к 75летию Победы	региональный	2	участие
Таланты без границ	школьный	13	победители в номинациях «эстрадный вокал», драматическая форма

Таланты без границ	муниципальный	2	победители
Таланты без границ	региональный	2	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Герои Великой Победы»	всероссийский	1	полуфиналист
«Душа Сибири»	региональный	4	1 место, 2 место, два 3 места
Фестиваль «Арт-парад»	муниципальный	3	2 победителя
Районный конкурс чтецов «Спасибо вам за тишину» среди учащихся 1-4 классов	муниципальный	3	3 победителя
Акция «Блокадный хлеб»	школьный	26	участие
Акция «Декада дорожной безопасности»	школьный	26	участие
Конкурс «История Победы»	муниципальный	2	1, 2 места
Всероссийский конкурс «Была война, была Победа!»	всероссийский	3	2 места
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный Параскева пятница		4	участие.
«Джалиловские чтения»	всероссийский конкурс	4	участие

Достижения дошкольников за 2021 год

В 2021 году в силу действия ограничительных мероприятий воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал только в конкурсах рисунков, проводимых Березовским СДК. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги группы.

Мероприятие	уровень	Результат
Районный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципальный	оминация «Елочная игрушка «Символ года» икмасов Виталий –Грамота 1 место укавичникова Юлия – Грамота 3 место

Выводы:

1. Учащиеся с большой активностью участвуют во всех мероприятиях спортивного направления, но все меньше в интеллектуальных. Определяющим является то, что ребенок может проявить себя там, где он успешен. Следовательно, усилия педагогического коллектива должны быть направлены на то, чтобы обучающимся было интересно получать знания не только на уроках физической культуры, но в равной мере и на всех остальных. Кстати, именно на это и ориентирован ФГОС: научить ребенка учиться.

2. По прежнему мы все продолжаем на уроках повышать минимальный уровень знаний у слабоуспевающих учащихся и при этом в тени оставляем тех, кому следует давать нетрадиционные задания, задания повышенной сложности. Следует мотивировать умственную, мыслительную деятельность тех учащихся, которые обладают определенными способностями, одаренных учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования учащихся через систему дополнительного образования, организацию конкурсов и соревнований различного уровня, разработать и утвердить в 2022 году собственную Программу дополнительного образования на базе школы..

2. Продолжать и развивать практику исследовательской и проектной деятельности, в том числе и через краевые интенсивные школы.

1.5.Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Березовская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В 2021 году было сформировано 9 классов-комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе, 5 классов в основной школе, 2 класса в средней школе.

Продолжительность урока составляет 40 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом, с учетом того, что часть обучающихся находится на подвозе.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 40 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Изменения в Регламенте работы школы, связанные с коронавирусной инфекцией, выразились в том, что первое полугодие 2020-2021 учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 началось и проведено в онлайн-режиме, с применением следующих ограничивающих мер:

- распределение классов по аудиториям без права перехода из одной в другую, за исключением уроков физики, химии, технологии, физической культуры;
- разработан порядок входа обучающихся в школу и порядок встречи их дежурными учителями с обязательным измерением температуры (бесконтактно) и обработкой рук учащихся дезинфицирующим раствором;
- подготовлено новое расписание со смещением начала уроков и каскадное расписание звонков с тем, чтобы минимизировать контакты учеников;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки обучающихся. Учеников к накрыванию и уборке столов не допускали.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2020	3	1	0	2	3	1	2	0	0

2021	3	2	0	1	1	0	1	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2021 году 2 выпускницы 9-го класса продолжили обучение в 10 классе своей школы, 1-продолжил обучение в других общеобразовательных организациях региона. 1 выпускница средней школы поступила в техникум. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ практически неизменно.

По филиалу

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	1		
2020	2	1		1
2021	4	3		1

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2021 году осуществляли 14 педагогических работников. Из них – 4 педагога, работающих на условиях внешнего совместительства, 1 – социальный педагог.

Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют 13 учителей (92,86%),

Среднее профессиональное – 1 учитель. (7,14%),

По квалификации:

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая – 0 человек / 0%

- первая – 12 человек / 85,72 %

- без категории – 2 человека / 14,28 %.

