

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации Большеулуйского района
А.А.Межова
«05» 12 2022



Утверждаю
Директор МКОУ «Березовская СОШ»
Е.Г.Хомченко
«05» 12 2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2022 -2026 гг**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	стр.3- 6
2. Пояснительная записка	стр. 7-12
3. SWOT – анализ потенциала развития школы	стр. 13-16
4. Концептуальные основания программы развития школы	стр.17
5. Основные направления развития школы. Меры и мероприятия по достижению целей развития и ответственные за достижение результатов	стр.18- 38
6. Механизм управления реализацией программы развития	стр.39-40
7. Система мер по минимизации рисков реализации программы	Стр.41
8. Ожидаемые эффекты от реализации программы	стр.42
9. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития	стр.43

I. Паспорт программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» Большеулуйского района (сокращённое наименование – МКОУ «Березовская СОШ») на 2022-2026 гг
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему;- Конвенция о правах ребенка;- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования " до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»- Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»- Указ Губернатора Красноярского края от 04.04.2022 № 95-уг "Об утверждении Концепции развития патриотического воспитания в Красноярском крае"- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

	<p>и молодежи";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития воспитания в Большеулуйском районе на 2021-2025 гг, утв. приказом отдела образования администрации Большеулуйского района от 30.09.2021 №155/1 - Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год - Устав МКОУ «Березовская СОШ»
Разработчики	<p>МКОУ «Березовская СОШ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ администрация школы; ✓ творческая группа учителей и воспитателей группы полного дня.
Цель программы	<p>Повышение конкурентных преимуществ МКОУ «Березовская СОШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
Комплексные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в соответствии с нормативными требованиями развития МКОУ «Березовская СОШ» и профессиональным стандартом педагога. ✓ Активизирование работы по организации повышения мастерства учителя через эффективную систему методической работы. Осуществление мониторинга профессионального «выгорания» педагогических кадров. Выстраивание системы наставничества методической помощи (консультаций) более опытных и квалифицированных педагогов. ✓ Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. ✓ Создание доступной открытой образовательной среды для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). ✓ Создание системы работы по развитию функциональной грамотности. ✓ Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. ✓ Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития. ✓ Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений. ✓ Развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО). ✓ Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы. ✓ Развитие партнерских отношений с родителями (законными

	представителями) обучающихся.
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования. ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. ✓ Развитие информационной среды школы-сада. ✓ Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности – подпрограмма «Функциональная грамотность». ✓ Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. ✓ Создание эффективной системы воспитания.
Период реализации программы	<p>Программа рассчитана на период 2022 – 2026 гг.</p> <p>Подготовительный этап (2022 год, июнь - декабрь): аналитико-диагностический, включающий анализ тенденций развития МКОУ «Березовская СОШ» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.</p> <p>Основной этап (декабрь 2022 -август 2026 гг.): основной, внедренческий ,включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов ; - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p>Заключительный этап (август 2026 - декабрь 2026 г.) практико - прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение результатов повседневной работы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития. Разработка новой Программы развития .
Финансирование	Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального и иных видов бюджетов. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии со сметой на очередной финансовый год.
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; ✓ доступность не менее 95% учебных кабинетов к Интернет-ресурсам; ✓ 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; ✓ не менее 20% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 15% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); ✓ установка стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту (начальная школа до 75%); ✓ формирование у выпускников школы ключевых компетентностей; ✓ 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; ✓ 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; ✓ в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); ✓ увеличение участия в ВсОШ, конкурсах, олимпиадах (до 50%); ✓ повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах (до 50%); ✓ не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с МКОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p>

II. Пояснительная записка

Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» основана в 1927 году. В 1947 получила статус неполной семилетней школы, а 1956 - средней школы. С 1975 года школа расположена по адресу: с. Берёзовка, Большеулуйского района, Красноярского края, ул. Мира, д.54 «Б». Школа имеет филиал - Елгинскую основную общеобразовательную школу. Полное наименование филиала: «Елгинская основная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование филиала: «Елгинская ООШ». Филиал создан в 2018 году путем реорганизации МКОУ «Березовская СОШ» в соответствии со статьями 57, 58 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления администрации Большеулуйского района от 19.07.2018 года № 178-п «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к нему: муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Елгинская основная общеобразовательная школа» с образованием на его основе филиала – «Елгинская основанная общеобразовательная школа» и муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Березовский детский сад «Ромашка». Школа и группа полного дня для детей дошкольного возраста обслуживает жителей села Березовка, деревень Новоселы, Елга и Кумыры.

Характеристика контингента обучающихся такова:

- многодетных семей – 11 (32 ребенка из многодетных семей);
- высшее образование имеют 9 % родителей, среднее специальное 43 %, среднее 26%, неполное среднее образование 22 %;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать 5;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец 1;
- неблагополучные семьи – нет;
- инвалиды – 1;
- дети под опекой – 15;
- малообеспеченные семьи – 26;
- дети, состоящие на учете – нет;

Миссия образовательного учреждения – создание оптимальных социально- культурных и педагогических условий для социализации обучающихся и воспитанников.