По стажу

- до 5 лет 1 человек / 7,14,%

- свыше 5 лет 5 человек / 35,70%

- свыше 30 лет 9 человек / 64,26%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек / 7,14%

- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет: 7 человек/ 50,98%
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 6 человек / 43,84%

По повышению квалификации:

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 14 человек/100%
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 12 человек / 85,72%

ФИО учителя, преподаваемый предмет	категория	Дата прохождения аттестации	Рост уровня	образование	Дата предстоящей аттестации
Хомченко Елена Геннадьевна Учитель истории	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	25.12.2024
Андреева Татьяна Юрьевна Учитель русского языка и литературы	Первая	28.11.2019	подтвердила	высшее	27.11.2024
Альтергот Галина Александровна Учитель начальных классов	Первая	26.02.2020	подтвердила	Среднее специальное	25.02.2025
Артеменко Елена Федоровна Учитель начальных классов	Первая	26.11.2020	подтвердила	высшее	25.11.2025
Бумаго Анатолий Николаевич Учитель физики	Первая	29.04.2021	подтвердил	высшее	28.04.2026
Вершинина Вера Ивановна Учитель математики	Первая	26.12.2019	подтвердила	высшее	25.12.2024
Мацкевич Галина Александровна Учитель русского языка и литературы	Первая	26.11.2020	подтвердила	высшее	26.11.2025

Метелкина Сильва Ивановна Учитель биологии, химии	Без категории			высшее	
Хайдукова Лилия Николаевна, учитель иностранного языка	Первая	30.04.2020	подтвердила	высшее	29.04.2025
Головки Анастасия Анатольевна, учитель иностранного языка	Без категории			высшее	
Шапков Сергей Геннадьевич Учитель физической культуры, ОБЖ	Первая	28.03.2020	подтвердил	высшее	27.03.2025
Смотровая Марина Владимировна Учитель информатики	Без категории			высшее	
Ишмухаметова Минера Хасановна Учитель географии	Первая	02.03.2017	подтвердила	высшее	02.03. 2022
Устюгова Светлана Ивановна Учитель - дефектолог	Первая	30.03.2017	подтвердила	высшее	29.03.2022

По филиалу

Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учебно-воспитательный процесс в 2021 учебном году осуществляли 11 педагогических работников

На начало и конец года: 11 педагогических работников; Общая характеристика педагогического состава

По образованию:

Высшее образование имеют учителей (72,7 %), Среднее профессиональное - 3 учителя. (27,3%).

По квалификации:

численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

высшая - 0 человек / 0%

первая - 11 человек / 100 % /

без категории – 0 человек.

По стажу

до 5 лет -0 человек / 0 %

свыше 30 лет - 7 человек / 63%

численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек / 9% (на конец года - численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 3 человек / 27 % .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Показатели	Кол-во	%
Высшее педагогическое образование	8	72,7
Среднее специальное педагогическое	3	27,3
Всего	11	100

Кадровый состав педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, Специальность под иплomu	Стаж работы	Имеющ.к атегория	Дата атт естации	Дата след. аттестаци и	Преподаваемый предме т
1	Коленчук Гюльч ира Ибрагимовна	Учитель математики	Высшее, КГПИ, 1989, учитель математики	39	Первая	25.05..2017	2022	Математика, технология, финансовая грамотность
2	Ишмухаметова Рамиля Мировна	Учитель биологии, химии	Высшее, ЛПИ- филиал КГПУ, 1992, учитель начальных классов; переподготовка Учитель биологии, 2017. Переподготовка учитель химии, 2019. Переподготовка учитель музыки, 2020	33	Первая	23.04.2018	2023	Биология, химия, музыка, немецкий язык

3	ВаськоваГалина Васильевна	Учительрусско гоязыкаи литературы	Высшее,ЛГПИ,1990, учитель русского языка илитературы	36	Первая	26.03.2 019	2024	Русский язык,литература,спецку рс порус.языку
4	Ишмухаметова МинераХасанов на	Учительгеогр афии	Высшее,КГПИ,1988, учительгеографии	36	Первая	02.03.2 017	2022	География,татарскийязы к,татарскаялитература.
5	Хайдукова ЛилияНиколаев на	Учительангл ийскогоязык а	Высшее,КГПУ,2008, учитель начальныхклассов.Переподготов каучитель английскогоязыка. Переподготовка Педагог-психолог.	28	Первая	30.04.2 020	2025	Английский язык,психолог
6	Галимова РулияИск ендаровна	Учительисто рии	Высшее,КГПУ,2008, учитель истории и краеведения	9	Первая	31.03.2 016	2021	История, обществознание, ОМРК,ОДНРК
7	СаматоваНурияС агитовна	Учительнача льныхклассо в	Высшее, КГПУ,2011,учитель рус.языкаилитературы	33	Первая	23.04.2 018	2023	Начальныеклассы, родной язык, литература
8	СафиулинаЛира Минхаметовна	Учитель физкультуры иОБЖ	Среднеспециальное, АПУ,1987, учительнач.классов. Среднеспециальное,учительОБ	33	Первая	02.03.2 017	2022	Физическая культура,ОБЖ, ИЗО

			Жифизкультуры,2013.					
9	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Учитель нач.кл ассов	Среднеспециальное, АПУ, 1990, учитель нач. классов.	28	Первая	18.12.2 018	2023	Начальные классы
10	Хуснутдинова Римма Минхаметовна	Учитель нач.кл ассов	АПУ, 1985, учитель нач. классов	34	Первая	25.05.2 018.	2023	Начальные классы, татарский язык, татарская литература.
11	Коленчук Фанзиль Викторович	Учитель информатики, математики	Высшее педагогическое, КГПУ, 20 12, учитель информатики.	7	Первая	23.04.2 018	2023	Информатика, физика, математика

В 2019-20 учебном году подтвердила первую категорию Хайдукова Лилия Николаевна.

Повышение квалификации учителей школы в 2021 году

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Название курсов	Объем учебных занятий
	12.01.2021	Вершинина В.И.	«ЗНАНИО» Независимая аттестация со сдачей тестирования по теме «Применение методологии «Перевернутый класс» в педагогической	

			деятельности» (Сертификат отличия 1 степени)	
	01.02-01.03.2021	Вершинина В.И.	КИПК, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Критическое мышление как компетентность. Модуль 1»	36 часов
	01.02-01.03.2021	Устюгова С. И.	КИПК, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Критическое мышление как компетентность. Модуль 1»	36 часов
	22.03 -25.03.2021	Хомченко Е.Г. Смотрова М.В. Вершинина В.И. Андреева Т.Ю. Альтергот Г.А. Артёменко Е.Ф. Метелкина С.И. Шапков С.Г. Бумаго А.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»	36 часов
	22.03 – 25.03.2021	Хомченко Е.Г. Смотрова М.В. Вершинина В.И. Андреева Т.Ю. Альтергот Г.А. Артёменко Е.Ф. Метелкина С.И. Шапков С.Г. Бумаго А.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»	36 часов
	15.03 – 19.03.2021	Смотрова М.В.	КИПК, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Тренды цифровизации XXI века»	16 часов
	20.03 – 25.03.2021	Смотрова М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов

			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	
	22.03- 03.04.2021	Метелкина С.И.	КИПК, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Нормативно- правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1.»	16 часов
	22.03- 03.04.2021	Шапков С.Г.	КИПК, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Нормативно- правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль1.»	16 часов
	Июль 2021	Смотрова М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Диплом о профессиональной подготовке «Цифровая грамотность педагогического работника»	285 часов
	24 август 2021	Вершинина В.И. Смотрова М.В. Метелкина С.И. Хомченко Е.Г.	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет Д.И.Менделеева Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании математики, истории, химии»	4 часа
	25 августа 2021	Смотрова М.В. Метелкина С.И. Альтергот Г.А.	НО Благотворительный Фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет Д.И.Менделеева Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в начальных классах, в преподавании информатики, биологии»	4 часа

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы отчетности и другой документации. 1 учитель (7,1%) прошел обучение по теме «Информационно – коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС», 2 учителя (14,2%) прошли обучение по теме «Основы цифровой грамотности». Все учителя школы (100%) осуществили диагностику педагогических компетенций с целью выявления дефицитов в формировании функциональных компетентностей у обучающихся. Начато дистанционное обучение учителей школы на базе Красноярского КИПК, центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое продолжается в 2021 году.