МКОУ «Березовская СОШ» общеобразовательная, сельская малокомплектная школа с традиционными формами и программами обучения.

Реализуемые уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: Дошкольное образование - 5 лет; Начальное общее образование - 4 года; Основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование — 2 года

Воспитательная работа по реализации Рабочей программы воспитания осуществляется по единому плану воспитательной работы. Разработаны и реализуются:

Программа по созданию условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

Программа по патриотическому воспитанию;

Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименованиеОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименованиеОО	МКОУ "Березовская СОШ"
Учредитель	Отдел образования администрации Большеулуйского района
Орг. форма ОО	Муниципальное казенное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Юридический адрес	662117, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Березовка, ул.Мира 54 «Б» Основное здание: 662117, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Березовка, ул.Мира 54 «Б» Филиал: 662117, Красноярский край, Большеулуйский р-н, д. Елга, пер. Дружбы, д. 2
Лицензия	Регистрационный номер: 5662-л Серия, номер бланка: А 0001360 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о гос.аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3573 Серия, номер бланка: 24А01 0000111 Срок действия: 16.05.2013 до 11.04.2024
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Хомченко Елена Геннадьевна
Телефоны ОО	(39159)2-10-87, (39159)2-13-71, (39159)2-13-67
Email ОО	moubersoh@mail.ru
Web-сайт ОО	berezovkasoh.ucoz.ru
<u>Обучающиеся/воспитанники</u>	
Всего	82
Дошкольное общее образование	15
Начальное общее образование	28
Основное общее образование	33
Среднее общее образование	6
Режим работы	МКОУ «Березовская СОШ»: 5-дневная рабочая неделя, 1 смена. Начало занятий: 08.30 Окончание занятий: 14.35 Филиал: 6-дневная рабочая неделя, 1 смена. Начало занятий: 09.00 Окончание занятий: 14.40 Дополнительные занятия и секции работают согласно расписанию. Группа полного дня: 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30

Создание условий для функционирования и развития

МКОУ «Березовская СОШ»

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Березовская СОШ» имеется оборудованные кабинеты, физкультурный зал, актовый зал, групповые помещения, столовые на 48, 15 и 10 посадочных мест, кабинет медицинского назначения. Идет активное внедрение в образовательный процесс современных технических средств.

В настоящее время в МКОУ «Березовская СОШ» используются 16 компьютеров, 11 ноутбуков. Из общего числа компьютеров 3 – на рабочих местах администрации, ноутбуки используются в начальной школе (поставка учебно - лабораторного оборудования, приобретённого в рамках модернизации общего образования в 2011 и 2012 годах для обучающихся 1-х и 2-х классов, перешедших на ФГОС НОО) и группе полного дня. В МКОУ «Березовская СОШ» есть 7 принтеров, 10 МФУ, 1 интерактивная доска, 1 интерактивная приставка, работу которых контролируют заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, воспитатели; 7 мультимедийных проекторов, часть которых стационарно используются в разных учебных кабинетах, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий, 3 музыкальных центра, 3 фотоаппарата.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения спортивных занятий в МКОУ «Березовская СОШ» оборудован физкультурный зал, в шаговой доступности оборудованный стадион.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения внеклассных мероприятий используется спортивный зал, актовый зал. Совместно с МБУК «Березовский КСК» и сельской библиотекой проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в МКОУ «Березовская СОШ» соответствует санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов; для воспитанников уплотненных полдников. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями столовые оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения продуктов, мытья и обработки посуды. График питания в столовых разработан на основании расписания занятий и обеспечивает слаженную организацию питания обучающихся и работников школы. Созданы условия для обеспечения 100% школьников качественным и доступным двухразовым питанием (горячими завтраками и обедами). Меню составляется с учетом биологической ценности продуктов. Предлагается большой ассортимент горячих и холодных блюд для питания. В школе установлен фонтанчик с питьевой водой. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, отслеживание меню на соответствие качества, нормы, калорийности блюд, С-витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания и контроль личной гигиены работниками пищеблока осуществляется бракеражной комиссией и комиссией контроля за качеством питания.

Обучающиеся и воспитанники МКОУ «Березовская СОШ» завтракают и обедают организованно. Обеспечены бесплатным питанием все обучающиеся начальной школы, а также учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей в соответствии с льготами, гарантированными государством, учащиеся с ОВЗ и находящиеся на подвозе обеспечены обедом, воспитанникам детского сада из многодетных и малообеспеченных

семей предоставляется льготная оплата.

В МКОУ «Березовская СОШ» проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Организовано медицинское обслуживание учащихся и воспитанников, проводятся медосмотры и плановые прививки. Специалисты КГБУЗ "Большеулуйская РБ" и Березовского ФАПа обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Обеспечение безопасности

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры и прогулки дошкольников. В учебное время (с понедельника по пятницу с 08.00 до 18.00) помещения охраняется вахтером, в ночное время и выходные дни сторожами.