По филиалу

№п/п	Фамилия,Имя, Отчество.	Наименование курсов	Сроки прохождения	Наименование учебного заведения	Документ
1	ИшмухаметоваРам иляМировна	Курс профессиональной переподготовки «Преподавание немецкого языка в образовательной организации»	2020	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	диплом
		Курс профессиональной переподготовки «Музыка: теория и методика преподавания музыки в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования»	2020	ООО«Инфоурок»	диплом
		Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	удостоверение
2	ХуснутдиноваР иммаМинхаме товна	1.«Критическое мышление как компетентность».Модуль 1. 2. «Критическое мышление и его место в школьном действии». Модуль 2. 3. «Практики развития критического мышления». Модуль 3.	2020	КИПК ЦНППМПР	удостоверение
		Основы здорового питания для дошкольников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат

		«Актуальные вопросы преподавания родного (татарского) языка и литературы в 2019/2020 учебном году»	2019	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	сертификат
		Семинар «Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Конфликтная компетентность»	2019	КГКУ «Центр семейных форм воспитания»	справка
3	Габидулина Анжелика Минхаметовна	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
4	Коленчук Гюльчира Ибрагимовна	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	удостоверение
		«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	удостоверение
5	Коленчук Фанзиль Викторович	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	

		рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
		«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
6	Галимова Рулия Искендаровна	«Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах»	2020	КИПК ЦНППМПР	удостоверение
		Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
7	Сафиулина Лира Минхаметовна	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
8	Васькова Галина Васильевна	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	2020	ООО «Инфоурок»	диплом
		«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	2020	ООО «Инфоурок»	диплом
9	Хайдукова Лилия Николаевна	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
		Курс профессиональной переподготовки «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной	2020	ООО «Инфоурок»	диплом

		организации»			
10	СаматоваНурияСагитовна	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
11	Ишмухаметова Минера Хасановна	Основы здорового питания для школьников	2020	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	сертификат
		«Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах»	2020	КИПК ЦНППМПР	удостоверение

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС на уровне начального, основного общего, среднего полного образования. Характеристика школьной библиотеки: книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками, учителя обеспечены методической литературой. Число пользователей библиотеки – 57 чел. Ресурсный фонд библиотеки – 6574 экземпляров, в том числе:

учебники - 3210 экземпляров,

учебные пособия - 1200 экземпляров ,

художественная литература - 2086 экземпляров,

справочный материал – 78 экземпляров.

Фонд учебной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы. В течение учебного года в библиотеку поступило - 190 учебника. Пополнение фонда учебников шло за счет краевого бюджета. Фонд художественной литературы, электронных ресурсов составляет - 30 % от общего ресурсного фонда. Для обеспечения учебниками всех учащихся используется обменный фонд района. Библиотекарем Мацкевич Г.А. подготовлена и утверждена нормативно- правовая документация по учебному книгообеспечению на 2020-2021 учебный год. Работа по фонду учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью и в срок. Деятельность библиотеки направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных и интеллектуальных способностей.

По филиалу

Всего на 2021 год -2031 , учебников -727 , художественной литературы – 1133.

Татарской литературы -205.

В течение 2020-2021 учебного года поступило 72 шт.

1.9.Оценка материально-технической базы.

В школе ведется систематическая работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы на год были запланированы и проведены (большой частью) следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением узких специалистов.
- традиционные спортивные мероприятия «Веселые старты», «День здоровья» спортивные состязания «Зимние забавы», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», походы выходного дня на лыжах, посещение катка;
- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (3 часа в неделю), на динамических паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся классные часы, спортивно-патриотический «Праздник песни и строя»;
- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики,

упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища и т.п.

- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками КГБУЗ Большеулуйская ЦРБ.
- обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию
- ведется ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии.
- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем

внесения

сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях ослухивания,

зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига» (краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп. Пропагандируем внедрение комплекса ГТО как среди учащихся, так и работников школы. В 2020 году 8 учащимся школы, успешно сдавшим нормативы, вручены бронзовые (3) и серебряные (5) значки ГТО.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесберегающих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;

- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: организация оздоровительных и спортивных мероприятий, пришкольной оздоровительной площадки;
- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;

2) школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, ведется реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этикете приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. С начала 2020-2021 учебного года в школе осуществляется особый контроль за качеством приготовления блюд в школьной столовой со стороны родительской общественности. Комиссия регулярно (2 раза в месяц) посещает школу с целью ознакомиться с качеством работы школьной столовой и удовлетворенностью питанием самими школьниками. По результатам работы комиссии составляется протокол и публикуется на школьном сайте. Также на сайте публикуется ежедневное меню школьной столовой.