Охранное оборудование: система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; аптечки медицинские; огнетушители – 20 штук; индивидуальные ватно-марлевые повязки.

Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательного учреждения; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО и ЧС с сотрудниками, учащимися и воспитанниками; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы и беседы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете и групповых соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

Организация учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ «Березовская СОШ» формируются общеобразовательные классы. Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ и календарным учебным графиком в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену с 08.30 по 5-ти дневной учебной неделе, в филиале в одну смену с 09.00 по 6-ти дневной учебной неделе. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 07.30 до 17.30, 5-ти дневная неделя.

Расписание уроков школьного звена и НОД дошкольного звена составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и воспитанников и в соответствии с учебным планом.

В дошкольном звене возможна организация работы группы кратковременного пребывания детей.

Кадровый состав образовательной организации.

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения,

эффективную, стабильную работу. 78 % сотрудников имеют высшее образование. 22 % имеют среднее-специальное образование.

Первую квалификационную категорию имеют 78 % (18 человек), без категории — 22 % (5 человек).

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Отличник народного просвещения – 1 человек

Почетное звание ветеран труда – 1 человек

Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края – 2 человека;

Благодарственное письмо и Почетная грамота Министерства спорта Красноярского края – 1 человек;

Почетная грамота Совета муниципальных образований Красноярского края – 1 человек

Грамота Главы Большеулуйского района – 2 человека;

Почетная грамота Отдела образования – 5 человек;

Учителя и воспитатели МКОУ «Березовская СОШ» активно работают по распространению и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Учителя и воспитатели регулярно повышают уровень своей квалификации.

Управление МКОУ «Березовская СОШ»

Управление МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МКОУ «Березовская СОШ» основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;

- заведующий филиалом;

Педагогические работники:

- учителя;
- старший воспитатель
- воспитатель дошкольной группы;
- социальный педагог;
- психолог
- логопед, дефектолог

Учебно-вспомогательный персонал:

- младшие воспитатели;

Младший обслуживающий персонал:

- уборщики территории;
- уборщики служебных помещений;
- рабочий по обслуживанию здания;
- повара;
- кухонный работник;
- водитель

Механизм управления МКОУ «Березовская СОШ» включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В МКОУ «Березовская СОШ» функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МКОУ «Березовская СОШ» являются:

1. Педагогический совет.
2. Родительские комитеты дошкольной группы и школ.
3. Комиссии:
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

III. SWOT- анализ потенциала развития МКОУ

Для выявления потенциала развития образовательной системы МКОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> - Опытный кадровый состав. Большинство учителей имеют высшее образование и большой (более 20 лет) стаж работы - В МКОУ создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги МКОУ готовы морально к изменению подходов к обучению Имеет место профессиональное выгорание. Собственная психологическая компетентность, которая бы способствовала эмоциональному восстановлению педагогов, у большинства учителей находится на невысоком уровне. Все это приводит и к эмоциональной напряженности учащихся, находящихся в контакте с учителями. -При всем разнообразии курсов повышения квалификации, пройденных учителями, отсутствует системная работа педагогов по использованию изученных на курсах педагогических приемов и техник, повышающих учебную мотивацию и успешность школьников. -Отсутствует систематичность в методической работе управленческого состава с педагогическими кадрами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги МКОУ своевременно проходят КПК; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения - Участие в проекте «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей. - Отсутствие притока молодых специалистов.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			

<ul style="list-style-type: none"> - Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся и воспитанников; - Сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; - Просветительская работа педагогов, воспитателей, классных руководителей, учителей физической культуры на темы здоровьесбережения; - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, ГТО); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и уроков - обучение всех участников образовательного процесса по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», «Проведение мероприятий родительского контроля» 	<ul style="list-style-type: none"> - Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации воспитанникам и учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе) 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			

<ul style="list-style-type: none"> - Почти все кабинеты оснащены ПК с выходом в интернет; - Стабильный официальный образовательный сайт и страница в соцсетях - «Вконтакт»; - Педагоги и воспитатели имеют личные блоги и страницы в социальных сетях; - Большинство педагогов имеют навыки использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности - Педагоги постоянно повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием и прохождением специализированных курсов; 	<ul style="list-style-type: none"> - В МКОУ работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий; - Устаревшее печатное оборудование, требующее замены; - Отсутствует цветной принтер: - только 1 кабинет оснащен интерактивной доской, и 1 интерактивной приставкой; - не все кабинеты оснащены проекторами; - Педагоги мало используют интерактивные системы на уроках. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение школы новой компьютерной техникой; - Повышение компетенции педагогов, учащихся, родителей в области ИКТ; - Обеспечение доступа учащихся, педагогов, родителей к информационным ресурсам; - Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля; -Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы;
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
<ul style="list-style-type: none"> - Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; - Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, к участию в проектах, конкурсах - Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося; - Не все педагоги ведут работу в этом направлении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио», участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; - Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Большая нагрузка учителей как особенность работы в сельской малокомплектной школе
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база у дошкольников соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям для реализации ООП ДО 	<ul style="list-style-type: none"> - устаревшая учебная мебель в филиале и частично в головной школе - подшевое финансирование сельской малокомплектной школы не позволяет выполнять все необходимые требования ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные грантовые программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное бюджетное финансирование. Недостаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также сотрудниками организации.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

IV. Концептуальные основания программы развития школы

Ключевой педагогической задачей является в настоящее время создание условий, инициирующих действие обучающегося. Современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС), а с 2022 года начинает переходить на обновленные ФГОС. В основу обновленных ФГОС положена идеология деятельности. Перед образовательными учреждениями (ОУ) поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь. Целью современного образования становится развитие ученика ОУ как субъекта познавательной деятельности, как функционально грамотного члена общества.

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в общеобразовательном учреждении и накладывает новую ответственность в области развития инфраструктуры школы.

Перед школой ставится задача перехода на реализацию обновленных ФГОС начальной, основной и средней школы, что также учитывается в программе развития школы.

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности дошкольного уровня направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МКОУ «Березовская СОШ», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

5.1 Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР и ГИА.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений в основные образовательные программы начального и основного образования в соответствии требованиями.	Июнь-август 2022г.	Зам директора по УВР
2	Разработка, утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии требованиями	2023	Зам директора по УВР
3	Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии требованиями	Июнь - август 2022г.	Зам директора по УВР, старший воспитатель
4	Создание плана подготовки к ВПР и ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
5	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками	По отдельному графику	Зам директора по УВР
6	Разработка и исполнение дорожной карты по реализации концепции «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Знание» и «Учитель»	2023-2026	Зам директора по УВР
7	Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования	Июнь - август 2022г.	Зам директора по УВР, старший воспитатель
8	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы дошкольного отделения	По результатам мониторинга	Зам директора по УВР, воспитатели
9	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4,9,11 классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР

10	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
11	Мониторинг образовательных достижений учащихся и воспитанников по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР, старший воспитатель
12	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
13	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
14	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Зам. директора по ВР
15	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам директора по УВР
16	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-го класса и воспитанников младшей группы	Сентябрь Октябрь	Зам директора по УВР, старший воспитатель
17	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Зам директора по УВР

5.2 Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей в процессе обучения

Деятельность МКОУ по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно- образовательной работы;

- создание и организация деятельности школьного спортивного клуба;

- совершенствование организации питания детей в ОО;

- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;

- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: развивать новые формы работы с детьми и их родителями, направленные на формирование знаний о ЗОЖ и потребностей осуществления принципов ЗОЖ в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников и обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности МКОУ для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.

3. Привитие обучающимся и воспитанникам традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение обучающихся и воспитанников в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2022г	Зам. директора по ВР, медсестра
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2022 г	классные руководители, воспитатели
3	Разработка и исполнение дорожной карты по реализации концепции «Школа Минпросвещения России» по направлению «Здоровье»	2023-2026	Зам директора по УВР и ВР
4	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2022-2026 г	Учителя физической культуры, воспитатель
5	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима МКОУ.	2022-2026 гг	Директор
6	Организация и проведение Дня Здоровья	2022-2026 гг	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
7	Повышение квалификации педагогического персонала по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ	2022-2026 гг	Зам. директора по ВР,
8	Развитие системы информированности о спортивных достижениях МКОУ: оформление стенда	2022-2026 гг	Зам. директора по УВР
9	Работа по профилактике травматизма в МКОУ (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2022-2026гг	Администрация, классные руководители, воспитатели
10	Организация полноценного питания	2022-2026 гг	Завстоловой, завхоз
11	Организация деятельности ШСК	2022-2026 гг	Зам. директора по ВР, руководитель ШСК
12	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	2022-2026 гг	Учителя физической культуры
13	Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	2022-2026 гг	Учителя физической культуры
14	Участие во Всероссийской акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	2022-2026 гг	Зам. директора по ВР, руководитель ШСК
15	Организация тематических летних оздоровительных лагерей	2023-2026	Зам. директора по ВР

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся и воспитанников (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся и воспитанников (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);

- социальная адаптация учащихся и воспитанников (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся и воспитанников учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), количество пропусков уроков (дней) по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся и воспитанников;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся, воспитанников и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