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и учащихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам. В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- более 100% обучающихся обеспечены горячим питанием; все дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.
- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении установлена АПС. В школе имеются огнетушители (всего в школе 18 огнетушителей). В школе имеются 5 запасных выходов, все выходы находятся во время учебно-воспитательного процесса на легко открывающихся запорах. В ночное время здание школы находится под охраной сторожа, во время учебно-воспитательного процесса организовано

дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб. В школе функционирует «тревожная» кнопка на основании договора с вневедомственной охраной, установлено видеонаблюдение внутри школы и снаружи.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с учащимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца. Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

оорганизация антитеррористической и противопожарной безопасности;

профилактика безопасности дорожного движения;

организация питания;

медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2020 года:

все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС. Во время учебного процесса прошедшего года без замечаний надзорных органов проведены 3

учебно-тренировочные эвакуации учащихся;

в школе действует пропускной режим;

в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью и система оповещения об опасности;

оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;

здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;

на классных часах регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;

по периметру школы имеется наружное освещение;

разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными органами.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставленные в 2020-21 году задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе оценки качества образования реализованы: принято в новом варианте Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 6-8-х классов;
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5- 6-х классов;
- данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;

- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- данные об уровне травматизма обучающиеся;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;
- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет адм

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Кроме этого разработана и принята Программа повышения качества образования в МКОУ «Березовская СОШ» на 2020-2023 годы.

Выводы: в ходе самообследования МКОУ «Березовская СОШ» установлено:

Исходя из анализа работы школы, можно выделить основные проблемы, над которыми необходимо работать в первую очередь в следующем учебном году:

проблема сохранения здоровья учащихся;

проблема оценки знаний и умений (контроль знаний и умений, ликвидация пробелов, умение и желание видеть положительные результаты работы, система работы с мотивированными детьми);

повышение уровня материального оснащения школы.

Перспективные направления работы школы

На 2021 – 2022 учебный год МКОУ «Березовская СОШ» определяет:

Приоритетные направления учебно–воспитательной работы:

- качество и доступность общего образования;
- совершенствование системы внутренней (школьной) оценки качества образования);
- развитие потенциала педагогических кадров на основе определения их профессиональных дефицитов в процессе формирования

функциональной грамотности учащихся школы.

Задачи:

- обеспечить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усилить внутришкольный контроль (по всем направлениям), в соответствии с «Положением о ВСОКО»;
- организовать методическое сопровождение учителей-предметников по работе с результатами мониторинга учебных достижений обучающихся;
- организовать деятельность учителей – предметников по работе с результатами проведенных диагностик (КДР, РКР, ККР, ВПР);
- организовать работу по изучению эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе внутришкольного контроля;
- организовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку детской одаренности;
- организовать работу по соблюдению единых требований при работе со школьной документацией

.Рекомендации по устранению замечаний, выявленных в ходе самообследования.

1. Усиление контроля за содержанием и структурой рабочих учебных программ по предметам учебного плана, за полнотой реализации общеобразовательных программ по учебным предметам.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов путем самообразования и курсовой подготовки.
3. Усовершенствование преемственности между уровнями школьного образования в процессе внедрения ФГОС второго поколения.
4. Организация на уроках и во внеурочное время проектной и исследовательской деятельности.
5. Изучение степени соответствия поставленных целей и достигнутого результата.
6. Продолжить работу в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся Большеулуйского района».

II. Результаты анализа показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1 0	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 (18 + 2 ОВЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 (18 + 3ОВЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/29,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4(ГВЭ)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(ГВЭ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	33,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0
	в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/89,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/ 58,0%
1.19 .1	Регионального уровня	0
1.19 .2	Федерального уровня	0
1.19 .3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	10/85,72
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/64,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43,84%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/87,74%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц/5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	99,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (филиал)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9человек/34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.66 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.33 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10человек/38,5%
1.19.2	Федерального уровня	3человек/11,5%
1.19.3	Международного уровня	5человек/19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/72.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/72.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/27.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/27.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	11человек/100%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/45,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	26человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,53 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (группа полного дня)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника За 1 месяц За учебный год	2,2 дня 23 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----