5.3. Развитие информационной среды МКОУ

Одним из направлений модернизации МКОУ является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так учащихся и воспитанников. В рамках данного направления в МКОУ активно используются информационно- коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в МКОУ.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессифункционирования и развития МКОУ.
2. Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся МКОУ.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов, воспитанников и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс МКОУ.
3. Обновление программного и технического обеспечения классов и группы МКОУ.
4. Разработка системы информирования населения о МКОУ, его достижениях и преимуществах.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации
1	Разработка и исполнение дорожной карты по реализации концепции «Школа Минпросвещения России» по направлению «Образовательная среда»	Зам директора по УВР и ВР	2023-2026
2	Продолжить информатизацию образовательного процесса: приобретение современных АРМ учителя в учебные кабинеты	Директор	2023-2026 гг
3	Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся	Зам. директора по УВР	2023-2026 гг
4	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся (через «Урок цифры») в области получения, переработки и использования информации	Зам. директора по УВР, учителя информатики	2023-2026 гг
5	Расширение возможностей сайта школы для полного информирования населения о деятельности учреждения	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за сайт	2023-2026 гг
6	Обновление программного и технического обеспечения компьютеров	Директор	2023-2026 гг
7	Активная работа с социальными сетями	Администрация, учителя и воспитатели	В течение года 2023-2026 гг

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы МКОУ.

2. Подготовка учащихся, воспитанников и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

5.4. Развитие функциональной грамотности

В Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642, сформулирована

ЦЕЛЬ - Качество образования, которое предусматривает:

сохранение лидирующих позиций в международных исследованиях: PIRLS – 1 место, TIMSS – 1-5 место, PISA – не ниже 20 места.

В том числе **функциональная грамотность**:

- читательская грамотность - 19-30,
- естественнонаучная грамотность – 30-34,
- математическая грамотность – не ниже 22.

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Стратегическая цель, сформулированная в Государственной программе, ставит перед педагогическим коллективом **задачу - создать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.**

Для реализации данной задачи разработан проект «Развитие функциональной грамотности» по следующим направлениям:

- формирование читательской грамотности
- формирование естественно-научной грамотности
- формирование математической грамотности
- формирование финансовой грамотности

Формирование читательской грамотности

Цель:

Формирование и совершенствование читательской грамотности современного ребенка, как условие его духовно-нравственного и интеллектуального развития, создание системы поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве школы.

Задачи:

- повысить интерес к чтению, сделать чтение привлекательным для ребенка, так как книга – источник знаний и информации, духовной пищи каждого культурного человека;
- формировать литературные компетенции:
 - ❖ общекультурную литературную компетентность восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры;
 - ❖ ценностно-мировоззренческую компетентность – понимание ценностей, отраженных в литературе, умение определять и обосновывать свое отношение к этим ценностям;
 - ❖ читательскую компетентность – способность к творческому чтению;
 - ❖ умение вступать в диалог «автор – читатель», погружаться в переживания героев, понимание специфики языка художественного произведения;
 - ❖ речевую компетентность – знание норм русского литературного языка; владение основными видами речевой деятельности;
 - ❖ способность к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров.

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационно-методическая деятельность				
1.	Разработка педагогического проекта «Загадки текста»	2023	методсовет	Создание банка заданий по работе стекстом; Разработка системы приемов работы с текстом; Разработки дидактических материалов для техники активно -продуктивного чтения; Разработка сквозного курса по развитию функциональной читательской грамотности.
2.	Работа педагогической мастерской «Приемы развития навыков функциональной читательской грамотности»	1 раз в 2 месяца, ежегодно	Зам.директора по УВР, методсовет	Обеспечение методического сопровождения деятельности учителя по совершенствованию работы над развитием функционального чтения обучающихся.
3.	Обучение учителей в Красноярском ЦНППМП	постоянно	Заместители директора, методсовет	Повышение квалификации учителей.
4	Работа в РЭШ по формированию функциональной грамотности	постоянно	Зам.директора по УВР, педагоги, воспитатели	Использование материалов РЭШ в учебной деятельности; Повышение эффективности уроков и НОД.
5	Участие в краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников "Полиграм»	ежегодно	Зам.директора по УВР, методсовет	выявление высокомотивированных, творческих учителей, а также развитие у педагогов компетенций, связанных с формированием у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных компетенций.
Учебная деятельность				
6.	Реализация педагогического проекта «Загадки текста»	2023-2026 гг.	Руководители МО, зам.директора по УВР	Рост качества работы обучающихся с различными типами текста, развитие читательской грамотности.

7	Уроки читательской грамотности «Выбор книг в библиотеке» и т.д.	1 раз в четверть, ежегодно	Педагоги, воспитатели, руководители МО	Умение успешно ориентироваться в мире книг новинок литературы; Формирование читательского вкуса; Развитие творческого чтения.
8	Создание читательских портфолио	2024-2026 гг.	Классные руководители	Организация системы внеклассного чтения; Развитие читательского вкуса; Активизация творческого чтения
9	Творческие работы «Каникулы с книгой»	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР	Формирование способностей к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров, читательского вкуса; Развитие творческого чтения.
10	Участие в конкурсах «Живая классика» «Живое слово» «Страница 23»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели	Реализация ценностно- мировоззренческой, речевой компетенций; Расширение кругозора и совершенствование владения родным языком; Понимание идейно-художественной ценности произведения; Выявление индивидуального языка различных произведений
Внеклассная деятельность				
11	Создание электронной библиотеки на сайте МКОУ «ТОП-100 книг, которые должен прочитать каждый»	2025	Ответственный за сайт, зам. директора по УВР,	Обеспечение быстрого доступа к литературным произведениям всем участникам образовательных отношений;
12	Создание рубрики «Семейное чтение» на сайте МКОУ	2025	Отв. за сайт, зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели	Увеличение количества пользователей электронной библиотеки; Расширение культурного кругозора и широты мышления. Рубрика на сайте школы

Формирование естественно-научной грамотности

Цель: создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией, способной к самоопределению и самореализации в образовательной и внеурочной деятельности через естественнонаучное направление в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи

- формирование конкурентно-способной личности;
- развитие интересов воспитанников и обучающихся, дополнительное изучение предметов естественно-научного направления;
- воспитание средствами окружающего мира культуры личности через знакомство с историей развития естествознания (для дошкольников и обучающихся начальной школы);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- изучение основных составляющих естественно-научной картины мира;
- усвоение содержания учебных дисциплин образовательной области «естествознание» образовательной программы МКОУ;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения;
- совершенствование педагогических технологий в сфере естественных наук;
- переход от «знаниевой» к компетентностной «ученик умеющий» парадигме в содержании естественно-научного образования.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Создание электронной базы дидактических материалов	ежегодно	Учителя , воспитатели	Использование ЭОР для создания сценариев уроков
2	Обучение учителей в Красноярском ЦНППМП	постоянно	Зам. Директора по УВР ,методсовет	Повышение квалификации учителей.
3	Проведение интегрированных уроков и НОД, в том числе с использованием ЭОР	постоянно	учителя школы, воспитатели	Выстраивание единой системы знаний. Достижение метапредметных образовательных результатов
4	Фестиваль естественно-научных дисциплин, экологические акции	постоянно	Учителя школы, воспитатели	Конкурс рисунков, фотоконкурс «Уникальные уголки малой Родины», конкурс презентаций, рефератов, сочинений, эссе «Люблю тебя, мой край родной»
5	Работа в РЭШ по формированию функциональной грамотности	постоянно	Зам.директора по УВР,педагоги, воспитатели	Использование материалов РЭШ в учебной деятельности; Повышение эффективности уроков и НОД.
6	Экологические походы, экскурсии выходного дня	2022– 2026	Учителя школы, воспитатели, зам. директора по ВР	Пропаганда сохранения экологии села Пропаганда здорового образа жизни.
7	Включить в рабочие программы экскурсии, дополняющие учебный материал	ежегодно	Учителя школы, воспитатели, зам. директора по ВР	Обновление программного материала на основе междисциплинарных разделов знания.
8	Участие во всероссийских диктантах: экологический, географический, технологический	ежегодно	Учителя школы, воспитатели, зам. директора по УВР	Расширение сферы естественно-научного образования
9	Участие в краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников "Полиграмм»	ежегодно	Зам.директора по УВР, методсовет	выявление высокомотивированных, творческих учителей, а также развитие у педагогов компетенций, связанных с формированием у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных компетенций.

Формирование математической грамотности

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
Задачи:

1. Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления обучающихся за счет предоставления множественных видов деятельности, дифференциации обучения, использования возможностей электронной школы.
2. Продолжить развитие способности обучающихся и воспитанников к мыслительным операциями – анализу, синтезу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Создание условий для проведения развивающих занятий на уровне дошкольного образования	2023-2025гг.	Воспитатели	Раннее развитие интереса к исследовательской деятельности, мотивация к занятиям математикой и смежными дисциплинами.
2	Работа в РЭШ по формированию функциональной грамотности	постоянно	Зам.директора по УВР, педагоги, воспитатели	Использование материалов РЭШ в учебной деятельности; Повышение эффективности уроков и НОД.
3	Организация активного освоения и применения уроков с ЭОР	постоянно	учителя школы	Результативность и современные формы ведения уроков.
4	Участие в краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников "Полиграм»	ежегодно	Зам.директора по УВР, методсовет	выявление высокомотивированных, творческих учителей, а также развитие у педагогов компетенций, связанных с формированием у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных компетенций.
5	Создание электронной базы дидактических материалов	постоянно	Зам.директора по УВР, методсовет	Методическая подготовка, повышение квалификации, тайм менеджмент.
6	Обучение учителей в Красноярском ЦНППМП	постоянно	Заместители директора, методсовет	Повышение квалификации учителей.
7	Корректировка рабочих программ, координация межпредметного взаимодействия.	постоянно	Зам.директора по УВР, методсовет	Единый подход в обучении разным дисциплинам, формирование метапредметных компетенций обучающихся, социализация и профориентация.
8	Разработка ежеурочной математической разминки, формирующей внимание, логику, речь, коммуникацию	постоянно	Зам.директора по УВР, методсовет, воспитатели	Повышение эффективности и результативности обучения.
9	Ведение курса «Математическое моделирование» (3-4 кл.)	2024-2026г.	Зам.директора по УВР, учителя	Развитие пространственного воображение, практическое применение знаний, повышение учебной мотивации.
10	Организация 2-х мероприятий в год, популяризирующих российскую науку, новые технологии, новые профессии	2023-2025г.	Классные руководители, воспитатели	Повышение интереса к предмету, социализация, профориентация.

Формирование финансовой грамотности

Цель: формирование знаний и опыта «из первых рук» - с участием представителей профессионального сообщества, объединяющих усилия с семьями и педагогами в целях подготовки воспитанников и обучающихся к финансовой безопасности и благополучию.

Задачи:

- побуждение интереса к самостоятельному овладению знаниями в области управления личными финансами;
- приобретение знаний и навыков в сфере финансов, выработка устойчивых финансовых привычек и правил, финансовой дисциплины, экономической культуры;
- повышение эффективности трудового воспитания, пропаганда добросовестного отношения к труду; воспитание у воспитанников и учащихся активной жизненной и гражданской позиции;

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Обучение учителей в ЦНППМП	постоянно	Заместители директора, методсовет	Повышение квалификации учителей.
2	Работа в РЭШ по формированию функциональной грамотности	постоянно	Зам.директора по УВР, педагоги, воспитатели	Использование материалов РЭШ в учебной деятельности; Повышение эффективности уроков и НОД.
3	Создание электронной базы дидактических материалов для использования на уроках и во внеурочной работе	С 01.09.2023 г. постоянно	Зам.директора по УВР	Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени.
4	Апробация и внедрение курса «Финансовая грамотность» на уровнях начального и дошкольного образования	2023-2026	Зам.директора по УВР, педагоги, воспитатели	Формирование цельного представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением.
5	Организация и проведение единой общешкольной недели финансовой грамотности, завершающейся «Экономической ярмаркой»	2023-2026	методсовет, учителя	Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую.
6	Участие в краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников "Полиграм»	ежегодно	Зам.директора по УВР, методсовет	выявление высокомотивированных, творческих учителей, а также развитие у педагогов компетенций, связанных с формированием у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных компетенций.
7	Участие в краевом семейном финансовом фестивале	ежегодно	Зам.директора по УВР, педагоги	Формирование умения эффективно управлять финансами в любом возрасте
8	Участие в проекте «Онлайн – уроки финансовой грамотности»	ежегодно	Зам.директора по УВР, педагоги	формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

5.5. Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей

Цель: создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям, системы поддержки высокомотивированных и талантливых детей.

Задачи:

- Формирование базы дидактических материалов, объединяющей основы теоретических знаний по психологии мышления, психологии эмоций и психологии коммуникаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- Формирование базы (в том числе на электронных носителях) занятий, квестов, тренингов, упражнений и заданий для обучающихся и воспитанников;
- Разработка комплекса групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования;
- Повышение уровня информированности и методической компетенции педагогов по работе с высокомотивированными обучающимися через систему семинаров, вебинаров и консультаций;
- Повышение уровня родительской и педагогической компетентности у членов семьи высокомотивированных и талантливых детей через систему вебинаров и консультаций;
- Обеспечение психологической поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Разработка и исполнение дорожной карты по реализации концепции «Школа Минпросвещения России» по направлениям «Творчество» и «Профориентация»	2023-2026	Зам директора по УВР и ВР	создание условий для развития образовательного пространства школы
	Составление плана участия обучающихся МКОУ в мероприятиях из федерального и регионального перечней мероприятий для обучающихся	ежегодно	Зам директора по УВР и ВР	Своевременное создание условий образования для формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты
2	Создание банка дидактических материалов, тренинговых упражнений и заданий	Постоянно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения.
3	Организация подготовки и участия в ВсОШ (ШЭ, МЭ)	2023- 2026 гг.	зам.директора по УВР	Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников
4	Разработка программы групповых занятий для обучающихся. Разработка и реализация программ ДО, направленных по работу с высокомотивированными обучающимися	До 2025 года	зам.директора по УВР педагога	Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах.
5	Проведение групповых и индивидуальных занятий обучающимися	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Повышение успешности в конкурсных работах и олимпиадах.
6	Обобщение и распространение опыта сопровождения высокомотивированных и талантливых детей	2024-2026гг.	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Участие в научно-методических мероприятиях, публикации в научно- методических периодических изданиях и сборниках.

7	Проведение консультаций для родителей	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Качественное изменение родительских позиций и стилей воспитания в отношении высокомотивированных и талантливых детей в семье
8	Проведение консультаций для педагогов	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Качественное изменение педагогических позиций, стилей воспитания и обучения в отношении высокомотивированных и талантливых детей
9	Разработка и реализация программы по выявлению высокомотивированных и талантливых детей на дошкольном и начальном уровне образования	2023- 2026 гг.	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Своевременное создание условий образования для формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты
10	Участие в проекте «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» Реализация элективного курса «Мой выбор»	2023- 2026 гг	зам.директора по УВР, ответственный за профориентац.работу	Оказание помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии
11	Создание и функционирование школьного театра	2023- 2026 гг	зам.директора по ВР классные руководители	Выявление и поддержка одаренных детей Личностное развитие участников

5.6. Создание эффективной системы воспитания

Цель: личностное развитие обучающихся и воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе образовательного учреждения;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся и воспитанников в объединения дообразования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока и НОД, поддерживать использование на уроках и занятиях интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для воспитанников и обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся и воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

План мероприятий по реализации направления

№п /п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Обновление воспитательной системы школы, реализация рабочей программы воспитания и проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды	2023-2026 гг.	Заместитель директора по ВР	Становление воспитательной системы, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса. Пакет нормативных документов, обеспечивающий функционирование обновленной системы воспитания.
2.	Разработка и исполнение дорожной карты по реализации концепции «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание»	2023-2026	Зам директора по УВР и ВР	создание условий для развития образовательного пространства школы
3.	Осуществление мониторинга воспитательной деятельности	Ежегодно, начиная с 2023г.	Заместитель директора по ВР	Формирование механизмов и инструментария мониторинга воспитательной деятельности. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся, воспитанников и их родителей в деятельность и жизнь МКОУ.
4.	Вовлечение обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования детей, включая вновь прибывших учащихся	2023-2026 гг..	Заместитель директора по ВР	Расширение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых в МКОУ, и повышение информированности обучающихся, воспитанников и их родителей о программах МКОУ. Увеличение доли обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования.
5	Открытие новых объединений дополнительного образования на базе школы	2023-2026 гг..	Заместитель директора по ВР	Расширение вариативности программ дополнительного образования. Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием
6	Разработка и реализация программ дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	2023-2026 гг..	Заместитель директора по ВР	Расширение вариативности программ дополнительного образования, учет индивидуальных образовательных запросов обучающихся

7	Мониторинг реализации рабочей программы воспитания	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Заместитель директора по ВР	Анализ эффективности воспитательной системы МКОУ
8	Участие в мероприятиях Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания всех субъектов школы
9	Организация деятельности обучающихся в рамках РДДМ	Ежегодно, начиная с 2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вовлечение 100 % учащихся в деятельность РДДМ

VI. Механизм управления реализацией программы развития

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива. Директор школы осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом: рациональное использование бюджетных средств; дивиденды социального партнерства; возможные доходы от грантовой деятельности.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является: внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей; анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Методический совет и заместители директора по УВР, курирующие его работу, координируют инновационную и методическую работу в школе, проводят экспертизу программ и технологий, разрабатывают учебный план, определяют проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозируют развитие методической деятельности. Заместитель директора собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм в рамках Программы развития школы, определяет совместно с методическим советом ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по классам, предметам), осуществляют планирование. Организует исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу в школе, направляет воспитательную деятельность школьного коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы (ШМО) объединяют учителей одной образовательной области; определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы, принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. Руководитель МО организует работу в соответствии с задачами программы развития школы. В целях эффективной реализации мероприятий программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, выработывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

Функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет МКОУ.

Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы МКОУ.

Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет МКОУ.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы. Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, с последующим размещением отчетов и обсуждением программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе.

VII. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутри учрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

VIII. Ожидаемые эффекты от реализации программы

1) для школы:

- модернизация инфраструктуры, обеспечивающая успешную реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- повышение качества образования обучающихся, создание условий для формирования функциональной грамотности;
- высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей для дошкольников
- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2) для обучающихся:

- овладение современным технологическим инструментарием, позволяющим выйти на формирование базовых компетенций, функциональной грамотности
- создание ситуации психологического благополучия
- рост результативности обучения
- рост мотивации к обучению в условиях введения обновленных стандартов
- повышение конкурентоспособности выпускников
- включение учащихся в активную деятельность по реализации основных направлений Программы воспитания (проектирование и реализация мероприятий)
- создание личностно-развивающей образовательной среды

3) для педагогов:

- рост профессиональной компетентности в сфере ИКТ и образовательных технологий
- освоение и внедрение в практику новых инновационных продуктов
- рост удовлетворенности результатами своей профессиональной деятельности, школьного благополучия

4) для родителей:

- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг
- рост информированности деятельностью ОУ, класса, своего ребенка.
- вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление школой

IX. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с утвержденными значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью воспитанников, учащихся, педагогов и родителей качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем педагогическому совету и публикуются на сайте школы.